

ಪವಿತ್ರಾಕೃಭರಿತ, ಪವಿತ್ರಾಕೃ ಪ್ರೇರಿತ ಹಾಗೂ ನವಾರ್ಥಿತ ಶಿಷ್ಯರ ನಮುದಾಯ
A SPIRIT-FILLED & SPIRIT-LED COMMUNITY OF RADICAL DISCIPLES



ಜೂನ್ - ಜುಲೈ 2022

SINCHANA

BIMONTHLY MAGZINE OF GULBARGA DIOCESE



ಸಿಂಚನ

ಗುಲ್ಬರ್ಗ ಧ್ಯಾನಾಳ್ಯಾಟೆವ್ ಸ್ಪ್ರೆಚ್‌ಪೋಸಿಟ್ ಹೆಚ್

ಹರಿಷ್ಠರ ರಾಜ್ಯಸೂಲಣ
ಭಾರತಾದ ಜೀಳಿಸೂಲಣ



ಧರ್ಮಾಂಧ್ಯಜ್ಞರ ಸಂದರ್ಭ



ಪ್ರಭು ತ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಬಲವಿನ ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರೆ,
ಜ್ಯೇಶ್ವ!

ಸಂತ ದೇವಸಹಾಯಂ ಪಿಠ್ಯೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೀಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂತರು. ಪ್ರಾನೀತ ದೇವಸಹಾಯಂ ಇವರನ್ನು 2022ರ ಮೇ 15 ತಾರೀಖಿನಂದು ಜಗದ್ದೂರು ಖ್ರಿಸ್ತಾರವರು ಸಂತರೆಂದು ಫೋಂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೆ ಸಂತಸದ ಸುಧಿಯಾಗಿದೆ. ಇವರು 1722ರಲ್ಲಿ ಏಪ್ರಿಲ್ 23ರಂದು ಕನ್ನಡಕುವಾರಿ ಜಿಳ್ಳೆಯ ನಟ್ಟಲಂ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ತಿರುವಾಂಕೂರಿನ ಮಹಾರಾಜ ಮಾತಾಂಂಡವರು ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ತ್ರಿಸ್ತ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಜನರು ಅವರನ್ನು ದೇಷಿಸಿದರು, ಕಷ್ಟ ಕೊಟ್ಟರು, ಗುಂಡಿಕ್ಕಿ ಹೊಂದರು. ವಿಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದ ಇವರು ತ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ ಶಾಂತಿಯಾದರು. ಸಂತ ದೇವಸಹಾಯಂರವರೆ ನಮಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರಿ.

ಇದು ಜಂಜಾ ತಿಂಗಳು, ಮಕ್ಕಳ ಯುವಕ-ಯುವತಿಯರು ಮುಂದೆ ನಾವು ಏನಾಗೇಬೇಕು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು ಇಂದು ನಿರ್ಧಾರಿಸಬೇಕಾದ ಸಮಯ! ಮಳಿಗಾಲ ಅರಂಭದ ಸಮಯ! ರೈತರು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿರೋ ಮಾಡುವ ಸಮಯ! ಮಳಿಯಿಂದಾಗಿ ಭೂಮಿಯು ಹಚ್ಚ-ಹಸಿರಾಗಿ ನಮ್ಮ ತನ-ಮನಗಳನ್ನು ರಂಬಿಸುವ ಹಾಗೂ ತೇರಿಸುವ ಸಮಯ! ಆದುದರಿಂದಲೇ, ಈ ಜಂಜಾ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಕಾಪುಯಾದಿಂದ ಮಾಡೋಣ.

ಒಳ್ಳಿಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಅವಕಾಶ ಸಿಗಲೆಂದೇ ನಿಮಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮಕ್ಕೆತ್ತಪ ಹಲವಾರು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಒಳ್ಳಿಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲ, ವರ್ಕೆ-ನಿಲಯಗಳಲ್ಲ, ಪದವಿಪ್ರಾವ್ಯಾ ಹಾಗೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಧವಾ ಸ್ವಲ್ಪದ್ವೋಗ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬದವಿಕ್ಕಳಿಗೆ 50% ರಿಯಾಯಿತಿ ದರದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಿತ್ತವಾದ ನಿಮ್ಮ ಅಧಿಕ್ಷ್ಯವಂದ ಭಾವಿಸಿ, ಸದಾ ದೇವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಉಳ್ಳವರಾಗಿರಿ. ಇತರ ಹೆಸರಾಂತ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ, ತ್ವರಿತವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ನಿರ್ದೇಶಕರನ್ನು ಗುರುಗಳನ್ನು, ಅಧವಾ ಯುವನಿರ್ದೇಶಕರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿ ಯೋಗ್ಯತೆ ಹಾಗು ಅವಕಾಶ ನ್ನು ನೋಡಿ ಮುಂದಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

ಧರ್ಮಕ್ಕೆತ್ತದಲ್ಲಿ ಈ ವರ್ಷ ನಾವು ಏರದು ಹೋಸ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದೇವೆ:

- ಮೊದಲನೇದಾಗಿ, ಇದರ ಧರ್ಮಕ್ಕೆತ್ತದಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳಾಗಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಲಿಟ್ಟಿಸುವ ಹೆಸ್ಟ್ಲೂ ಮಹಡಗರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸೇರ್ಕೆಡ್ರಾ ಹಾಟ್‌ಕ್ ಮೈನರ್ ಸೇಮಿನರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ 6 10ಂದ 7 ಮಹಡಗರು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬಂದಿರುವುದು ಶಾಖಾನೀಯ. ಮಕ್ಕಳೇ, ನೀವು ಮಾಡುವ ಪ್ರತೀಯೊಂದು ಒಕ್ಕುಪ್ಪಟ್ಟ ತ್ವಾಗವನ್ನು ದೇವರು ಆಶೀರ್ವದಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಪ್ರಭುವಿನ ಪ್ರಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಳೆಯುವಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲೆ ದೇವರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಸದಾ ಇರಲಿ. ಗುರುಗಳಾಗಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವೆನೆಂಬ ನಿಮ್ಮ ಆಸೆಯನ್ನು ದೇವರು ಪೂರ್ಯವಾಗಿ ಏಂದು ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹರಹಂತ್ತೇನೆ.
- ಏರಡನೆಯದಾಗಿ, ಸರಕಾರಿ ಹೆದ್ದಾಗಳ (Civil Services) ಮೇಲೆ ಕೆಲ್ಲಿಟ್ಟಿ ಬೆಂದಂದಲ್ಲಿ ನಾಡಿನ ಜನರ ಸೇವೆ ಮಾಡಲಿಟ್ಟಿಸುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಪರಾಧಿದಿಂದ 'ಸಂಕಲ್ಪ' ವರ್ಕಾನಿಲಯವನ್ನು ಧರ್ಮಾಂಧ್ಯಜ್ಞರ ನಿವಾಸದ ಅವರಾಂದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಬಂಭಸಲಾಗುವುದು. ಇಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ (VIII ತರಗತಿಯಿಂದ) ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಈಸಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಸಲು ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು 'ಸಂಕಲ್ಪ' ವರ್ಕಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗುವುದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಕಾಶ ನ್ನು ಈನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಏಲ್ಲಾ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ A+ ಅಧವಾ ಕನಿಷ್ಠ A ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠಾಗಿರಬೇಕು. ಧರ್ಮಕ್ಕೆತ್ತದ ಈ ಏರಡೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಿ ಏಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರಿ

ಪಾಲನಾ ಯೋಜನೆ 22-23: 'Well Begun is Half Done' ಎಂಬತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾಲನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ, ಕೇಂದ್ರ ಪಾಲನ ಪರಿಪತ್ತಿನ ಸಂಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ, ಕೇಂದ್ರದ ಪಾಲನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ದಿನಾಂಕ 12ರ ಒಳಗಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೇಂದ್ರದ ಗುರುಗಳ ಧರ್ಮಕ್ಕೆತ್ತದ ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿ ನಿನಂತಿಸುತ್ತೇನೆ.

"ಬೀದರ್ ಮಿಷನ್" ಶಾಪನೆಯ ಸ್ಮರಕೆ (Ruby Anniversary of Bidar Mission)

ಆಶೀರ್ವಾದ ಜಂಜಾ ತಿಂಗಳು ಯೇಸುವಿನ ಪವಿತ್ರ ವ್ಯಾದಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ತಿಂಗಳು. ಯೇಸುವಿನ ಪವಿತ್ರ ವ್ಯಾದಯದ ಭಕ್ತಿ ಕಂಳೊಲಿಕ ಭಕ್ತಿ ಸಂಪೂರ್ಣಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಅಚರಕ್ತಯಾಗಿದೆ. 40 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಯೇಸುವಿನ ಪವಿತ್ರ ವ್ಯಾದಯದ ಹಬ್ಬದಂದು ಪೂರಂಭವಾದ 'ಬೀದರ್ ಮಿಷನ್' ಇಂದು ವಿಶಾಲ ಧರ್ಮಕ್ಕೆತ್ತವಾಗಿ ಸೇವೆ ನಿರ್ದೇಶಿತ್ತದೆ. ದೇವರು ಈ 40 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಅದ್ವಿತೀಯಗಳನ್ನು ಸ್ವರ್ಣಿ ಅವರನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುವ ಪವಿತ್ರ ಸಮಯ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಕೃತಜ್ಞತಾಭಾಬಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಆರಾಧನೆ ಸಲ್ಲಿಸೋಣ. ಸ್ತುತಿ-ಸ್ತೋತ್ರ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸೋಣ. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಜಂಜಾ 17ರಂದು ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಜಾನೆ 7ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12ರವರೆಗೆ ನಿರಂತರ ಪರಾಮರ್ಷಾದ ಆರಾಧನೆ ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಟ್ಟುತ್ತೇನೆ. ಈ ವ್ಯಾಪಕ್ಯದ ನಿಮ್ಮ ಪವಿತ್ರ ವ್ಯಾದಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ನೆರವೇರಿಸಬೇಕಾಗಿ ನಿನಂತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ದಿನಾಂಕ 19ರಂದು ಕೃತಜ್ಞತಾ ಬಲಿ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕಾಗಿ ನಿನಂತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಆಶೀರ್ವಾದ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಏಸಿವಿನ ಪವಿತ್ರ ವ್ಯಾದಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸೋಣ. ಶಾರಂತಿ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಅನುದಿನವೂ ಅವರ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಾಗಿ ಬಾಳೋಣ. ಯೇಸುವಿನ ಪವಿತ್ರ ವ್ಯಾದಯವೇ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದಯಿತೋಣ.

ಶ್ರೀತಿ ಅಶೀರ್ವಾದಗಳೊಂದಿಗೆ

ನಿಮ್ಮೊಲವಿನ

ಅತಿ ಪಂಡಿತೀಯ ಪ್ರಜ್ಞ ರಾಬರ್ಟ್ ಮಿರಾಂದ
ಧರ್ಮಾಂಧ್ಯಜ್ಞರು, ಕೃಪಾಲಯ, ಧರ್ಮಾಂಧ್ಯಜ್ಞರ ನಿವಾಸ

ಒಳಗೊಳಿಸಬೇಕು

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು:

ಅರ್ಥ ವಂ. ಹೊಜ್ಯ ರಾಬರ್ಟ್ ಮಿರಾಂಡ
ಧರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಗುಲ್ಬಗ್ಡ

ವೈಪನಾಥಕ ಸಂಪಾದಕರು
ವಂ. ನ್ಯಾಬಿ ಬಾಪು

ಸಂಚಿಕ ಸಂಪಾದಕರು :
ರೋಹನ್ ಹಿಂಣ್ ಗೆರುಸೊಫ್

ಸಂಪಾದಕೀಯ ಮಂಡಳ

- ❖ ವಂ. ನ್ಯಾಬಿ ವಿನೋದ್ ಹೆಲ್ ಎನ್.ಜಿ.
- ❖ ವಂ. ನ್ಯಾಬಿ ರೋಹನ್ ಡಿನೋಜೆ
- ❖ ವಂ. ನ್ಯಾಬಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ್ ಎನ್.ಕಿ.ಜಿ
- ❖ ವಂ. ನ್ಯಾಬಿ ಸಚಿನ್ ಕೃಷ್ಣ
- ❖ ಭಗಿನಿ. ಜೋಣಿನ್ ಎನ್.ಸಿ.ಜಿ
- ❖ ರೋಹನ್ ಹಿಂಣ್
- ❖ ಸಂಪತ್ತ ಕಟ್ಟಿ

ಸಲಹಾರರು

ಫಾಸ್ಟ್‌ಎಂ. ಎಂ. ನಂದಗಾವ್

ಬರಳಬ್ಬಗಾರರು

ನೇತ್ರ

ಧರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಸಂದರ್ಭ

ಸಂಚಿಕ ಸಂಪಾದಕೀಯ

2

ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ

3

ಸಂದರ್ಭನ

7

ಸಂತರ ಸಿಂಚನ

12

ಮಾನೋಜಾಯ ಮತ್ತು ತ್ರಿಯಾಯೋಜಿಸಣಿಗಳು

14

ಜಿತ ಸಿಂಚನ

15

Laudato Si

16

ಸಿರುಹಯುಕ್ತ ಬಾಟಾಗಣಿಂದ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಜೀವಜಲವು

19

ಅಳಿನಂದನೆಗಳು ನವ ಗುರುಗಳಿಗೆ



ಮುದ್ರಣ : ದೆಕ್ಕನ್ ಹಿಂಣ್
ನಂ. ಸಿ-431, ಹೆಚ್. 1ನೇ ಪಂತ,
ಹೆಚ್. ಪ್ರೋಲೆನ್ ರಾಜ್ ಹಿಂಭಾಗ,
ಹೆಚ್. ಬೆಂಗಳೂರು - 560 058.
deccandata1999@gmail.com
Ph.: 080-23721533



ಪ್ರಕಾಶಕರು : ಪ್ರೇಮವಾಣಿ
ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಅಯೋಗ,
ಗುಲ್ಬಗ್ಡ ಧರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷತೆ

ಸಂಚಿಕೆ ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಪರಸರ ರಕ್ತಾಂಶ - ನಮ್ಮ ಅನಿವಾಯಿತೆ

ದೇವರು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅದರ ಮೇಲಿನ ಸಸ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ವಲ್ಲವನ್ನು ಸ್ವೀಕ್ಷಿಸಿದೆ. ಅದು ಅತನಿಗೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಂಡಿತು ಹಾಗೂ ಹೊನೆಯದಾಗಿ ದೇವರು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಸ್ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಅತನನನ್ನು ಒಂದು ರೀತಿ ಜಡಿ ಸ್ವೀಕ್ಷಿಗೆ ಮುಹುರುವನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸಿ "ಇಡೀ ಭೂಮಂಡಲವನ್ನು ವಾಟಿಸಿ, ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಅಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಿದರು ಎಂದು ಬ್ಯಬಲ್ ಹೇಜುತ್ತೇನೆ." (ಅದಿಚಾಂಡ: 1ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ)

ఆదరి ఇవత్తేనాగిదే? ఎన్నువ ప్రశ్నయైన్న నమగే నాచే కేళిచోండరె తలెతగ్గిచి నిల్లబేకాడ పరిస్థితి ఇదే. యావ మనుషున్న దేవరు, తన్న స్వాష్టియ ముక్కువాగుతానే ఎందు భావిసిద్ధహో అదే మనుష్ ఇవత్త తన్న లాభక్కాగి సవాత్కన ఆదేతవన్న ఏరి కః భూమియన్న సవానాత మాడలు ఉచిభద్ధనాగి నింతిరువంతియో ఆ మూలక తన్న నాతశ్చ తానే ఆమంత్రా కొండ్రుకోళ్తిదానేనేం అనిసదిరదు.

ఏకెందరే పరిశరద బగ్గె స్టోపు కాళజి ఇల్లదంత కేవల తన్న సాధనద హాగు లాభద హిందె బిధ్యరువ మనుషు పరిశరద సవర నాతక్క తరా బరెదిద్దానే. కండకండల్లిరువ సస్య సంకులవన్ను బోఇపుత్రా అణ్ణిహాశదల్లి మేరెయుతిరువ మనుషు ఆ జాగదల్లి స్టేటు, కట్టడ నిమిశి అవుగలన్న మారి బంద హావన్ను తన్న జీవిగిలిసువ మహోన్వత కాయి మాడుతిదానే.

ಮನುಷನ ಹಣದಾಗೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ತಲುಪಿದೆ ಎಂದರೆ ಭೂಮಿಯ ಆಪ್ತುಜನಕದ ಕಾಶಾಸನೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಅಮೇರಿಕಾ ಕಾಡಿನ ಮೇಲೂ ಮನುಷನ ಕರಾಳ ದೃಷ್ಟಿ ಬಿಡ್ಡಿದೆ. ಹೀಗೆ ಆದರೆ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯ ಮಳಿ? ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯ ಪಳಿ? ಪಳಿ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಮಣ್ಣ ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕಾಗಲ್ಲ ನೆನೆಪಿರಲಿ. ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಮಳ ಮೂಲವಾದರೆ ಆ ಮಳ ಬೀಳಲೂ ಸಹ ಸಸ್ಯ ಸಂಕುಲದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎನ್ನುವ ಕನಿಷ್ಠ ಪ್ರಯೋಜಿ ಇರದೇ ಹೋದರೆ ಹೇಗೆ?

ఈ పరిశరవాగలి ఈ భూమియాగలి నమ్మ ఖాయం స్తుతిల్ల. ఇవత్తెల్ల నాళి ఈ భూమి వాగు పరిశరవన్న నమ్మ మందిన తలేమారిగి వగాయిసి నావు జాగ ఖాలి మాడి హోగబేచిదే. ఎంతప్ప భూమియాన్న, పరిశరవన్న నావు అవరిగి బట్టి హోగుత్తేవే ఎన్నువుదు నావు నిధనిసబేచిదే. అవరు బదుకి బేచిరువుదు మలీన భరిత పరిశరదల్లో అధివా తుష్ట పరిశరదల్లో ఎన్నువుదు నమ్మ హోలి అవలంబిసిదే.

ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆ ಸಲುವಾಗಿ ನಾವು ಪ್ರತೀ ವರ್ಷ ಪರಿಸರ ದಿನ ಅರ್ಹತೆಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಅದರೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಿನ ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆ ಮಾಡಿ ಆ ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಗಿಡ ಸೆಟ್ಟು ಮೈಕ್ 364 ದಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ನಾಶ ಮಾಡುವುದು ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ದಿನಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಬೆಲ್ಲೆ ಇರುತ್ತಾ? ಅದು ಬೂಟಾಟಿಕೆ ಆಗೋದಿಲಾ?

ನಾವು ಇಮ್ಮೆ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪರಿಸರ ದಿನ ಆಚರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಂದೊಂದು ಗಡ ನೆಟ್‌ಕೋಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಇವತ್ತಿಗೆ ಎಪ್ಪು ಗಿಡಗಳು ಬೇವಂತವಾಗಿವೆ ಅನ್ನವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹುಡುಕಿ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ನಾವು ಹೇಗೆ ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬಹುದು ಹೇಳಿ. ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಒಂದು ಗಂಭೀರ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆ ನಮ್ಮ ಜವಾಬಾದಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಅದು ನಮ್ಮ ಅಗತ್ಯತೆಯಾಗಿ ಅನಿವಾರ್ಯ ಎನ್ನುವುದು ನಾವು ನೇನೆವಿದಬೇಕಿದೆ.

ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಅಥವಾದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆ ಪರಿಸರ ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಥವಾ ಕೊಡಬೇಕೆಂದೆ.

ಆ ದಿತೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಯೋಚನೆ ಮಾಡೋಣ.

ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ

(ಲೋದಾತೋ ಸಿ, ಪ್ರೈಸಿಟ ಪತ್ರ ಅಧ್ಯಾಯ 6, ಸಂಖ್ಯೆ 202-246)

“ತಂದೆಯೇ, ನಿಮ್ಮ ಬಲಾಡ್ಯ ಹಸ್ತದಿಂದ ಉಗಮಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ವಾತಲ್ಪದಿಂದ ತುಂಬಿವೆ, ಅವು ನಿಮ್ಮವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತೇವೆ”.

ಇವತ್ತು ನಾವು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಾಮಾನ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ನಾಶದ ಕುರಿತಾಗಿ ದಿನನಿತ್ಯ ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಹಿತಕರ ಫಾಟನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇವತ್ತು ಈ ಪರಿಸರ ವೈಪರಿಯ್ಯ ಕುರಿತಾಗಿ ತಳಮಟ್ಟದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವೇದಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ನಾಶ, ಅದರ ದುಷ್ಪ ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆ ಹಿಗೆ, ನಾನಾ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಾಧಕ-ಭಾಧಕಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. 5 ಮಾಸವನ್ನು ವಿಶ್ವಾದಾದ್ಯಂತ “ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆ” ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಅಚರಣೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಹತ್ವ, ಅದರ ಉಳಿವು ಮತ್ತು ಅಳಿವು, ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಾಶ ಮಾನವ ಜೀವಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಸಮಸ್ತ ಜೀವ ಸಂಕುಲದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದು ಸಮಸ್ಯೆ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಸಂಪುಲದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದುಷ್ಪಾತ್ಮಕವಾದ ಅತಂಕವನ್ನು ತರಬಹುದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಹೇಳಣಿಗೆ ತರುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಇವತ್ತು ನಾಲ್ಕೆಲ್ಲರೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟನ್ನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕ್ರೀಸ್ತ ಸಭೆಯ ಮತ್ತು ಇದರ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಆಗಿರುವ ಅಂತಿಮ ಜಗದ್ದುರು ಘ್ರಾನ್ಸಿಸರವರು ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ ಕುರಿತಾಗಿ ಕ್ರೀಸ್ತ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಹೊರಡಿಸಿರುವ ತಮ್ಮ ಪರಿಪ್ರೇಕೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕುರಿತು ಅರ್ಥಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ನಡುವೆ ಹೇಗೆ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಂಬಂಧವಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಈ ಪತ್ರ ಸವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ, ಈ ಪತ್ರದಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಪರಿಪ್ರೇಕೆಯನ್ನು 2015ರ ಮೇ 24ರ ಪಂಚದಶಮಿ ಮಹೋತ್ಸವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಾದ್ಯಾಕ್ಷರಿತೆಯ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರೋಮೀನ ಸಂತ ಪೇತ್ರರ ಪ್ರಧಾನ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹೊರಡಿಸಲಾಯಿತು.

ಮೋಸ ಜೀವನ ಶೈಲಿಗೆ ಕರೆ, ಆನಂದ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ:- ಪ್ರಸ್ತುತ ಜಾಗತಿಕ ಸ್ವಿವೇಶ ಅಸ್ಥಿರತೆ ಮತ್ತು ಅನಿರ್ವಿಷ್ಟತೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಕ್ರಮೇಣ “ಸ್ವಾಧ್ಯಾದ ಸಾಮೂಹಿಕ ಬೀಜ” ಹಾತಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಜನರು ಸ್ವಕ್ಷೇಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಅಂತಮೂರ್ಖಿಗಳೂ ಆದಾಗ ಅವರಲ್ಲಿ ದುರಾಶೆ ಅಧಿಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥಾ ಮನೋಭಾವ ವ್ಯಾಪಕವಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಧಿನಿಯಮಗಳು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಘರ್ಷಿಸಬೆದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಗೌರವಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ತೀಕ್ಷ್ಣ ವಾತವರಣ ವೈಪರಿಯಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸದೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಹನೆ, ಅಸಮಧಾನದ ಭೀಕರ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೂ ವಿಸ್ತರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಅನೇಕ ವಸ್ತು-ವಿವರಿಸಿದ ತಮ್ಮ ನಡೆ-ನಡುಗಿಯನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮೋದಲು ಮಾನವ ಜೀವಿಗಳಾದ ನಾವು ಬದಲಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮೂಲಭೂತ ಅರಿವು ಮೋಸ ಮನವರಿಕೆ, ಜೀವನ ಶೈಲಿ ಮತ್ತು ಮನೋಭಾವದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಮಹತ್ವಾದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕವಾಲು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿದೆ. ಅದು ನವೀಕರಣದ ದೀಪ್ರಕ್ಷಣೆಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ಶಾಗಲು ಕರಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಮಾನವ ಜೀವಿಗಳು ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಡೆತಡೆಗಳಿಧರೂ ಅತ್ಯಂತ ಕ್ಷಿಪ್ರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತನದಿಂದ ಮೇಲೆಳಲೂ ಉತ್ತಮವಾದುದನ್ನು ಅಯ್ಯ ಮಾಡಲೂ ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಶಕ್ತಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಬಿಕ್ಷಣಿನ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಈ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಮೋಸ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಗತಿ, ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸುಖಭೋಗಳು ಮಾನವ ಹೈದರಯಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಅನಂದವನ್ನಾಗಿ, ಅರ್ಥವನ್ನಾಗಲಿ ಹೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅನೇಕ ಜನರು ಅರಿತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೂ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಅವರ ಮುಂದಿದುವುದನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಲು ಅವರಿಂದ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಯಾವ ದೇಶಗಳು ಬಳಕೆಯ ಅಭಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಧಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೋ ಅಲ್ಲಿ ಯುವಜನರು ಹೊಸ ಪರಿಸರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಉದಾರ ಮನಸ್ಸು ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಲವರು ಅಸಮಾನ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ನಾವು ಇತರರಿಗಾಗಿ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಿಲ್ಲ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಏರಿ ಇತರರ ಕಷ್ಟ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಅವನತಿಯನ್ನು ತಡೆಯಲು ಸಿದ್ಧರಿಲ್ಲ. ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಸ್ಪಾತ್ರ ಕಾಳಜಿ, ಎಲ್ಲಾ ವಿಧದ ಸ್ವೇಂದ್ರಿಕತೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಪ್ರತಿಪ್ರಯೆಯ ತಾಗ ಇವು ನಮ್ಮ ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿ ಮತ್ತು ಸ್ವೇಸ್ವಿಕ ಹೊರವಲಯದ ಹೋಷಣೆಗೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಈ ಮನೋಭಾವಗಳು ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಚಾಲನಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು, ನಮ್ಮ ಸ್ವೇತಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧಗೊಳಿಸಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಜಗತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರಲು ಶಕ್ತರಾಗುತ್ತೇವೆ.

ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ:- ಹೊರವಲಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ತನ್ನ ಗುರಿ-ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದೆ. ಹೊದಲು ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ವೈಚಾರಿಕ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗ್ರತ್ತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊರವಲಯದ ಗಂಡಾಂತರಗಳನ್ನು ತಡೆಯುವುದಾಗಿತ್ತು. ಅದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ, ಇತರರಲ್ಲಿ, ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಚಿವಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ದೇವರೊಂದಿಗೂ ಸೌಹಾದರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರೆ ಈಗ ಅದು ಬಳಕೆಯ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬೇರೊರಿಯವ ಆಧುನಿಕ ಮನೋಭಾವದ “ಮರಾಣ”ಗಳ ವಿಶೇಷಣೆಯನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ (ಅದರಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕತೆ, ಅನಿಯಮಿತ ಪ್ರಗತಿ, ಸ್ವಧೈರ್, ಹೋಳ್ಬಾಕುತನ, ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಇವೆ). ಅದು ಹೊರವಲಯದ ಸಮರ್ಪೋಲನವನ್ನು ವಿಧಿ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವೋಽದಾರ ಮಾಡಲು ಹವಸೆಸುತ್ತದೆ. ಹೊರವಲಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಾರಮಾಧಿಕ ಎಡಗೆ ಜಿಗಿದು ಪರಿಸರ ನೀತಿಗೆ ಗಾಢವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಕಾರ್ಯಾಗತ ಮಾಡಲು ಪರಿಸರದ ಸ್ವೇತಿಕ ಜಾಘರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಗೊಳಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಇವರು ತಮ್ಮ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಜನರು ಸೌಹಾದರ, ಹೊಣೆಗಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನುಕಂಪದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ನೇರವು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಆದರೂ “ಪರಿಸರದ ನಾಗರಿಕರು”ನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಮಾಡುವ ಗುರಿಯುಳ್ಳ ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸೀಮಿತಗೊಂಡು ಒಳ್ಳಿಯ ಅಭಿಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಬೇರೊರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾಗಬಹುದು. ಕಾಯಿದೆ ಕಾನೂನುಗಳು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದ್ದಾಗಲೂ ದೀರ್ಘ ಪಯನಿದಲ್ಲಿ ದುರಭಾಸಗಳನ್ನು ತಡೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಸಾಕೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಧಿನಿಯಮಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಮತ್ತು ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬೀರಬೇಕಾದರೆ ಸಮಾಜದ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಸದಸ್ಯರು ಅವಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಸ್ವಂದಿಸಲು ಪರಿವರ್ತಿತರಾಗಿರಬೇಕು. ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿರಬೇಕು. ಸುಭದ್ರ ಸುಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಹೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಜನರು ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ನಿಸ್ಪಾತ್ರ ಸಮರ್ಪಕ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಕೊಡುಗಳಿಗೆ:- ಪ್ರತಿದಿನ ಸಣ್ಣಪಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೊಡ್ಡತನ ಅಡಕವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಜ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತರಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಅಧ್ಯತಕರವಾದುದ್ದು. ಪರಿಸರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಶ್ರಿಯಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಜಗತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಬಹುದು. ಅದು ಪಾಷಾಂಕಿ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ ಕಾಗದದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ತಡೆಯಬಹುದು, ನೀರಿನ ಬಳಕೆ, ತಾಜ್ಬಾವನನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವುದು, ಉಟಡ

ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವುದು, ಇತರೆ ಜೀವ ಜಂತುಗಳಿಗೆ ಕಾಳಜಿ ಹೋರುವುದು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಅಥವಾ ಗುಂಪು ವಾಹನದಲ್ಲಿ ಪಯಣಿಸುವುದು, ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ನೆಡುವುದು, ಅನಗತ್ಯವೆನಿಸಿದಾಗ ವಿದ್ಯುತ್ ದೀಪಗಳನ್ನು ಅರಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಇತರೆ ಇಂತಹ ಹತ್ತು ಹಲವಾರು ಅಭಿಧಾರ್ಗಳು ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿಖಾಯಿಸಬಲ್ಲವು ಮತ್ತು ತನ್ನದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಈ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಜಗತ್ತನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಲಾರವು ಎಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸಬಾರದು. ಅವು ನಮಗೆ ಶಿಳಿಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ನಮಗೆ ಗೋಚರವಾಗದ ಇದ್ದರೂ ಅವು ತಾವಾಗಿಯೇ ಹರಡುತ್ತವೆ. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಅಧಿಕರಿಸುತ್ತವೆ. ನಾವು ಪರಿಮೋಣವಾಗಿ ಜೀವಿಸುವಂತೆಯೂ ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಜೀವನ ಪಾವನ ಎಂಬ ಸಂತಪ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲದು.

ಧರ್ಮಸಭೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು- ರಾಜಕೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಂಪುಗಳು ಸಹ ಜನಚಾಗೃತಿಯನ್ನು ಅಧಿಕಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ನೇರವು ನೀಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅಂತಹೇ ಧರ್ಮಸಭೆ ತನ್ನ ಎಲ್ಲಕ್ಕೆ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಗುರುಮರ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ನಿವಾಸಗಳು ದೇವರ ಜಗತ್ತನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ಸರಳ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು, ಬಡವರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವರು ಮತ್ತು ಈಗಳೇ ಅದನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ. ಏಕಂದರೆ ಈಗ ನಾವು ಹಾಕುತ್ತಿರುವ ದಾಳಗಳು ಸ್ಕಿಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪರಿಸರದ ಮೇಲಾದ ಹಾನಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ದಂಡವನ್ನು ತರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುಗುಣವಾದ ಸ್ವಾನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರಿಂದ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಉದಾರತೆಯನ್ನು ಮೊಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಿನ್ನ ಭೂಮಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬಹುದು. ಅದು ಶಾಲೆ, ಕುಟುಂಬ, ಮಾಧ್ಯಮ, ಧರ್ಮೋಪದೇಶ ತರಗತಿ ಮತ್ತಿತರ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬಹುದು. ಒಳ್ಳಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನಾವು ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಾಗಿರುವಾಗ ಬಿತ್ತಿದ ಬೀಜಗಳಾಗಿದ್ದು ಜೀವನ ಪರಿಯಂತ ಘಲಕೊಡುತ್ತವೆ. ವಸ್ತುಗಳ ಸೂಕ್ತ ಬಳಕೆ, ಕ್ರಮ, ಶುದ್ಧತೆ, ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಷ್ಟಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಶಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಬಾಹ್ಯ ಮರುಭೂಮಿಗಳು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾ ಇವೆ, ಏಕಂದರೆ ಆಂತರಿಕ ಒಣ ನೆಲಗಳು ಅದೇಷ್ಟ್ವೋ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರಣ ಪರಿಸರದ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು ಗಾಢ ಅಂತರಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಕರೆಯಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರೂ “ಪರಿಸರ ಪರಿವರ್ತನೆಯ” ಅಗತ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಷ್ಟಿಯೋಂದಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸಂಬಂಧವಂದರೆ ಸಮಗ್ರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಒಂದು ಅಯಾಮ. ಅದು ತಪ್ಪ ನೆಡ್ದು, ಪಾಪ ದೋಷ ಮತ್ತು ಲೋಪಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲೂ, ವ್ಯದಯಮಾಡಿದಿಂದ ಪಶ್ಚಾತ್ಯಾಪಪಟ್ಟು ಪರಿವರ್ತಿತರಾಗುವ ಅಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಆಕ್ರೋಲಿಯಾದ ಧರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಇಂತಹ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಸ್ವಷ್ಟಿಯೋಂದಿಗೆ ಸಂಧಾನ ಸಾಧಿಸುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನುಡಿದರು ಪರಿಸರದ ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರತೆ ಇರಬೇಕಾದರೆ ಅದು ಸಮುದಾಯದ ಪರಿವರ್ತನೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ.

ನಾವು ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ಹೊರತಾಗಿಲ್ಲ, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅತೀಶಯವಾದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಅನೇಕಸ್ತತೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗಿದ್ದೇವ ಎಂಬ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಅದು ಖಾತರಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಾಗಿರುವ ನಾವು ಜಗತ್ತನ್ನು ಹೊರಗಿನಿಂದ ಸೋಡದೆ ಒಳಗಿಂದ ಸೋಡುತ್ತಾ ತಂಡೆಯೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಷ್ಟಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಇಕ್ಕೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಬಂಧನದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವಂತಿರಬೇಕು. ದೇವರು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರತಿಫಲಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮುಖಾಂತರ ಪರಿಸರದ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವಜನಾತ್ಮಕತೆಯಿಂದ ಮಾಡಲು ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೇರೇಸಿಸಬಹುದು.

ವಿಶ್ವಾಪಿ ಸಹೋದರತ್ತ:— ಪ್ರಕೃತಿಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ನಮ್ಮ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ಅನ್ವೇಣೆಯ ಮತ್ತು ಒಂದಾಗಿ ಬಾಳುವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿದೆ. ಅದು ದರಿಂದಲೇ ನಾವು ನಮ್ಮ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಉಚಿತ ಗಾಳಿ, ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಮೋಡಗಳನ್ನು ನಾವು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲಾಗದಿರೂ ಶ್ರೀತಿಸಲೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಲೂ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ನಾವು “ವಿಶ್ವಾಪಿ ಸಹೋದರತ್ತ” ದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಜೊತೆಗೊಂಡಿ, ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ದೇವರ ಶ್ರೀತಿ, ಶಾಂತಿಯೊಂದಿಗೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ದೇವರ ಮಕ್ಕಳು, ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಎನ್ನುವ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗೋಣ.

ನಮ್ಮ ಭೂಮಿತಾಯಿ ಮತ್ತು ಸೈಷಿಯ ಅನ್ವೇಣೆಯಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ – “ಪ್ರಭು, ನಾವು ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಸುಲಿಗೆ ಮಾಡದೆ ಅದನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಂತೆ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಬಿತ್ತುವಂತೆ, ಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ಅವನತಿಯನ್ನು ತಡೆಯುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಬಾಳಿಗೆ ಸ್ವಸ್ಥತೆಯನ್ನು ನೀಡಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ಅನಂತ ಜ್ಯೋತಿಯೆಡೆಗೆ ಪಯಣಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ನಾವು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಯನ್ನು ಸುರುತಿಸಿ, ಅದರೊಂದಿಗೆ ಇಕ್ಕಾವಾಗಿ ಅದರ ಹೊಲ್ಯಾಪನ್ನು ಕಂಡು ಮೃಮರೆತು ಧ್ಯಾನಿಸುವ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಕಲಿಸಿರಿ. ತಂದೆಯೆ, ನಾವು ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವ ಜಗತ್ತಿನ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿರಿ, ಎಲ್ಲಾ ಜೀವವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು, ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನೂ ರೂಪಿಸುವುದೊಂದಿಗೆ ನ್ಯಾಯ, ಶಾಂತಿ, ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಸೌಂದರ್ಯದ ನಿಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಗಮನವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲು ನೇರವಾಗಿರಿ, ನೀವು ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲವನ್ನು ನೀವು ವಾರ್ಥಲ್ಯಾದಿಂದ ಅಸ್ವಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಜೀವ ಮತ್ತು ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನಾವು ರಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀತಿಯ ಪ್ರಭೇಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹರಸಿರಿ. ನಾವು ಯಾರೋಬ್ಬರನ್ನೂ ಹಾನಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸದೆ ಸಹೋದರ—ಸಹೋದರಿಯರಂತೆ ಬಾಳುವ ಶಾಂತಿಯ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ತುಂಬಿಸಿರಿ, ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನೆ ನಿಮಗೆ ಸ್ತುತಿಸೋತ್ತ, ಆಮೇನೋ”.

ಮೂಲಃ— ವಂದನಿಯ ಜಗದ್ದುರು ಘ್ರಾನಿಸಾ, ಇವರು ದಿನಾಂಕ 24ರ ಮೇ 2015ರಂದು ಬರೆದ ಪರಿಪತ್ರ.

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆ:— ಸಂಪತ್ತ ಕಟ್ಟಿ, ಸಂತ ಜೊಂಸೆಪರ ದೇವಾಲಯ, ಶಾಹಾಮೂರ ಗೇಟ್, ಬೀದರ್.

Let's make a promise to the world that we won't harm her anymore, and we'll make it a healthier one.



**ಬಯಲು ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸದ ಸೀಮೆ ನಿಲರು ಜಿಮ್ಮೆಹಿದ ಕುಲಿಗಾಹಿ
ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಅತೀ ವಂದನಿಯ ಸ್ಥಾಮಿ. ರಾಬಟ್‌ ಮೃತಕಲ್ ಮಿರಾಂದ ಇವರೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಭನ.**

ಪ್ರತಿಲ್ಲಿ-ಮೇ 2022 ಸಂಚಿಕೆಯ ಸಂದರ್ಭನದ ಮುಂದುವರದ ಭಾಗ

7. ಕಲಬುರಿಗಿ (ಸುಲ್ಗಾರ್) ಧರ್ಮಕ್ಕೇತ್ತರದ ಉಗಮ ಹೇಗಾಯಿತು? ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಸವಾಲುಗಳು ಎದುರಾಗಿದ್ದವು?

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಬೀದರ್ ಮಿಷನ್ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಹೊದಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಾಗಳ ಮೇಲುಸ್ತವಾರಿ ಮಾಡುವುದು, ಅಡಳಿತ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಬೇಡಿತು. ಅದು ಅಲ್ಲದೇ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಹೆಚ್ಚಳ, ಧರ್ಮಕ್ಕೇಂದ್ರಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಅಧಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹೀಗೆ ಹಲವು ರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳು, ಪ್ರಗತಿಗಳು ಆಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಈ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಧರ್ಮಕ್ಕೇತ್ತರವಾಗಿ ವಿಂಗಡನೆ ಮಾಡುವ ವಿಜಾರವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಲಾಯಿತು, ಹೀಗಾಗೆ ಬೀದರ್, ಕಲಬುರಿಗಿ, ವಿಜಯಪುರ ಮತ್ತು ಈಗಿನ ಯಾದಿಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಅಂದಿನ ಜಗದ್ದೂರು ಅತೀ ವಂದನೀಯ ಬೆನೆಡಿಕ್ಟ್ 16 ಇವರು ಮಂಗಳೂರು ಧರ್ಮಕ್ಕೇತ್ತರದಿಂದ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಕಲಬುರಿಗಿ (ಸುಲ್ಗಾರ್) ಧರ್ಮಕ್ಕೇತ್ತವನ್ನಾಗಿ 2005ನೇ ಜೂನ್ 24ರಂದು ಫೋಷಣೆ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಅದು 2005ರ ಆಗಸ್ಟ್ 18ರಂದು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಉದಾಧ್ಯಾತ್ಮನೆಯಾಯಿತು. ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚನ ಸೇವೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ ನನ್ನ ಅನುಭವವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಈ ಧರ್ಮಕ್ಕೇತ್ತರದ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಧರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಹೆಗಲಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದರಿಂದ ಈ ಪದವಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತ 17 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಧರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಈ ಧರ್ಮಕ್ಕೇತ್ತವನ್ನು, ತೈಸ್ತ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳನ್ನು ಮುನ್ದುದೆಸಿಕೊಂಡು ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಇಷ್ಟ ವರ್ಷಗಳ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ತೈಸ್ತ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು, ಧರ್ಮಾಗುರುಗಳು, ಧರ್ಮಭಗಿನಿಯರು, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಹೋದರೆ-ಸಹೋದರಿಯರು, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ವ್ಯಾಧರವರೆಗೂ, ದೇಶ-ವಿದೇಶಗಳ ಉದಾರ ದಾನಿಗಳು, ಸಾರ್ವಜನಿಕರು, ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗದವರು, ರಾಜಕೀಯ ನಾಯಕರುಗಳು, ಇತರ ಧರ್ಮಗಳ ಮುಖಿಂದರುಗಳು, ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಧರ್ಮಕ್ಕೇತ್ತರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಒಂದಲ್ಲಾ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲರ ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ನಾನು ಅಭಾರಿ ಮತ್ತು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಧರ್ಮಕ್ಕೇತ್ತ ವಿಂಗಡನೆ ಆಗುವ ಮೊದಲು ಇದು ಮಂಗಳೂರು ಧರ್ಮಕ್ಕೇತ್ತರ ಅಧಿನದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂದಿನ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಧರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ವಂದನೀಯ ದಿವಂಗತ ಸ್ಥಾಮಿ. ಬೇಸಿಲ್ ಸಾಲ್ಯಾಮೋರ ಡಿಸೋಜ ಮತ್ತು ನಿವೃತ್ತ ಧರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ವಂದನೀಯ ಸ್ಥಾಮಿ. ಅಲೋಪಿಯಸ್ ಪಾಲ್ ಡಿಸೋಜ ಇವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಕಲಬುರಿಗಿ ಧರ್ಮಕ್ಕೇತ್ತ ಇಷ್ಟ ಎತ್ತರಕ್ಕಿಂತ ಬೆಳೆಯಲು ಅವರ ಕೊಡುಗೆ ಅಪಾರ. ಹೈದರಬಾದ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಿಂದ ಬೀದರ್, ಬಳಾರಿ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಿಂದ ಕಲಬುರಿಗಿ, ಬೆಳಗಾವಿ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಿಂದ ವಿಜಯಪುರ ಮತ್ತು ಯಾದಿಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ಕಲಬುರಿಗಿ ಧರ್ಮಕ್ಕೇತ್ತರವಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗೊಂಡು ತೈಸ್ತ ಯೀಸುವಿನ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು, ಅವರ ಸ್ವರ್ವವನ್ನು ತೈಸ್ತ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಅವರ ಅತ್ಯಿಕ ದಾಹವನ್ನು ತೆಗೆಸುವಂತಹ ಕೆಲಸದ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಅಧಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ವೈದ್ಯಕೀಯ, ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

8. ಧರ್ಮಾಗುರುಗಳಾಗಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸೇವೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ತಾವು ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿರಾ? ತಾವು ಧರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಅಧಿಕಾರ ತೆಗೆದುಹೊಂಡ ನಂತರ ಎದುರಿಸಿದ ಸವಾಲುಗಳೇನು?

ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಧರ್ಮಾಗುರು ಮತ್ತು ಧರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ಅಜಗಜಾಂತರ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳಿವೆ. ಹೌದು, ನಾನು ಧರ್ಮಾಗುರುವಾಗಿದ್ದಾಗ ನನಗೆ ನನ್ನ ಸ್ಥಂತ ನಿಧಾರಗಳನ್ನು, ಧರ್ಮಕ್ಕೇಂದ್ರದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಏನೇ ಒಂದು ಕೆಲಸ ನಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ನೇರವಾಗಿ ನಾನು ತಿಮಾನ ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳಬಹುದಿತ್ತು, ಆಗ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿರೋಧಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇರುತ್ತಿರಲ್ಲಿ ಅದರೆ ಈಗ ಹಾಗಿಲ್ಲ ಯಾಕಿಂದರೆ ಧರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಮೇಲೆ ಇಡೀ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಾಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನನ್ನದಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಭಕ್ತರ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಹೋದರಿಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು, ಸಲಹೆ-ಮಾಡನಿಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಯಾರಿಗೂ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚ್ಯಾತಿ ಬಾರದಂತೆ, ಯಾರಿಗೂ ತೊಂದರೆ ಆಗದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಧನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ರೂಪಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅಲೋಚಿಸಿ, ಮುಂದಾಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ ನಿಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ಧರ್ಮಕ್ಕೇತ್ತ ಮತ್ತು ತೈಸ್ತ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು ನನ್ನ ಕುಟುಂಬವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಯಾರೋಬ್ಬಿರುಗೂ ತೊಂದರೆ ಆಗದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾನು ಈ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಈ ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕ ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶ, ಜೊತೆಗೆ ಬರಗಾಲ, ಆಧಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಅನಕ್ಕರೆ,

ಬದಲನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ಹೀಗೆ ಪಟ್ಟ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಹೊಗುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಿಲ್ಲ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ತಂಬಾ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಇವತ್ತು 100% ಅಂತಾ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಕ್ಕೇತ್ತೆ, ಧರ್ಮಕ್ಕೇಂದ್ರಗಳು ಸಫಲವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಂಪೋಷಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇವತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ, ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಮಾಜ ಸೇವೆ, ಮಕ್ಕಳ, ಮಹಿಳೆಯರ, ಯುವಜನತೆಯ ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಸಬಲೀಕರಣಕಾಗಿ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಯೋಜನೆಗಳು, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಆಸ್ವತ್ತಿಗಳು, ಸ್ವಯಂ-ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಉದ್ಯೋಗ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಕ್ಕೇತ್ತದ ಮತ್ತು ಕೈಸ್ತ ಪುಟುಂಬಗಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳು, ಅದೆಡಿಗಳು, ಪರ-ವಿರೋದ ಮಾತುಗಳು ಬರುವುದು ಸರ್ವೇಕಾಮಾನ್ಯ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಭಾರವನ್ನು ದೇವರ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಅವರು ತೋರಿಸಿದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಕ್ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯನೇ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪರಿಹಾರ, ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಅನುಭವದ ಮಾತು. ನನ್ನ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯನೇ ನನ್ನನ್ನು ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೈ ಬಿಡದೆ ಪವಿತ್ರತ್ವರನ್ನು ನನ್ನ ಕಾವಲಾಗಿರಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆಗಳು ಎದುರಾಗದಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

9. ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟ ವರ್ಷಗಳ ಅನುಭವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಬೀದರ್ ಮಿಷನ್‌ನ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿನ ಭಕ್ತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇವತ್ತಿನ ಭಕ್ತಾದಿಗಳ ನಡುವಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು?

ಉತ್ತಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದೀರಾ, ಮೊದಲಿನ ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಹೀಗಿನ ಭಕ್ತಾದಿಗಳ ನಡುವಲ್ಲಿ ತಂಬಾ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಅವುಗಳಿನೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಮಿಷನ್ ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳವರೆಗೂ ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ನಮ್ಮೀಂದ ಅಂದರೆ ಧರ್ಮಸಭೆಯಿಂದ ಏನನ್ನು ಬಂಯಹಿಸಿರಲಿಲ್ಲ, ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಣಕಾಸಿನ ವಿಚಾರ ಅಥವಾ ಇನ್ನಿತರ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಅವರು ಅಷ್ಟೇನು ತಲೆ ಕೇಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಬದಲಾಗಿ ಅವರು ದೇವರ ಹಾಕು, ದೇವರ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ, ಯೇಸುವಿನ ಬೋಧನೆ ಇವುಗಳ ಕುರಿತು ತಂಬಾ ಆಸಕ್ತರಾಗಿ, ಭಕ್ತಿಮೂರ್ತಿಕಾವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಕೈಜೋಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವನ್ನು, ಅವರ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಹಂಡಿಕೊಂಡು ತಂಬಾ ವಿನಮ್ಯವಾಗಿ ಭಕ್ತಿಮೂರ್ತಿಕಾವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮೀಂದ ಅವರು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ನೀರಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ, ಇವತ್ತಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ, ಜೊದ್ವೋಗಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡಿರು ಇನ್ನು ಹಲವಾರು ವಿವಿಧಗಳಿಗೆ ಧರ್ಮಕ್ಕೇತ್ತ ಅಥವಾ ಧರ್ಮಕ್ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತರಾಗಿದ್ದೇ. ಇದು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬೇಸರವೆನಿಸುತ್ತದೆ ಯಾಕೆಂದರೆ ಮೊದಲಿನ ದಿನಗಳಿಗೆ ಹೊಲಿಕೆ ಮಾಡಿದರೆ ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ಕೈಸ್ತ ಪುಟುಂಬಗಳು ಎಲ್ಲಾ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಾಗಿ, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ತಂಬಾ ಬದಲಾಗಿ. ಪ್ರಸ್ತುತ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕೈಸ್ತ ಪುಟುಂಬಗಳು ಧರ್ಮಸಭೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕು. ಅದು ಅಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಬೇಸರದ ವಿಚಾರವೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಕೈಸ್ತ ಪುಟುಂಬಗಳ ದೇವರ ಮೇಲಿನ ಭಕ್ತಿ. ವಿಶ್ವಾಸ ಮೊದಲಿನ ಜನರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಬರುತ್ತದೆ, ಅದು ಯಾಕಿ ಹೀಗೆ ಅಂತ ಉತ್ತರ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ತಂಬಾ ಚಿಂತಿಸಿ ಕಾರ್ಯಗತರಾಗಬೇಕಿದೆ.

10. ಧರ್ಮಕ್ಕೇತ್ತದ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಸಭೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?

ಇದರ ಕುರಿತು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಇಗಾಲೇ ಆಯಾ ಧರ್ಮಕ್ಕೇಂದ್ರಗಳ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಹಿರಿಯರ ತನಕ ಅವರ ಆತ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಇಡೀವಿನುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಗಳು, ಧರ್ಮಭಗಿನಿಯರು, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರು ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಮೀರಿ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವೇದಿ ಸೇವಕರ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ಮೊದಲ್ಲಿಗೂ ದೇವಾಲಯದ ಪಾಲನ ಸಮಿತಿ ತನಕ ಹಲವಾರು ಸಮಿತಿಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಆತ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳಿಕೆಗಳನ್ನು ತಲುಪುವುದರ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಅಲ್ಲದೇ ಕೈಸ್ತ ಪುಟುಂಬಗಳ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯ ಕೈಸ್ತದಲ್ಲಿ ಆಸ್ವತ್ತಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಣ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಭಕ್ತರ ಆತ್ಮಿಕ ದಾವ ತೀರಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೋಸ ಹೋಸ ದೇವಾಲಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ, ಉದ್ಯೋಗ ಕೈಸ್ತದಲ್ಲಿ ನಾನ ರೀತಿಯ ಉದ್ಯೋಗಗಳು, ಉದ್ಯೋಗ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಸಮುದಾಯ ಭವನಗಳು, ಬದವರಿಗೆ ವಸತಿಗಳು, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದವರಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ, ಧರ್ಮಕ್ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪುಟುಂಬಗಳ ಭೇಟಿ,

ಅವರ ಕಷ್ಟಗಳ–ಸುಖಿಗಳ ವಿಚಾರನೆ ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕೈಸ್ಟ್ ಕುಟುಂಬಗಳ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ದಾಹವನ್ನು ತೇಣಿಸುವ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಅದು ಅಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ಪಾಲನಾ ಭೇಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರ ಹಂಡಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅವಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಧರ್ಮಗುರುಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ದೇಶನ, ಸಲಹೆ–ಮೂಳನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

11. ನಮ್ಮ ಧರ್ಮಕ್ಕೆತ್ತದಿಂದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿರುವವರು ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಕ್ಕೆತ್ತದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಏನು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?

ದೃವಿಕ ಕರೆ ಎನ್ನವುದು ಅತೀ ಪವಿತ್ರ ಮತ್ತು ವರವಾಗಿದೆ. ಈ ಒಂದು ಕರೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೈನಂದಿನ ಕುಟುಂಬ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ದೇವರ ಮೇಲಿನ ವಿಶ್ವಾಸ, ಪವಿತ್ರತ್ವದ ಕರೆಯನ್ನು ನಾವು ಹಿಂಬಾಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಷಕರು ಹೊಡ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ದೃವಿಕ ಕರೆಯ ಮಹತ್ವದ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ದೃವಿಕ ಕರೆಗೆ ಅಥವಾ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಯಾರನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕರೆತರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅವರಿಗೆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು. ಇದರ ಅನುಭವದ ಮೇಲೆ ಈ ದೃವಿಕ ಕರೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಿರಂತರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ದೇವರ ಮೇಲಿನ ವಿಶ್ವಾಸ, ಪವಿತ್ರತ್ವದ ಕರೆಯನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಈ ಒಂದು ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಕ್ಕೆತ್ತದ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವರ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಅನುಸರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಯಾರಲ್ಲಿ ಈ ಒಂದು ದೃವಿಕ ಕರೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಕಂಡು ಬಧಿತ್ವವೇಯೋ ಅಂತವರನ್ನು ಪಡ್ಡೆಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದಲೇ ಅವರಿಗೆ ಈ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಈ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ಕಲಬುರಿಯಲ್ಲಿ ‘ಅಪೋಸ್ಟಲಿಕ್ ಶಾಲೆ’ಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ವಸತಿ ಜೊತೆಗೆ ದೈನಂದಿನ ಅವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನದ ಕಡೆಗೆ ತಯಾರಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

12. ನಿಮ್ಮ ಇಷ್ಟ ವರ್ಷಗಳ ಅನುಭವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಯುವಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಿರಾ? ನಮ್ಮ ಯುವಜನತೆ ಇನ್ನೂ ಎಲ್ಲಿ ಸೊಲುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇರದ ಕುರಿತಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ?

ಇವತ್ತಿನ ಯುವಜನತೆ ತುಂಬಾ ಬದಲಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಇಂತಹದೆ ಕಾರಣ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಬದಲಾದ ನಮ್ಮ ಅವಭಿಕೃತ ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಕುಟುಂಬ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಗುರುಹಿರಿಯರ, ತಂದೆ–ತಾಯಿಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಹೊರತೆ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಗುರಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಹೊರತೆ, ಕೀಳರಿಮೆ, ದುಷ್ಪಟಗಳು, ಜೀವನ/ಸ್ವೇಶಕ ವೌಲ್ಯಗಳ ಹೊರತೆ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಹೊರತೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂಜರಿಕೆ ಹೀಗೆ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಇವತ್ತು ಯುವಕರು ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಈ ಜಾಗತಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಯುವಜನತೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿಗೆ ದಾಸರಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳೆಯುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಮೆಯ ಜೀವನವನ್ನು ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇವತ್ತು ಯಾರಿಗೂ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ದುಡಿಯಲು ಬೇಡ. ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಶ್ರಮವಿಲ್ಲದ ಸಿಗಬೇಕು ಇದು ತುಂಬಾ ಆತಂಕಾರಿ ಬೀಳವಣಿಗೆ. ಕೇವಲ ನನಗೆ ಪದವಿಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊತರೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಪದವಿಗಳ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕೊತ್ಯಾಗಳು, ನೈಮಣಿಕೆಗಳು, ಪ್ರಸ್ತುತ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಾವುಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ವಧಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಲು ನಮ್ಮ ಯುವಜನತೆ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ

13. ಈ ಪುಭನಂದಭರದಲ್ಲಿ ಯುವಜನತೆಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅಥವಾ ಕಿವಿಮಾತನ್ನು ನೀಡಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ?

ಇವತ್ತು ಯುವಜನತೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಹೊರತೆ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಇವಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೊಡ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪರಸ್ಪರರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದು, ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜೀವನ ಮಾಡುವುದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ, ಯುವಜನತೆ ಇವತ್ತು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ತನಗೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ಯುವವಿಳಿಗೆ ಕೀಳರಿಮೆ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದಿಲ್ಲ, ಹಾಗಾಗಿ ಮೊದಲು ಅದರಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು

ఎదురిసబేకాగిదె. నమ్మి యువకరు ఇవత్తు తమ్ము ముందే బేరే బేరే ఆంధ్రగళన్ను ఇట్టుకొల్పేకాగిదె. కేవల నావు సరకారి కెలశద మేలే భరవసే ఇట్టు శూతరే శాధ్యవిల్లు అదు ఆగదిద్దరే ముందే ఏను ఎన్నువ ఇన్నోందు యోజనె శిథ్చవాగిరబేశు. ఇన్నోందు ముఖ్య విచారం నమ్మి యువజనతె తన్న మనే, తన్న హేతువరు, తన్న లారు, తన్న జిల్లా, తన్న స్కోపిక బళగ హిగే యోజిసుపుదన్ను బిట్టు ఆ సురక్షిత వ్యక్తిదింద హోరిగే బందు నాను దేశాలైట్టు వెల్లియాదరూ హోగి దుడియబల్లే, జీవన మాడబల్లే ఎంబ సవాలన్న స్వీకరిసి ముందే హోగబేకాగిదె. నావు ప్రపంచ సుత్తిదమ్ము, బేరే బేరే జనర జోతె దినగఱు కళేదమ్ము నమ్మి ధ్వయ్య, ఆత్మవిత్త్వసు, సమాజవన్ను ఎదురిపువ, సవాలుగళన్ను నిభాయిసువ గుణగఱు, కౌత్సుగళు నమ్మల్లి బందు బిడుత్తేవే. వాగాగి నమ్మి యువజనతె తాత్యాలిక అధవా చిక్క చిక్క యోజనగెళన్ను వాకదే దీఘరా యోజనగెళన్ను వాకిశోండు జీవన రూపిసికొల్పేకాగిదె. అదక్కే ధమక్కేత్త మత్తు ఆయా ధమక్కేంద్రగళ మూలక ఏనెల్లా సహాయ, మాగాదత్తన అవశ్యక ఇదేయో అదన్ను నీడువ కెలశవన్ను నావు మాడుత్తేవే. నమ్మి యువజనతె ఈ మేలిన అంతగళన్ను గమనదల్లి ఇట్టుకొండు ఇన్ను సమయ ఏరిదిరువుదరింద, సమయ క్షేమీరి హోగువ మోదలు తమ్మన్నే తావూ విమతే మాడిశోండు ముందే శాగబేకాగిదె మత్తు నమ్మి కుటుంబ, నస్న లారు, నస్న ధమకేంద్ర, నస్న ధమక్కేత్త మత్తు ఇదీ ఈ సమాజక్కే లుత్తమ వ్యక్తియాగి, లుత్తమ నాయకనాగి ఎల్లరిగూ మాగాదత్తియాగబేకాగిదె. నమ్మి యువకరు తుంబా జాణారు, శక్తివంతరు మత్తు ప్రతిభావంతరు ఆగిరువుదరింద ఇదేల్లా అంతక కష్టకరవేనల్లు ఆదరే అవరు దృఢ నిధానర మాడబేకాగిదె మత్తు ఈ యత్సిస్తు దిట్టవాద హజ్జగళన్ను ఇడబేకాగిదె. ఒండల్లా బందు దిన నమ్మి యువజనతె ఈ సమాజదల్లి తమ్మన్నే తావూ గురుతిసికొల్పువ లుత్తమ కాయిగళన్ను మాడే మాడుత్తారే ఎంబ ధృఢ నంబికి ననగే నను యువజనతెయి మేలిదె.

14. ಹೆತವರಿಗೆ ಅಥವಾ ಮೋಡಕರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕಿವಿಮಾತುಗಳನು, ಅಥವಾ ಸಲಹೆಗಳನು, ನೀಡಲು ಬಯಸುತ್ತಿರು

ମୁକ୍ତଳ ହେତ୍ତାପରିଗେ ନାମ ହେଉଥିବୁଦ୍ଧାଦରେ ନିମ୍ନଗେ ନିମ୍ନ ମୁକ୍ତଳ ମେଲେ ନଂବିକେ ଜୀରଣ୍ଟି ନିମ୍ନ ମୁକ୍ତଳନ୍ତି ନଂବିପଦ୍ଧାଦରେ ଏଂତତ ଶାଧନେଗଳନ୍ତିରୁ ଦରୁ ମାତ୍ରାରୁ ଅପରିଗେ ଶାଧ୍ୟାବିଦି ନିମ୍ନ ମୁକ୍ତଳ କନସୁଗଳିଗେ ନିଷ୍ଠାରୋ ନୀରୁ ଏରଦୁ ଅପେକ୍ଷାଗଳନ୍ତି ବିଲେଖିବ ପ୍ରୟୁତ୍ତାପନ୍ତି ମାତ୍ରି, ଅଦୁ ବିଟ୍ଟୁ ନିମ୍ନ ମୁକ୍ତଳ ଶକ୍ତି, ଅପର ଶାମଧ୍ୟାଦ ମେଲେ ସଂଶତ୍ୟ ପଟ୍ଟୁ ଅପର କନସୁଗଳନ୍ତି କୌଲୁପ ପ୍ରୟୁତ୍ତ ମାତ୍ରାବେଳିରେ ଅଦର ଜ୍ଞାତେଯାଲ୍ଲି ଇପତ୍ରୁ ହେତ୍ତାପରୁ ମୁକ୍ତଳିଗେ ପ୍ରାଧାନେମୁ ମହତ୍ତ୍ଵ ଗୁରୁ-ପିରିଯାରିଗେ ଗୋରାପ, ଜୀବନ ମୋଲ୍ଗରୁ, ସଂବିଧଗଳ ମହତ୍ତ୍ଵ, ଅପର ମେଲେ ଅପରିଗେ ନଂବିକେ ମହତ୍ତ୍ଵ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ଜ୍ଞାତେଗେ ମୁକ୍ତଳିଗେ ତମ୍ଭୁ କର୍ତ୍ତାପ୍ରେ ମହତ୍ତ୍ଵ ଜାବାବାରିଗଳ କୁରିତୁ ତିଲହେଲେବେଳେକାଗିଦେ ଶମାଜପନ୍ତି ମହତ୍ତ୍ଵ ଶମାଲୁଗଳନ୍ତି ଏଦୁରିଶୁପ ମାନାନିକ ଶ୍ରେଣ୍ୟ ନିଦବେଳେକାଗିଦେ ଇପତ୍ରୁ ନମ୍ନ କ୍ରୈସ୍ଟ କୁଟୁଂବଗଳାଲ୍ଲି ହେତ୍ତାପରୁ ତମ୍ଭୁ ମୁକ୍ତଳ ଦେବର ଶେଷେ ମୁଣଦେ ବରୁପଠି ମେଲୋତ୍ତାହିନେବେଳେକାଗିଦେ, ଦୃଚ କରେଯ ମହତ୍ତ୍ଵନ୍ତି ଅପରିଗେ ଅଧ୍ୟେସିହେଲେବେଳେକାଗିଦେ ମହତ୍ତ୍ଵ ଆଦକ୍ଷାଗ୍ନି ମୁକ୍ତଳନ୍ତି ବାଲ୍ମୀକିଦିନଦିଲେ ମେଲୋତ୍ତାହିନେବେଳେକାଗିଦେ ହେତ୍ତାପରୁ ତମ୍ଭୁ ମୁକ୍ତଳ ପ୍ରତିଯିମାଦୁ ବିଜାରଗଳିଗ୍ରା ତମ୍ଭୁ ମେଲେ ଅପଲିଭିତରାଗି ଜୀରଦଂତ, କେଲପୋମ୍ଭୁ ଅପର ତମ୍ଭୁ ସ୍ଫଂତ ନିଧାରାଗଳନ୍ତି ତେଗେମୁକ୍ତଳିପାଦ ସ୍ଵାତଂତ୍ର୍ୟପନ୍ତି ନିଦବେଳେକାଗିଦେ ପ୍ରପଂଚଦ ଯାପୁଦେ ମୂଳେଯଲ୍ଲାଦରରୁ ହୋଇ ଜୀବନପଦିତତତ ଧ୍ୟେର ମହତ୍ତ୍ଵ ନିଏବୁଗରୁ ଅପରିଗେ ନିଦବେଳେକାଗିଦେ ମୁକ୍ତଳନ୍ତି ଅତୀଯାଗି ମୁଦ୍ରା ମାତ୍ରି ବେଳେଶଦେ ଅପରିଗୁ ଜୀବନଦ କଷ୍ଟଗଳନ୍ତି, ଶମାଲୁଗଳନ୍ତି ଏଦୁରିଶୁପଠତତ ଶାମଧ୍ୟାଦ ମହତ୍ତ୍ଵ ବେଳେଶିକ୍ଷେତ୍ରାଲ୍ଲିପଠତତ ଅପକାଶଗଳନ୍ତି ନିଦବେଳେକାଗିଦେ ବିଟ୍ଟିନାଲ୍ଲି ମୁକ୍ତଳ ତମ୍ଭୁ ଶମାତ୍ମୋମୁଖ ବେଳେଶିଗେଯୋନିଦିଗେ ଶମାଜଦାଲ୍ଲି ଉତ୍ତମ ପ୍ରତିଗଳାଗି ମାଦୁପାତି ତମଂଦେ—ତାରୀଗଳାଦ ଜୀବରୁ ଶମାନାଵାଗି ଶମିଶବେଳେକାଗିଦେ.

15. ಯುವಜನತೆಗಾಗಿ ಧರ್ಮಕ್ಕೆತ್ತದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಯೋಜನೆಗಳನು, ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?

నాను మోదలే హేళిద హాగె నమ్మక్కేస్త పుటుంబగళ అభివృద్ధాగి మత్తు అవర సబలీకరణక్కాగి ఇగాగలే వలవారు యోజనాగళన్న హాకికొళ్ళలాగిదే. అదరల్లు ముఖ్యాగి యువజనతేయ సబలీకరణక్కాగి భారతీయ కథోలిక సంఘద మూలక నానా రీతియ తరబీతిగళు, జీవన పోల్చుగళు, నాయకత్వ, సామాజిక, రాజకీయ కేంద్రాల్లి ముందే బరలు తరబీతిగళు, స్వ-ఉద్యోగ తరబీతి మత్తు అదశ్శ మేల్తావ, ఉద్యోగ మేళగళు, యువకర మాహితి కేంద్ర, బేరే బేరే విషయిగళ మేలే నురిత అనుభవిగళింద కాయ్గారగళు, సమాలోచనా సభగళు, స్వధార్థక పరీక్షగళ కురితాగి మాహితి మత్తు తరబీతి జోతెగే ఆదిక సహాయ, స-ఉద్యోగకే ఆదిక సహాయ, ఉద్యోగ తరబీతి కేంద్రగళు,

ವೈಶ್ವತಪರ ಕೋಸುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ, ಬಡಕುಟಿಂಬದ ಯುವಜನತೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಕಾಗಿ ಅರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ ಹೀಗೆ ಯಾವೆಲ್ಲಾ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವೂ ಅದನೇಲ್ಲ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಧರ್ಮಕ್ಕೆತ್ತದ ಯುವಜನರ ಸವಾರಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಧರ್ಮಕ್ಕೆತ್ತವು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗುತ್ತಿದೆ. ಧರ್ಮಕ್ಕೆತ್ತ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಕ್ಕೆಂದ್ರದ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳರುಗಳು, ಧರ್ಮಭಗಿನಿಯರು ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರು ಸ್ಥಳೀಯರ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಇಷ್ಟೇಲ್ಲಾ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಯುವಜನತೆಯಿಂದ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ, ಮೌತಾಹ, ಭಾಗಿತ್ವಾದಿಕೆ ಮತ್ತು ಈ ಧರ್ಮಕ್ಕೆಂದ್ರ, ಧರ್ಮಕ್ಕೆತ್ತ ನನ್ನದೂ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಇನ್ನೂ ಅಳವಾಗಿ ಬೇರೂರದೇ ಇರುವುದು ತುಂಬಾ ಬೇಸರ ತರಿಸುತ್ತವ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ಧರ್ಮಕ್ಕೆತ್ತವೂ ಇಷ್ಟೇಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಎನ್ನ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಯುವಜನತೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

16. ಕೊನೆಯದಾಗಿ ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಏನನ್ನು ಹೇಳಲು ಬಯಸುತ್ತಿರಾ?

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಅನ್ವಯವು ಅತೀ ಮುಖ್ಯ ಹಾಗಾಗಿ ಯಾವತ್ತಿಗೂ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಡಿ. ಮನವು ಈ ಕಟುಂಬ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮನೆಯ ಹಿರಿಯರು ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಎಂತಹದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡುವ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ದೇವರ ಮೇಲಿನ ವಿಶ್ವಾಸ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಕುಗ್ಗದಂತೆ ವಿಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಪಡೆದು ಏನನ್ನಾದರೂ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದರೆ ತಾಣೆ, ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಭರವಸೆ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳು ಪ್ರಮುಖವನಿಸುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಂತೆಯೇ ಏನಾದರೂ ಜರುಗಬೇಕಂದರೆ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಗುರಿ ಇರಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಈ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಭಲದಿಂದ ಸಾಗಬೇಕು. ಹೀಗಿದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಸಾಧ್ಯು ಇದನ್ನೇ ನಾನು ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಹೇಳುವ ಮಾತು. ಅದರೊಂದಿಗೆ ಧರ್ಮಸಚಿವಿಯಂದ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಸಹಾಯಗಳನ್ನು, ಸವಲತ್ವಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಇವತ್ತು ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಹೆಸರನ್ನು ಮಾಡಿರುವ, ಉತ್ತಮ ಮದ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಯುವಜನತೆ ಧರ್ಮಸಚಿವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕೈಲಾದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕು, ಇನ್ನು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ಯುವಜನತೆಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿ ಸಮಾಜದ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಿನಿಗೆ ತರುವಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ನೀಡುವಂತೆ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ದಯಾಮಾಯ ದೇವರಾದ ಪಿತ, ಸುತ ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರತ್ವರು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ಹರಸಿ, ಅಶೀವದಿಸಲಿ, ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕೋರಿಕೆಗಳು ನೆರವೇರಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ... ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ “ಜ್ಯೇಷ್ಠಾ”:

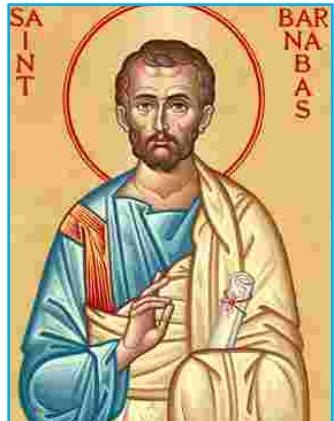
ತಮ್ಮ ಅಗಾಧವಾದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಮತ್ತಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹಂಚಿಕೊಂಡು, ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಹೋತ್ತಾವದಾಯಕ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆದಿದ ನಿಮಗೆ ಅನಂತ ವಂದನೆಗಳು. ಕಲಬುರಗಿ ಧರ್ಮಕ್ಕೇತ್ತದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತಾವೂ ತೆಗೆದುಹೊಂಡ ಎಲ್ಲಾ ಶ್ರಮಗಳಾಗಿ ತಮಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಒಂದು ಧರ್ಮಕ್ಕೇತ್ತಪು ಆಕಾಶದೇಶರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯಲಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಆತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಯಾಗಲೆ ಎಂದು ಪುಭು ಹಾರ್ಡ್‌ಪ್ರೈಸ್‌ವೆ. ಮಹತ್ವಾದ ಹಿಡಿದು ಹಿರಿಯರವರೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ದೇವರು ತಮಗೆ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ, ದೈಹಿಕ-ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿರತ್ವ-ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಿ ಎಂದು ತ್ವರಿತ ದೇವರಲ್ಲಿ ಕರಮುಗಿದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನ ಸುಖ-ಸಂತೋಷ, ಸಂತೃಪ್ತಿ-ನಮ್ಮೆಡಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರಲಿ ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಜನ್ಮ ದಿನದ ಪುಭಫಳಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಯಸುತ್ತಾ ನಿಮ್ಮ ಪಾರಾಧನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ “ನಮಗಾಗಿಯೂ ಪಾರ್ದಿಸಿರೆಂದು” ನಿಮ್ಮಲಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳತೇವೆ.

ପଂଦିତଙ୍କଙ୍କର ମାନାନିଧିରେ ପରିଚୟ



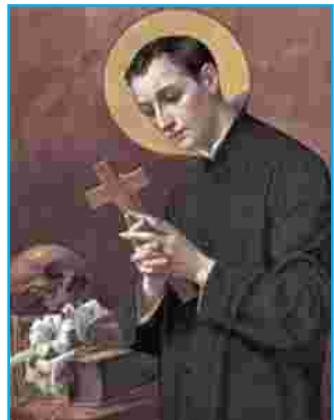
ಸಂತ ಬನಾಬನ (ಜೂನ್ 11)

ಇವರೊಬ್ಬರು ಹಣವಂತ ಲೇವಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಈತನು ಮಟ್ಟಿದ್ದು ಸೃಪ್ತೇಸ್ ಎಂಬ ದ್ವೀಪದಲ್ಲಿ. ಈತನಿಗೆ ಜೋಸ್ಥ್ ಎಂದು ಹೆಸರಿಡಲಾಗಿತ್ತು. ಬಳಿಕ ಜೆರುಸಲೇಮಿಗೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದ ಇವರು, ಸೌಲನ ಜೊತೆ ಗಾಮಾಲಿಯ ಎಂಬುವವರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಇವರು ಪಂಚಶತಮಾನ ಬಳಿಕ ಕೈಸ್ತರಾದರು. ಬಳಿಕ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾರಿ ಆಪೋಸ್ಟೋಲರಿಂದ "ಬನಾಬಸ್" ಎಂದು ಹೆಸರು ಪಡೆದರು. "ಬನಾಬಸ್" ಎಂದರೆ "ಸಮಾಧಾನ ತರುವಂತಹ ಮಗ". ಸಂತ ಪೋಲರನ್ನು ಅಪೋಸ್ಟೋಲರಿಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿದ್ದ ಈತನೇ. ಬಳಿಕ ಇವನನ್ನು ಅಂತಿಯೋಕ ಪವಿತ್ರಪಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಾದ ನಂತರ ಇವರು ಸಂತ ಪೋಲರ ಜೊತೆ ಸೃಪ್ತೇಸ್ ಹಾಗೂ ಇತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಶುಭಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರಿದರು. ಇವರನ್ನು ಸುಮಾರು ಕೈಸ್ತರ ಕೆಲ್ಲಿನಿಂದ ಹೊಡೆದು ಸಾಯಿಸಲಾಯಿತು ಎಂದು ನಂಬಲಾಗಿದೆ. ಇವರ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಸೃಪ್ತೇಸ್‌ನಲ್ಲಿ 482ರಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಯಿತು. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಸಂತ ಮತ್ತಾಯ ಬರೆದ ಶುಭಸಂದೇಶದ ಹೀಬ್ರೂ ಪ್ರತಿಯು ಲಭ್ಯವಾಯಿತು..



ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಗೊಂಜಾಗ (ಜೂನ್ -21)

ಇವರು ಮಾರ್ಚ್ 8, 1568ರಲ್ಲಿ ರೋಮ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಕುಮಾರ ಮಾಕ್ಸ್‌ಸ್ ಫಾಡಿನಾಂಡ್‌ರ ಹಿರಿಯ ಮಗನಾಗಿ ಮಟ್ಟಿದರು. ಈತನು ರಾಜ್ಯಾಡಿತವನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕಿಂದು ಇವರ ತಂಡೆ ಬಹಳ ಇಚ್ಛಿಯಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈತನ ಮನಸ್ಸು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಕಡೆಗೆ ವಾಲುತ್ತದೆ. ಆಸ್ಥಾನದ ಭೋಗ ಜೀವನ ಕಂಡು ಬೇಸಪ್ತು, ಜೀವನವಲ್ಲ ಅವಿವಾಹಿತರಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುವ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡದ ಈತನ ತಂದೆ ಇವನನ್ನು ಮೊಂಟುವಾಆ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಈತ ಬದಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಲವು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಕಳಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ರಾಜನಾಗುವ ತನ್ನ ಹಕ್ಕನ್ನು ತನ್ನ ತಮ್ಮನಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಭೆಯನ್ನು ಸೇರಲು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಈತನ ತಂದೆ ಇದನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈತನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬದಲಿಸಲು ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಈತನನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಧ್ಯಾಪ್ರದೂ ಸಫಲವಾಗದೆ, ತನ್ನ 17ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಲೋಶಿಯಸ್, ಯೇಸು ಸಭೆಯನ್ನು ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಈತನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಹಾಗೂ ವಿಧೇಯತೆಗೆ ಸಭೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಆಶ್ವಯಕೋಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆರು ವರ್ಷಗಳ ಬಳಿಕ ಇಟಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರಗಾಲ ಹಾಗೂ ಷ್ಲೇಗ್ ಮಹಾಮಾರಿ ಆವರಿಸಿತು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತ್ರತ್ಯಿಯಲ್ಲಿ ರೋಗಿಗಳ ಆರ್ಯಕೆಯಿನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಇವರಿಗೂ ಕೂಡ ಷ್ಲೇಗ್ ರೋಗ ಆವರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗಳ ಕಾಲ ಅಸಾಧಾರಣ ಸೋವನ್ನು ಸಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಇವರು ತಮ್ಮ 23ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಜೂನ್ 21ರಂದು ಇಹಲೋಕ ತ್ವಜಿಸಿದರು. ಇವರನ್ನು 1726ರಲ್ಲಿ ಸಂತರೆಂದು ಫೋಷಿಸಲಾಯಿತು.



ನಂತ ಮಲಿಯ ಗೂರಣ್ಣ (ಬುಳ್ಳೆ 6)

ಇವರನ್ನು 20ನೇ ಶತಮಾನದ ಸಂತ ಅಗ್ನೇಸ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರು ಇಟಲಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೃತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ 1890ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಬಡತನದ ಕುಟುಂಬವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ತಾಯಿಯಿಂದ ಕ್ರೈಸ್ತ ವಿಶ್ವಾಸ ಹಾಗೂ ಕ್ರೈಸ್ತೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು. ಈಕೆಗೆ ಸುಮಾರು ಒಂಬತ್ತು ವರ್ಷ ಇರುವಾಗ ಅವರ ಕುಟುಂಬವು ರೋಮ್ ನಗರದ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಗೊಂಡಿತು. ಇದಾಗಿ ಒಂದೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವರ ತಂಡಯೂ ತೀರಿಮೋದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಮನೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡಿತು. ಮರಿಯಾ ಕೂಡ ಮನೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಹಾಗೂ ತನ್ನ ತಮ್ಮ ಹಾಗೂ ತಂಗಿಯರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ತನ್ನ ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮರಿಯಾ ಪ್ರಧಮ ಪರಮ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಇದಾದ ಬಳಿಕ ತನ್ನ ವಿಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಬಲವಾದ ಈಕೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಬಲಿಮಾಡಿಗಾಗಿ ಏಳು ಮೈಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವರ ಮನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಯುವಕನೊಬ್ಬ ಮರಿಯಾಳನ್ನು ಬಲತ್ವಾರ ಮಾಡಲು ಮೂರು ಬಾರಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಆದರೆ, ಪ್ರತಿಬಾರಿ ಈಕೆ ಆತನನ್ನು ತಡೆದಳು. ಇದನ್ನು ಸಹಿಸಲಾಗದೆ ಯುವಕ ಈಕೆಯನ್ನು ಹಲವು ಬಾರಿ ಚುಚ್ಚಿ ಸಾಯಿಸಿದನು. ಈಕೆಯನ್ನು 25 ಜೂನ್ 1902 ರಂದು ತನ್ನ ಪಾಪ ನಿರ್ವೇದನಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಆ ಯುವಕನನ್ನು ಕುಮಾರಿಸಿದಳು. ಈಕೆಯನ್ನು 25 ಜೂನ್ 1950 ರಲ್ಲಿ ಸಂತರಿಂದು ಸಾರಲಾಯಿತು. ಅವಳನ್ನು ಸಂತರಿಂದು ಸಾರುವಾಗ ಆ ಯುವಕ ಹಾಗೂ ಈಕೆಯ ತಾಯಿ ಕೂಡ ಹಾಜರಿದ್ದರು.



ಸ್ತ್ರೀಧರ್ನಿನ ನಂತ ಐಜಬಾ (ಬುಳ್ಳೆ 23)

ಈಕೆ ಒಂದು ಶ್ರೀಮಂತ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ 1303ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದಳು. ಈಕೆಯ ತಂದೆ ಉಪ್ಪೊಲೆಂಡ್ ಎಂಬ ಪ್ರದೇಶದ ರಾಜ್ಯಪಾಲನಾಗಿದ್ದನು. ಇವಳು ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕ ಮದುಗಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ ಈಕೆಯ ತಂದೆ ಹಾಗೂ ತಾಯಿ ಸಾವನಪ್ಪಿದರು. ಬಳಿಕ ಈಕೆಯನ್ನು ಇವರ ಜಿಕ್ಕೆಮ್ಮೆ ಸಾಕತೊಡಗಿದರು. 13ನೇ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಈಕೆಯ ಮದುವೆಯಾಯಿತು. ಇವರ ಒಳ್ಳೆಯ ಜಾರಿತ್ವ ಹಾಗೂ ಭಕ್ತಿಭರಿತ ಜೀವನವನ್ನು ಕಂಡು ಇವರನ್ನು ರಾಣಿಯ ಪ್ರಧಾನ ಸೇವಕಿಯಾಗಿ ನೇಮಿಸಲಾಯಿತು. 28 ವರ್ಷಗಳ ಸಂಸಾರ ನಡೆಸಿದ ಬಳಿಕ ಈಕೆಯ ಪತಿ ತೀರಿಮೋದರು. ಅವರು ತೀರಿ ಹೋದ ಬಳಿಕ ಇವರಿಗೆ ದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕಂಡಂತೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಸಭೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಇವರು ಪವಿತ್ರ ರಕ್ಷಕರ ಸಭೆ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿರು. ಈಕೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ರಾಜನಿಂದ ಕೂಡ ಬೆಂಬಲ ದೊರಕಿತು. ಈಕೆಯ ಈ ಸಭೆಗೆ ಈಕೆಯ ವಿಧವೆ ಮತ್ತಿ ಕೂಡ ಸೇರಿಕೊಂಡಳು. ಈ ಮತ್ತಿಯು ಕೂಡ ಸಂತಾಗಿದ್ದು ಅವರನ್ನು ಸ್ವೀಡನ್ ಸಂತ ಕ್ಯಾಥರಿನ್ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂತ ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ ಎಂಬ ನಾಮದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಇವರು ತನ್ನ ಸಭೆಗಾಗಿ ಜಗದ್ದೂರುಗಳ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆದರು. ಈಕೆ ಜೂಲ್ಯೆ 23, 1373ರಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯುಸಿರಳಿದರು. ಈಕೆಯನ್ನು 7 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 1391ರಲ್ಲಿ ಸಂತರಿಂದು ಸಾರಲಾಯಿತು.



ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ಎನ್ನುವುದು ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ. ಇಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಯ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಇಡೀ ಜಗತ್ತು ಕಟ್ಟಿ ಬಧವಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಜಗದ್ದುರುಗಳು ಈ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಪತ್ರದ ಸಾರಂಶ ಇಲ್ಲಿದೆ ಸೋದಿ.

ಹಿಂದಿನ ಶತಮಾನದದಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಗ್ರಹದ ನಿವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಜ್ಞ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಗಡಿ ದೇಶಗಳು ಎನ್ನುವ ಚರ್ಚೆಯ ನಡುವೆ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಭೂಮಿಯ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅರಿವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಈಗಿನ ಕಾಲದ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಗಂಭೀರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಎಡವಿದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳ ಬೆಂಬಲ ಅಗತ್ಯ. ಯಾವುದೋ ಒಂದೆರಡು ದೇಶಗಳು ಏಕಪಕ್ಷೀಯ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಧಾರ. ಜಗತ್ತನ್ನು ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಕಾಪಾಡಲು ಇಂಥನ ಆಧಾರಿತ ಯಾಂತ್ರಿಕತೆಯನ್ನು ಪರಿಸಾಮರಿಯಾಗಿ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು ಮನ: ಉತ್ಸಾಹನೆ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಇಂಥನಗಳ ಬಳಕೆಗೆ ಹೋತ್ತಾದೆ ನೀಡಬೇಕು.

ಪರಿಸರ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಆರ್ಥಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಅಡ್ಡ ಬರುತ್ತಿವೆ. ಕ್ರಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿಯ ನಂತರ ಕಾಲವನ್ನು ಅಕ್ಯಂತ ಬೇಂಜಾಬ್ದಾರಿಯ ಕಾಲ ಎನ್ನಬಹುದು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಜಗದ್ದುರುಗಳು.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ರಕ್ಷಣೆಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಜ್ಞ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಾಗರಿಕರು ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಿವೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜಾಗತಿಕ ಸಮ್ಯೇಳನಗಳು, ಶೃಂಗಸಭೆಗಳು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪುವುದರಲ್ಲಿ ಎಡವಿದೆ. ಇದರ ಅಧ್ಯ ಎಲ್ಲಾ ಸಭೆಗಳ ಅಂತ್ಯ ಕೇವಲ ಮಾತುಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯುತ್ತಿರೆಯೇ ಹೊರತು ತೀಯಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಸಹ ಪರಿಸಾಮ ಬೀರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ರಾಜಕೀಯದ ಸಂಬಂಧ ಅಧವಾ ಲಾಭ ಇಲ್ಲವೇ ಇರುವುದೇ ಕಾರಣ.

ಈ ಸಭೆಗಳು ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯುತ್ತವೆ. ಆ ಗುರಿಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿಯಾಗಿವೆ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನವನ್ನೇ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಹಲವು ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಜಗದ್ದುರುಗಳು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವ ಸಮ್ಯೇಳನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಮಗೆ ಲಾಭ ತರಬಲ್ಲವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ದೇಶಗಳು ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತವೆ.

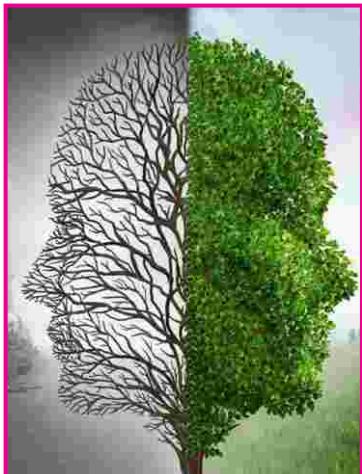
ಕಾಬನ್‌ ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ ಎನ್ನುವುದು ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕ ಅನಿಲಗಳ ಹೊರಸೂಪುವಿಕೆಗೊಂದು ಪರಿಹಾರ ಆಗಬಲ್ಲದು. ಹಾಗೇ ಬಡ ದೇಶಗಳು ಕಡಿಮೆ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಮೂಲಕ ಶಕ್ತಿ ಉತ್ಸಾಹನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ದೇಶವೂ ತನ್ನಿಂದಾದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊರಬೇಕು. ನಿರ್ಮಾಣ ಹಾಗೂ ದುರಸ್ತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಯುದ್ಧಗಳು ಪರಿಸರ ನಾಶಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಕೆಲ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಮೂಲಕ ಹಾಗೂ ಕೆಲ ವಸ್ತುಗಳ ಅತಿಯಾದ ಬೇಡಿಕೆ ಪರಿಸರ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸನ್ವಿಫೆಶನವನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಕ್ಕೆ ತಗ್ಗಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಲಾಭದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆ ಸರ್ವಧಾ ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ಜಗದ್ದುರುಗಳು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮಾರ್ಕವಾಗಿ ಪರಿಸಾಮಿಸಿರುವ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಅದರ ಕಾರಣದ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪರಿಸಾಮಗಳ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆ ಯಾವ ಯಾವ ಮಾನೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವ ಹಾಗೂ ಮನುಕುಲವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಜಗದ್ದುರುಗಳು ಮಾಡಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಪರಿಸರದ ಮೇಲಿನ ಕಾಳಜಿ ಎಷ್ಟು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ರೋಹನ್ ಹಿಂಂಡ್ ಗೇರುಹೊಷ್ಟ್

ಚಿತ್ರ ಬಂಧ- 4 ಜ್ಯಾತಿದಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿ...



1	ಸಿರುಹಮಲನೆಸಿಲ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	ಬೆನೆಂಟಿಂಗ್	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	ಇಡರೆಗ್ನಿಡ್ಗ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	ಸಿಂಹಲರನೆಲ್ಲ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	ಸಿಂಧುದಗಾರಾಜಾಲುಲುಶು	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	ಬೆಂಮುಂತರುರಗ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ವಿಶೇಷ ಹಡ:



ನಿಯಮಗಳು

- * ಶ್ರೀ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಾ ಬಂದೊಂದು ಅಥವ ಭಲತ ಪರವನ್ನು ರಚಿಸಿಲಿ.
- * ಶ್ರೀ ಗುಂಪಿನ ವಿಶೇಷ ಅಳ್ವರಗಳನ್ನು ಹೊರ ತೆಗೆದು ಎಲ್ಲ ಅಳ್ವರವನ್ನೂ ನೇರಿಸಿ. ಜಿತ್ರಕ್ಕೆ ನಲಿ ಹೊಂದುವ ಶೀಫೀಕೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿಲಿ.
- * 20 ಜುಲೈ 2022 ಒಕಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು - 9448790575 ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಪರ್ಗ ಕರುಹಿಸಿ ಅರ್ಪಣೆ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ನಿಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ

ಜಿತ್ರ ಬಂಧ-2 ಉತ್ತರಗಳು

- ಮ - ಪ್ರಭು ಮರಣವ ಗೆದ್ದರು
 ರ - ರಕ್ಷಣೆ ಪುನರುತ್ತಾನ
 ಣ - ಸ್ವಾನನ ಬಣದ ಪಣನ
 ದ - ನಾಬಿನಿದ ವಿಷಿಪಡು
 ಜ - ಹಾಷದ ಶರಣಾಗತಿ
 ರಾ - ಮನುಕುಲ ಓತನೊಂದಿಗೆ
 ರಾಜಯಾಂತ್ರು
 ಜ - ಮೃತ್ಯಂಜಯ ಯೀಣು
 ಯ - ಸ್ವರ್ಗಾಯ ರಾಜ್ಯದ ಭವರವನೆ



ವಿಶೇಷ ಹಡ: ಮರಣದ ಪರಾಜಯ

ಬಹುಮಾನ ವಿಚೇತನೆ:

1. ಕಿರಣ್, ಗುಲ್ಲಾಗ್
2. ಎಲಿಜಬೇತ್, ಯಾದಗಿರಿ

SUMMARY OF THE ENCYCLICAL LETTER LAUDATO SI' OF POPE FRANCIS ON CARE FOR OUR COMMON HOME

ವಿಶೇಷ ಸಂಜನ

To truly grasp Pope Francis' message, you'll have to read Laudato Si' more than once. This is just the summary of Laudato Si'. To write this document, Pope Francis, relies on thousands of years of Catholic teaching and calls all of us to live our faith, by caring for our common home.

What is Laudato Si'?

Laudato Si' is an encyclical of Pope Francis published in May 2015. The focus of the encyclical is on care for the natural environment and all people. And still broader, the questions of the relationship between God, humans, and the Earth. The encyclical's subtitle is, "Care for Our Common Home". It is addressed to "every living person on this planet" (LS 3). Hence, it is offered as part of an ongoing dialogue within the Catholic Church and between Catholics and the wider world.

What does Laudato Si' mean?

Laudato Si' means "Praise be to You." It's a part of a quotation from St. Francis of Assisi's, "Canticle of the Creatures". In this the saint praises God by meditating on the goodness of sun, wind, earth, water, and other natural forces. So Laudato Si' calls us not only to respect the earth but also praise and honor God for such a beautiful creation.

What are the main sections of Laudato Si'?

In the 1st chapter, the current problems related to the environment are discussed. This includes pollution, climate change, water scarcity, loss of biodiversity, and global inequality.

The 2nd chapter takes Bible as a source of insight. The creation stories of Genesis are interpreted as demanding responsible cultivation and protection of nature. It sheds light on the past attempts of Justifying the absolute human domination on other species, and calls it "not a correct interpretation of the Bible" (LS 67). Further the world is portrayed as a gift, a message, and a common inheritance of all people.

The 3rd chapter explores social trends and ideologies that have caused environmental problems. The problems are, unreflective use of technology, an impulse to manipulate and control nature, separating humans from the environment, narrowly-focused economic theories, and moral relativism.

Chapter 4 gives the encyclical's main solution to ongoing social and environmental problems. It affirms that humans are part of a broader world and calls us to find solutions considering the interactions within natural systems themselves and with social systems (LS 139). The chapter also expands ecosystems of science of ecology, to consider the ethical and spiritual dimensions of how humans are meant to relate to each other and the natural world, considering culture, family, community, virtue, religion, and respect for the common good.



The 5th chapter applies the concept of integral ecology to political life. Further, it calls for international agreements to protect the environment and assist low-income countries, new national and local policies, inclusive and transparent decision-making, and an economy ordered to the good of all.

The last chapter has the applications to personal life. In this chapter the encyclical recommends a lifestyle focused less on consumerism and more on timeless, enduring values. It calls for environmental education, to find joy in one's surroundings, for civic love, and for an "ecological conversion".

How does Laudato Si' relate to past Catholic teaching?

In the past, Pope St. John Paul II taught on numerous occasions about our duty towards the nature. In 1991, he gave a encyclical named *Centesimus Annus*. In that he writes about nature as a gift, from God and the need for humans to cooperate with God in promoting the rightly ordered flourishing of the environment (CA 37). Further, he develops a connection between natural ecology and "human ecology" (CA 38). Even Pope Benedict has given the similar teachings in his 2009 encyclical *Caritas in Veritate* (CV 48-52).

So the teaching in *Laudato Si'*, and its vision of an integrated approach to concern for all people and the environment has roots in Scripture and the history of Catholic thought. But *Laudato Si'* is unique in its teachings because, Pope Francis has developed and expanded these themes at length in a prominent way, devoting an entire encyclical to the topic of environment.

What does Laudato Si' say about climate change?

Climate change is indeed one of the most prominent topics of *Laudato Si'*. The encyclical speaks in detail about the moral imperative to address it and the threat of the climate crisis has grown more severe since the encyclical's publication.

Climate change is "one of the principal challenges facing humanity in our day" (LS 25). And *Laudato Si'* affirms the that human activity is the primary driver of this climate change (LS 23). Further, the encyclical boldly brings out that existing efforts to reduce climate change have been deeply inadequate. The main reason is "many of those who possess more resources and economic or political power seem mostly to be concerned with masking the problems or concealing their symptoms" (LS 26).

The encyclical suggests many ways to reduce climate change for example, the development of renewable energy sources, a transition to energy efficient methods of production and transportation (LS 26), a switch from coal and oil to solar and wind power and the increased protection of tropical forests is also discussed (LS 38-39).

What does Laudato Si' say about the poor?

One of the key theme of *Laudato Si'* is that efforts to reduce climate change and to help people in poverty. The encyclical says that it would be wrong to cut emissions in a way that



harms the marginalized in society or places. It will load an unmanageable burden on very poor countries. The encyclical states that, "We are faced not with two separate crises, one environmental and the other social, but rather with one complex crisis which is both social and environmental. Strategies for a solution demand an integrated approach to combating poverty, restoring dignity to the excluded, and at the same time protecting nature" (LS 139).

The encyclical argues on behalf of the low-income countries, because these countries are expected to suffer the worst effects of climate change and need financial assistance to adopt the measures against climate change. (LS 25). The encyclical lays a duty on rich countries to take the lead in reducing their own emissions and to provide funds to developing countries seeking to do the same (LS 170-173). Laudato Si' also speaks for the migrants due to climate change, and calls on people to welcome and support these environmental refugees (LS 25).

What is Laudato Si' asking people to do?

Laudato Si' outlines few practical steps for an individual including prayer and contemplation, learning more about nature, observance of the Sabbath day of rest and reduced participation in materialistic forms of consumer culture. Yet another simple but strong step could be giving thanks at mealtime (LS 227). It can be a reminder of integral ecology and an individual's relation to God, nature, and other people. In simple words, the encyclical calls the catholics to connect their positive memories and experiences of nature with faith, or linking spirituality with environmental awareness. However, Laudato Si' is clear that many environmental problems are beyond individuals and are subjected to economic and political systems.

Besides, it asks the people of faith to get involved in politics and work for positive change. Some of this can happen at the local level through the formation of renewable energy cooperatives and similar initiatives (LS 179). Other work can be done through non-governmental groups, such as the Laudato Si' Movement. In addition, the encyclical calls on Catholics to work for long-term common good and not for short-term gains (LS 178).

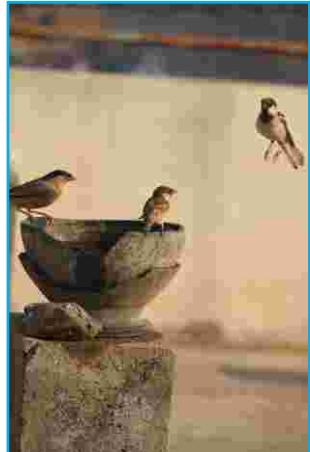
What does Laudato Si' predict for the future?

Laudato Si' sees future with hope. And to gain this hope, it discusses the threats facing humans and the environment. The encyclical states, "All is not lost. Human beings, while capable of the worst, are also capable of rising above themselves, choosing again what is good, and making a new start, despite their mental and social conditioning" (LS 205).

Finally, this quote from the encyclical will make us more responsible and shows the beacon of hope. "Although the post-industrial period [of the last few decades] may well be remembered as one of the most irresponsible in history, nonetheless there is reason to hope that humanity at the dawn of the twenty-first century will be remembered for having generously shouldered its grave responsibilities" (LS 165).

ನಿರುಪಯುತ್ತ ಬಾಟಲಗಳಿಂದ ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ಜಳವಜಲಪುಣಿಸುವ ನಮ್ಮ ಯುವತೆ, ಶ್ರೀ ರಾಮಲ್ ಕಟ್ಟ.

ಇವತ್ತು ಜಾಗತಿಕ ಮುಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿಷಯ ಹವವೊನ್ನಿನ ಬದಲಾವನೆ ಅಂದರೆ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಜಾನ್ ಮಾನವನ್ನು ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ “ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ” ದಿನಾಚರನೆಯನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ಮಹತ್ತ, ಪರಿಸರ ನಾಶ, ಜೀವಸಂಕಲನದ ಅಲ್ಲವು, ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಹೀಗೆ ನಾನಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಸುತ್ತಾ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ತಳಮಟ್ಟದಿಂದ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಟ್ಟದ ತನಕ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಇವತ್ತು ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಪ್ರಯೋಭಾರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮುಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ಉಳಿವಿಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಉಳಿವಿಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮುಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಿಷಯಕೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲಾ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.



ಇವತ್ತಿನ ಈ ಹವವೊನ್ನಿನ ಬದಲಾವಣೆ, ಕಾಡುಗಳ ನಾಶ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನಾನಾ ಜಾತಿಯ ಪಕ್ಕಿ ಪ್ರಭೇದಗಳು ನಾಶವಾಗಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮೇ 5, 2022ರಂದು ಪ್ರಕಟವಾದ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ವಿಮರ್ಶೆಯ ವರದಿ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಏಷಿಯಾ ಜಾತಿಯ ಪ್ರಭೇದಗಳಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕುಸಿಯತ್ತಾ ಹೋಗಿರುವುದು ಜೀವ ವೈದಿಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅತಂಕದ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯೆಂಬಂತೆ ಹೊಸ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮಾಹಿತಿಯಂತೆ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ 48% ರಷ್ಟು ಪ್ರಭೇದಗಳಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಳವಿಸಿದೆ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹಲವಾರು ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳು ಅಫಾತಕಾರಿ ವಿಚಾರವನ್ನು ಬಿರಿರಂಗಪಡಿಸಿವೆ.

ಹೋದು, ಈ ಮೇಲನ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಪೂರಕವೆಂಬಂತೆ ನಾವು ಇದನ್ನು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಒಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದ ದಿನಗಳನ್ನು ನೆನನಿಸಿಕೊಂಡು ನೋಡುವ, ಇಲ್ಲಾ ಅಷ್ಟು ಹಿಂದೆ ಯಾಕೆ ಕೇವಲ ಒಂದು ಇದು-ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನೋಡುವ, ಆಗೇನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ನೋಡಲು ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಪಕ್ಕಿ ಪ್ರಭೇದಗಳು ಇವತ್ತು ನೋಡಲು ಸಿಗುವುದು ಅಪರೂಪವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿವೆ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಚಪ್ಪರದ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಗುಬ್ಬಿಜ್ಗಳು ಇವತ್ತು ನೋಡಲು ಸಿಗದಂತೆ ಮರೆಯಾಗಿರುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ತಾಜ ನಿದರ್ಶನ.

ಬೇಸಿಗೆ ಬಂತೆಂದರೆ ಸಾಕು, ನೀರಿಗಾಗಿ ಹಾಣಾಕಾರ. ಅದರಲ್ಲೂ ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ಬಹುತೇಕ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಯಾದಗಿರಿ, ಕಲಬುರಿ ಮತ್ತು ಬೀದರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಜನರು ನೀರಿಗಾಗಿ ಹತ್ತಾರು ಮೈಲಿ ದೂರ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಬರಗಾಲದ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿ ಅದೆಷ್ಟೂ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕರೆ, ಕಟ್ಟಿ, ಬಾವಿ, ಕೊಳಪೆ ಬಾವಿಗಳು ಬಣಿಗಿ ಬಾಯ್ತೆದು ಕಷ್ಟೆಗಳ ಅಭಾಷಣ ಜೋರಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಕರಿಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪುಡಿಯುವ ನೀರಿಗಾಗಿ ಈ ಭಾಗದ ಜನರು ಪಡುವ ಸಂಕಷ್ಟ ಹೇಳತೀರದು. ಸರಕಾರ ಕೋಟಿ ಕೋಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ ಸುರಿದರು ಜನರ ಮನೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಹನಿ ನೀರು ಕೂಡ ಹರಿಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ವಿವರ್ಯಾಸ. ಈ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವ ಉರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕೊಟ್ಟು ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಸಲು ಹಿಂಜರಿದ ಅನೇಕ ಘಟನೆಗಳು ನಮ್ಮ ನಡುವಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಇವು ಮನುಷ್ಯರ ಸಂಕಟಗಳಾದರೆ ಮೂಕ ಪ್ರಾಣ-ಪಕ್ಕಿಗಳ ಸಂಕಟ ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅದು ಹೇಳಲಾಗದ ತೊಳಿಲಾಟ, ತಳಮಳ, ಯಾತನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲ ಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ತಮನ ಮಾಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಫಲ ನಿರೀಕ್ಷಿಸದೆ ನಿಸಾಧಾರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಯುವಕನ್ನು ನಿರುಗೆಲ್ಲಿಗೂ ಪರಿಚಯಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇಂತಹ ಕುಶಲಾಹಳಾಯಕ, ವಿವಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ರಕ್ಷಣೆ ಅದರಲ್ಲು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಣ-ಪಕ್ಕಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಉದ್ದೇಶದೊಂದಿಗೆ ತನ್ನನ್ನೇ ತಾನು

ಪ್ರೀಯ ಓದುಗರೆ, ಪ್ರಾಣ-ಪಕ್ಕಿಗಳ ಇಂತಹ ಹೇಳಲಾಗದ ತೊಳಿಲಾಟ, ತಳಮಳ, ಯಾತನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲ ಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ತಮನ ಮಾಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಫಲ ನಿರೀಕ್ಷಿಸದೆ ನಿಸಾಧಾರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಯುವಕನ್ನು ನಿರುಗೆಲ್ಲಿಗೂ ಪರಿಚಯಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇಂತಹ ಕುಶಲಾಹಳಾಯಕ, ವಿವಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ರಕ್ಷಣೆ ಅದರಲ್ಲು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಣ-ಪಕ್ಕಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಉದ್ದೇಶದೊಂದಿಗೆ ತನ್ನನ್ನೇ ತಾನು

ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಶೇಷ ಮತ್ತು ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಆದರ್ಶ, ಸ್ವಾತ್ಮದಾಯಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯ ಜೊತೆ ನಡೆಸಿದ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇಡಲು ಅನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಹೋದು, ತನ್ನ ಅಪರೂಪದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಇವತ್ತಿನ ಸಂದರ್ಶನದ ಅತಿಥಿ ಕಲಬುರಿಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಉತ್ಸಾಹ ತರುಣ ಶ್ರೀ ರಾಮುಲ್ ಕಟ್ಟಿ ಬನ್ನಿ ಅವರ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿದ ಮಾತುಗಳು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ....

1) ರಾಮುಲ್ ರವರೇ ನಮ್ಮ ಒದುಗರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಬಹುದೇ?

ಅವಕಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಧನ್ಯವಾದಗಳು ಸರ್, ನಾನು ರಾಮುಲ್ ಕಟ್ಟಿ, ಕಲಬುರಿಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯವನು ಪ್ರಸ್ತುತ ನಗರದಲ್ಲಿ ಹೆತ್ತವರೊಂದಿಗೆ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ತಾಯಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಒಬ್ಬ ತಮ್ಮನಿದ್ದ ಪ್ರಸ್ತುತ ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ ಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಾನು ಬಿ.ಎ, ಬಿ.ಎಡ್ ಮಾಡಿರುತ್ತೇನೆ, ಅದರೊಂದಿಗೆ ಜಾನಪದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಡಿಮ್ಪುಳೆಮ ಮುಗಿಸಿರುತ್ತೇನೆ. ಸಮಾಜಮುಖಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನೇ ನಾನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜಕೆ ನನ್ನಿಂದಾದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ನಾಟಕ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಹಾಗು ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೋರಾಟಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೇನೆ. ಸಮಾಜ ಮನಸ್ಸರ ಜೊತೆಗಾಡಿ “ಭಗತ್” ಯಿವ ಬಳಗ್” ಎಂಬ ಸಂಘವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆ ನಿರ್ವೇಧ, ನೀರಿನ ಮಿತಬಳಕೆ, ಪರಿಸರ ಸ್ವಷ್ಟತೆ, ಮಾದಕ ಪಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆ ನಿರ್ವೇಧ ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮುದಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಬೀದಿ ನಾಟಕ, ಜಾಗೃತಿ ಹಾಡುಗಳು, ಸ್ವಷ್ಟತಾ ಶ್ರಮದಾನ, ಜನಚಾಗೃತಿ ಮಾಹಿತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಕೆಳದ ಏದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಾನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಅರಿವು ಮುದಿಸುವ ಮತ್ತು ಬೀಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಿಲು ನೀರು ಇಡುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಚಿಕ್ಕ ಮಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಸ್ವಧಾರ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ತಯಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

2) ಈ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಕೆಲಸ ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು?

ನನಗೆ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಂದರೆ ಪಂಚಪೂರ್ಣ, ನನ್ನ ನೇನಪಿನಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮನೆ ಕಲ್ಲಿನ ಹಾಸಿನಿಂದ ಹೂಡಿತ್ತು, ಅವಾಗ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮಾಡಿನ ಸಂದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಾಗೆ ಗುಬ್ಬಿಗಳು ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿ, ಮೊಟ್ಟೆ ಇಟ್ಟು ಮರಿ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಸಂಸಾರದೊಂದಿಗೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದದು ದಿನನಿತ್ಯ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಆಗೇನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲು ನೋಡಲು ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಆ ಗುಬ್ಬಿಗಳು ಮನೆಯ ಮಾಡಿನ ಸಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಲು ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲಾ, ಅದರೊಂದಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಇತರ ಹಕ್ಕಿಗಳಾದ ಪಾರಿವಾಳ, ಜಂಗ್ಲಿ ಪಾರಿವಾಳ, ಟಿಂಪ್ಲೆಸ್ಟ್, ಗಿಜಗ, ಗೋರವಂಕ, ವಾಗ್ನೀಲೇ, ಶೋಕ ಪಾರಿವಾಳ, ಚಿಕ್ಕ ಜಾತಿಯ ಹದ್ದುಗಳು, ಕೋಗಿಲೆ, ಗಿಜಗ ಹಕ್ಕಿಗಳು, ಕಾಗೆಗಳು ಮೊದಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಲು ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲಾ ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ನನ್ನ ಹೂತು ಕೊಡುಹಲ್ಲಾಗಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತೀಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತ ಹೋದಂತೆ ನಾನು ಹಲವಾರು ಅಫಾತಕಾರಿ ವಿವರಿಸಿದೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪರಿಸರ ನಾಶ, ನಗರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ಕಟ್ಟಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ, ನಾವು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬಿಸಾಡುವ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬೀಲಗಳು, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಪಸ್ತುಗಳು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕಾಲಿಗೆ, ಕೊಂಕ್ಕಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಸಾಯುತ್ತಿರುವುದು, ಮೊಬೈಲ್ ಟಿವರ್‌ಗಳ ತರಂಗ, ಕೆರೆ-ಕಂಟಿಗಳ ವಿನಾಶ, ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳ ನಾಶದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳು ನೀರಿನ ಕೊರತೆಯಿಂದ, ಆಹಾರದ ಅಭಾವದಿಂದ, ವಾಸ ಸ್ಥಳಗಳ ಕೊರತೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಇವತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳ ಅವನತಿ ಯಾವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಂತಿದೆ ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರ ತೀಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನಾನು ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರಣೆಯಾಯಿತು. ಅದು ಅಲ್ಲದೇ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಒದುವ ಹವ್ಯಾಸವಿದ್ದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಾಹಿತಿ ಮ್ಯಾಟ್ ಮ್ಯಾಟ್ ಗಾಗಿ ಇವರ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದಿತ “ತಾಯಿ” ಮತ್ತು ಕನ್ನಡದ ಸಾಹಿತಿ ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಡೋಜ ಗೀತಾ ನಾಗಭೂಷಣ ಅವರ “ಬದುಕು” ಕಾದಂಬರಿಗಳು ವೃಯತ್ಕವಾಗಿ ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಸ್ವಾತ್ಮಸಿರಿಯಿಂದಾಗಿ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿ ಸಂಕಲನದ ಉಳಿವಿಗಾಗಿ ನನ್ನ ಕೈಲಾದಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಗುರಿಯೊಂದಿಗೆ ಮುಂದೆ ಜೊನ್ನಾಡಿದ್ದೇನೆ.



ನಂದರ್ಶನ:- ನಂದರ್ಶನ ಕಟ್ಟಿ, ನಂತ ಜೊಳನೆಫರ ದೇವಾಲಯ, ಶಾಹಾಮಾರ ಗೆಂಟ್, ಬಿಂದರ್.
ಮುಂದಿನ ನಂಂತರ ನಂದರ್ಶನ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು.

GNANA PRIYA HIGH SCHOOL

BASAVAKALYAN, BIDAR

*Congratulations
and
Best Wishes.*

SSLC RESULT - 2021-22

Highest Percentage : 99.87.

Students appeared : 94

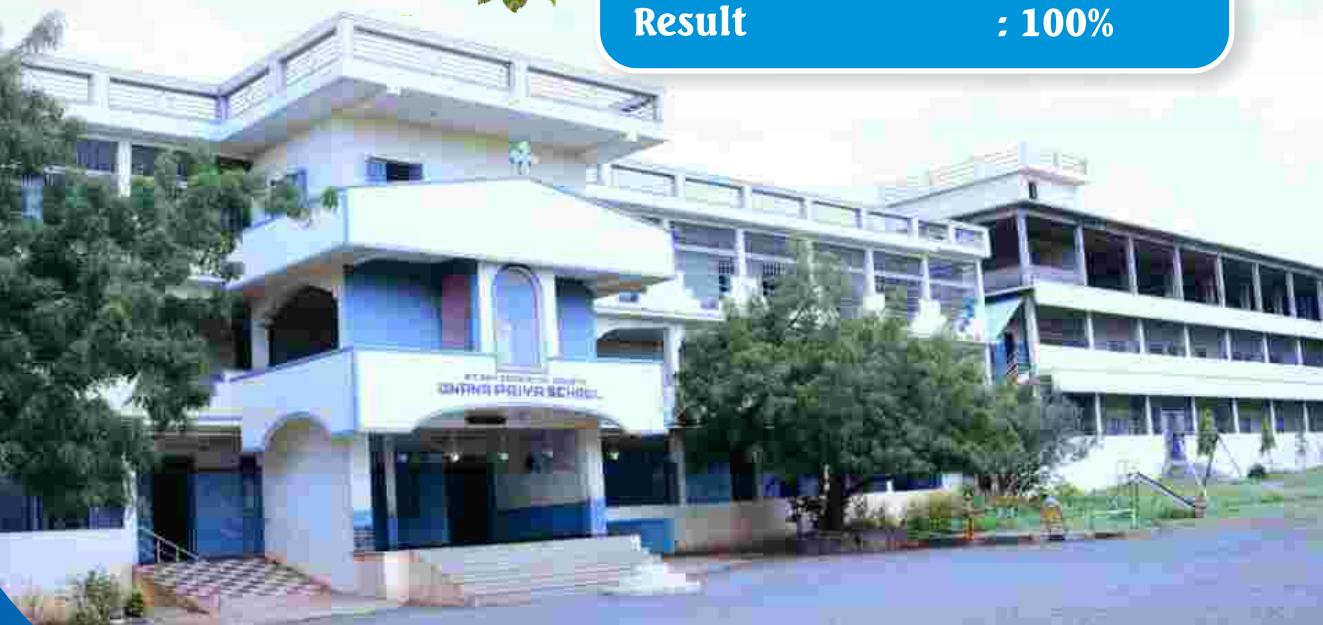
Students passed : 94*

Distinctions : 53*

First class : 41*

Highest marks : 624/ 625*

Result : 100%



ನವ ಗುರುಗಳು, ಥಾ॥ ಸಚಿನ್ ಮತ್ತು ಥಾ॥ ಅಭಿಪೂರವಲಿಗೆ
ಅಭಿನಂದನೆಗಳು



Hearty Congratulations

