

ಸಂಪುಟ  
18  
ಸಂಚಯ  
03



ಪವಿತ್ರಾತ್ಮಭರಿತ, ಪವಿತ್ರಾತ್ಮ ಪ್ರೇರಿತ ಹಾಗೂ ಸರ್ವಾರ್ಥಿತ ಶಿಷ್ಯರ ನಮುದಾಯ  
A SPIRIT-FILLED & SPIRIT-LED COMMUNITY OF RADICAL DISCIPLES

# ಶಿಂಚನ

ಮನೆ ಮನೆಗೆ ದೃವಾನುಗ್ರಹ ಹನಿ ಹನಿ

BIMONTHLY MAGAZINE OF GULBARGA DIOCESE

ಗುಳ್ಳಗ್ಗ ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರದ ದೈವಾಸಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ

## ನಮ್ಮೆ ನಡೆ ಬಡಣುತ್ತಾವೆಂದೇ



ಸೋಲಾದರರು ಒಂದಾಗಿ ಬಾಳ್ಬಾದು ಅದೆಷ್ಟು ಜೆನ್ನ, ಅದೆಷ್ಟು ರಮ್ಯ - ಕೀರೆನೆ 133:1

## ಧರ್ಮಾಂದ್ರಷ್ಟರ ಸಂದರ್ಭ



ಪ್ರಭು ತ್ರೈಸ್ತನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮೀಯ ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರೆ,

ಜ್ಯೇಶ್ವರ್ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅಕ್ಷೋಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರ ಶ್ರೀತಿರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ಮಾತೆ ಮರಿಯಳ ಮುಖಾಂತರ ದೇವರ ಶ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರಾಗಲು ಧರ್ಮಸಭೆಯು ನಮಗೆ ಕರೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಜಪಮಾಲೆ ಕೇವಲ ಮಣಿಗಳ ಸರಮಾಲೆಯಲ್ಲ ಇದು ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ದೇವರ ಧ್ಯಾನದ ಪ್ರಬಲ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ರಹಸ್ಯಗಳ ಧ್ಯಾನದ ಮೂಲಕ, ದೇವರ ಸಾನಿಧ್ಯವನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ಸಂತೋಷ, ದು:ಖ, ಮಹಿಮೆ ಹಾಗು ಬೆಳಕಿನ ರಹಸ್ಯಗಳ ಚಿಂತನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೇವರಿಗೆ ನಮ್ಮನ್ನೇ ಸಮರ್ಪಿಸೋಣ.

ಪ್ರತಿದಿನವೂ ನಾವು ಈ ಜಪಸರದ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವಾಗ, ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಕೋರಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸೋಣ, ಧರ್ಮಕ್ಕೆತ್ತದ ಬೇದಿಕೆಗಳನ್ನು – ಗುರುಗಳಿಗಾಗಿ, ಕನ್ನಾಭಗಿನಿಯರಿಗಾಗಿ, ಯವಜನರಿಗಾಗಿ, ನಾಯಕ ನಾಯಕಿಯರಿಗಾಗಿ, ಬಡ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸೋಣ. ದೇವರು ಸರ್ವರನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಲಿ, ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ದೈವಿಕ ಕರುಣೆಯಿಂದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಲಿ ಎಂದು ಬೇಡುವವರಾಗೋಣ.

### ಭಾಲ್ಯ ಜಾತ್ರ ಮಹಾಳಪ್ರವಾ:

‘ಭಾಳ್ಯ ಮಿಷನ್’ ಕೇಂದ್ರವು 7 ಜೂನ್ 1983ರಂದು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿದ್ದು, ಈ ವರ್ಷ 40 ವರ್ಷಗಳ ಜ್ಯೋತಿಲೀಯನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾಳ್ಯ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಸೇವೆ ಮುಂದುವರಿದು ಮರಿಯಾತ್ಮಮ ಜಲಸಂಗಿ, ಪ್ರವೃತ್ತ ಶಿಲುಬೆಯ ಕೇಂದ್ರ, ಸಂತಪುರ, ಸಂತ ಶ್ರಮಿಕ ಜೋಸೆಫ್ ಕೇಂದ್ರ (ಸದ್ಧಾವನ ಕೇಂದ್ರ), ಮುಖ್ಯಾಂಬ ಹಾಗೂ ಸಂತ ಅಂತೋಝೆ ಚರ್ಚ್ ಹಲ್ಲುರು ಇವು ಹೊಸ ಕೇಂದ್ರಗಳಾದವು. ಬೀದರ್ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಆರಂಭದಿಂದಲೂ ಪ್ರಮುಖ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿರುವ ಭಾಳ್ಯ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ 2001ರಲ್ಲಿ ಬಾಲ ಯೇಸು ಪ್ರಣ್ಯಾತ್ಮಕ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಭಾಳ್ಯಯಲ್ಲಿ ಬಾಲಯೇಸು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ಹರಸಿ ಕಾಪಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಾವು ಈ ವರಗಳಿಗಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಸ್ತೋತ್ರ ವಂದನೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಭಾಳ್ಯ ಧರ್ಮಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ನಾಲ್ಕು ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸೃಂಖಿ ವಿಶ್ವಾಸದ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ವಾರ್ಷಿಕ ಭಾಳ್ಯ ಜಾತ್ರೋತ್ಸವದೊಂದಿಗೆ (ನವೆಂಬರ್ 10 - 12) ಆಚರಿಸಲಿದ್ದೇವೆ, ಆದುದರಿಂದ ಈ ವರ್ಷವೂ ಭಾಳ್ಯ ಜಾತ್ರೋತ್ಸವವು ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸದ ಸಂಭ್ರಮದ ಆಚರಣೆಯಾಗಲಿ ಎಂದು ಹಾರ್ಡೆಸ್ಟೇನೆ.

ಪ್ರತಿವರ್ಷದಂತೆ ಭಕ್ತಜನರು ಈ ವರ್ಷವೂ ಬಾಲಯೇಸುವಿನ ಪ್ರಣ್ಯಾತ್ಮಕ ಪಾದಯಾತ್ರೆ ಕ್ರೀಗೋಳ್ಯಲು ಕರೆ ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಸಗುವ ಪಾಪಗಳಿಗಾಗಿ ಪಾತ್ರಾಪವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು, ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅದುತಗಳನ್ನು ಎಸಗುವ ಬಾಲಯೇಸುವಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು, ಹರಕೆ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಆರ್ಥಿಸಲು ಪಾದಯಾತ್ರೆಯು ದೇವರು ನಮಗೆ ನೀಡುವ ಒಂದು ಅವಕಾಶ ಎಂದರಿಂದ ನಾವು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪಾದಯಾತ್ರೆ ಕ್ರೀಗೋಳ್ಯೋಣ. ಎಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಗುರುಗಳು, ಕನ್ನಾಭಗಿನಿಯರು ಹಾಗೂ ಪಾಲನಾ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರು ಈ ಪಾದಯಾತ್ರೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಹಕರಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರಣ್ಯಾತ್ಮಕ ಪಾದಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಲು ಇದೇ ಅಕ್ಷೋಬರ್ 1ರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಜನವರಿ 14ರವರೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.

ಹಬ್ಬದ ವಿಚೀಗಾಗಿ ಉದಾರ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರತಿ ಕುಟುಂಬ ಕನಿಷ್ಠ 500/- ರೂಪಾಯಿ ನೀಡಿ ಸಹಕರಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇನೆ. ರೂಪಾಯಿ ಎರಡು ಸಾವಿರ (2000/-) ಕ್ಷಿಂತಲೂ ಮೇಲ್ಟಣ್ಣ ಕಾಣಿಕೆ ನೀಡಿದವರಿಗೆ ಹಬ್ಬದ ಪ್ರಾಜೆಯ ಮೊದಲು ಸನ್ನಾನಿಸಲಾಗುವುದು.

ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಶ್ರೀತಿಯ ಸ್ವಾಗತ ಬಯಸುವ,

 ನಿಮ್ಮಾಲವಿನ

+ R. Mihir

ಪಾಜ್ಯ ರಾಬರ್ಟ್ ಮಿರಾಂಡ

ಧರ್ಮಾಂದ್ರಷ್ಟರು, ಕೃಷಾಲಯ, ಧರ್ಮಾಂದ್ರಷ್ಟರ ನಿವಾಸ



# ಸಿಂಚನ

ಗುಲ್ಬರ್ಗ ಧರ್ಮಕ್ಕೆತ್ತದ ದ್ವೇಶಾಸಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು:

ಪೊಜ್ಯ ರಾಬರ್ಟ್ ಮಿರಾಂದ

ಧರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಗುಲ್ಬರ್ಗ ಧರ್ಮಕ್ಕೆತ್ತದ

ಸಂಪಾದಕರು

ಫಾ ರೋಶನ್ ಡಿ'ಸೋಡ

ಸಂಪಾದಕೀಯ ಮಂಡಳ

ಫಾ ಸಂತೋಷ್ ಬಾಪು

ಫಾ ದೀಪಕ್ ಘಟ್ತಾದ್ರೋ

ಫಾ ಸಚಿನ್ ಕೃಷ್ಣ್

ಫಾ ಅಭಿಷ್ವೇಕ್ ಮೋಹನ್

ಸಿ ಪ್ರಿಯಾ ಡಿ'ಸೋಡ ಎ.ಸಿ.

ಸಿ ಸಿಂತಿಯಾ ಡಿ'ಸೋಡ ಎಎ.ಎಎ.ಪಿ. ಎಎ.

ರೋಹನ್ ಪಿಂಟೋ



ಮುದ್ರಣ : ಡೆಕ್ಕನ್ ಟ್ರಿಂಟರ್ಸ್

ನಂ. ನಿ-431, ಹೆಣ್ಣು 1ನೇ ವಂತ.

ಹೆಣ್ಣು ಪೋಲೆನ್‌ ರಾಜೆ ಹಿಂಭಾಗ.

ಹೆಣ್ಣು, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 058.

deccandata1999@gmail.com

Ph.: 080-23721533



ಪ್ರಕಾಶಕರು : ಪ್ರೇಮಾಂಕ  
ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಅಯೋಗ,  
ಗುಲ್ಬರ್ಗ ಧರ್ಮಕ್ಕೆತ್ತ

The Editor

Sinchana Monthly

Kripalaya - Bishop's House,  
Kotnoor (D) Village, Nandikoor P.O.,  
Jewargi Rd, Kalaburagi - 585102

E-mail: dioceseofgulbarga@gmail.com

Website: www.gulbargadiocese.org

# ಒಳನೊಳಿ

ಧರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಸಂದರ್ಭ

ಸ್ವೇಜಿ ತ್ರೀತಿಯ ಸುಂದರ ಅನರೆ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ 2

ಬಂಧುತ್ವದ ನಡೆ ನಿರ್ಮಲ ಹೃದಯದೆಡೆ 3

ಮನುಕುಲದ ಬಂಧುತ್ವ ಅಷ್ಟಿಯಿ ಸಂತ ಶ್ರಾವಿಂತರ ತತ್ವ 5

ಶಿಕ್ಷಣ: ನಮ್ಮ ನಡೆ ಬಂಧುತ್ವದೆಡೆ 7

ಜೀವರ್ ನಾಱಿಗೆ ಅಪೋಸ್ತಲಕ್ಕೆ ಕಾಮ್ರ್ ಧರ್ಮಭಗಿನಿಯರು 9

ಹುಟ್ಟಿ ಹುಟ್ಟಿ ಹೆಚ್ಚಿಯಿಲ್ಲ ಶ್ರಿಸ್ತಾನುಭವ 12

ಸುಳಿ ಸಿಂಚನ 14

ಕ್ರಾಂತಿ ಮದರ್ ವರ್ತನೆಗಿ 16

Unravelling Gender Inequalities 18

ಉಕರಣ (ಸಮಾನ) ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತ (ಯುಷಿಂ) 20

ಬಾಲ ಯೆಣು ಮಣ್ಣಾಢೆಲ್ತ, ಭಾಾಲ್  
ವಾಣಿಕ ಜಾತ್ರೆ ಮಹೋತ್ಸವ-2023

ತ್ರೀತಿಯ ಕರೆಯೊಳಿ.

ಮನ್ಯಾಕ್ಕೆತ್ತಿ ಪಾದಯಾತ್ರೆ: ಅಕ್ಟೋಬರ್ 1 ರಿಂದ ಜನವರಿ 14ರ ವರೆಗೆ

ಜಾತ್ರೆ ಮಹೋತ್ಸವ: 10-12 ನವೆಂಬರ್ 2023

ಯೇಸು ಬೆಳೆದಂತೆ ಚಾನ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಥಿಸುತ್ತಾ ದೇವರಿಗೂ ಮಾನವರಿಗೂ  
ಅಪ್ಪಮೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಬಂದರು.- ಲಾಕ 2:52

ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಬಾಂಕಿಗೆ ಕಟುಹಿಂದಿರಿ ಜಡೆಯಲಿ.

Name of the Account Holder: Infant Jesus Shrine

Name of the Bank: Karnataka Gramina Bank, Bhalki

S. B A/c No: 11086101000238

IFC Code: PKGB0011086

Fr Roque D'Souza: 9845833657

Fr Clary D'Souza: 9972540237

Infant Jesus Shrine; Bhalki, Nilanga Road, Near  
KSRTC bus depot, Bhalki, Bidar



## ನೈಜ ಪ್ರೀತಿಯ ಸುಂದರ ಆಸರೆ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ

**ಪ್ರೀತಮ್ ಪ್ರೀತಮ್ ದಾನ್**  
ಕಾರ್ಮಾ ಜಾಗಿ ಕ್ಲೇಎಸಿ, ಬೆದರ್

ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮರ, ಗಿಡ, ಪ್ರಾಣಿ, ಮತ್ತು ಇತರ ಜಲಚರಗಳು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸುಂದರಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಮಾನವನು ಮಾಡುವ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸದಿಂದ ಈ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ವಿಫಲವಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಪ್ರೇಮ ಲೋಕದ ಆಸ-ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ಆಧುನಿಕ ವಸ್ತುಗಳೆಂದರೆ ಮಾನವನಿಗೆ ಪಂಚ ಪ್ರಾಣವಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾವು ನೀವು ಬದುಕುಳಿಯಲು ಆಗುವದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ದೇವರು ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಂಪಂಚನ್ನೇ ಮರೆತು ಅವರದ್ದೇ ಆದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿ ಹೋಗ್ದೇವೆ.

ಪ್ರೀತಿ ಶ್ವಾಸದ ಅರ್ಥ ಪರಿಜಯಿಸಿದವರು ನಮ್ಮ ತಾಯಿ-ತಂದೆ. ನೈಜ ಪ್ರೀತಿಯ ಸುಂದರ ಆಸರೆ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಹೆತ್ತೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ನ್ನು ಸಮಾನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಸಿ. ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ಮಗನಿಗೆ/ ಮಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ಅವರ ಮುಟ್ಟಿನ ವರಿಸುತ್ತಿನ್ನೀಡಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಮೋಸವಿಲ್ಲ, ಕರಪಟವಿಲ್ಲ, ನೈಜ ಪ್ರೀತಿಯ ಸುಂದರ ಆಸರೆ ಅವರು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮಾನವನ ಹೃದಯಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟುವ ಪ್ರೀತಿ ತ್ಯಾಗದ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲ, ಜಂಡರಂಗದ ಪ್ರೀತಿ, ಇನ್ನೊಸ್ಟಾರ್ಮಾನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಪ್ರೀತಿ, ಫೇಸ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಮುಗಿದು ಹೋಗುವ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಯುವಕ - ಯುವತೀಯರಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರೀತಿ ಕಾಣುವುದಲ್ಲದೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಹ ಪ್ರೀತಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕತ್ತಲೆ ತರುವ ಪ್ರೇಮದ ಮತ್ತು ವನ್ನು ತ್ರೈಸಿ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರು ಬೆಳ್ಳಕು ತೋರಿಸಿದ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳೆಯೋಣ.

ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಗೆ ಇರುವ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವನೆಂದರೆ ಪ್ರೀತಿ ಎಂಬ ಮುಖಿವಾಡ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಇನ್ನೋಬ್ಬಿನ್/ಇ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಡುವ ಚೆಲ್ಲಾಟ. ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹವೆಂದರೆ ನಾವು ಮಾಡುವ ಗೆಳತನ ಇನ್ನೊಸ್ಟಾರ್ಮಾ, ಫೇಸ್‌ಬುಕ್, ಟ್ರೈಟಿರ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವಂತಹ ಕೆಮಂಟ್, ಲೈಕ್, ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕು ತಮ್ಮನ್ನು ಹೆತ್ತೆ ತಂದೆ ತಾಯಿ, ಒಡ ಹುಟ್ಟಿದ ಅಳ್ಳಿ-ತಮ್ಮಂದಿರನ್ನು ಅಕ್ಕ-ತಂಗಿಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ನೈಜ ಪ್ರೀತಿಯ ಆಸರೆಯನ್ನು ಅರಿಯದೆ ಸುಳ್ಳ ಪ್ರೇಮದ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿದ್ದೇವೆ.

ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಮಿತಿ ಇದೆ. ಆದರೆ, ಮಾನವನ ಆಸೆಗಳಿಗಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದೇ ಕ್ವಾಳಿದಲ್ಲಿ ಆಸ ಎಷ್ಟೋ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರೀಮಂತಿಕೆಯ ಆಶೆ, ದುಡ್ಡಿನ ಆಶೆ, ಲೋಕ, ಕೆಟ್ಟ ಜಟಿಗಳ ಆಶೆ, ಉಟ್ಟದ ಆಶೆ, ಬಟ್ಟೆಯ ಆಶೆ, ಹೀಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಆಶೆ ನಾನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಆಶೆ. ಆಶೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಉತ್ತಮ ಮನುಷ್ಯರಾಗಲು ಆಶೆ ಪಡಬೇಕು, ಇತರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಆಸೆ ಪಡಬೇಕು ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿ ಬಾಳುವ ಆಶೆ ಪಡಬೇಕು.

ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಫ್ಂಸಿರುವ ವಸ್ತುಗಳೆಂದರೆ ಮಾನವ ಪ್ರಾಣ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿರುವ, ಹೊಬ್ಬೆಲ್, ಸ್ವಾರ್ಥ ಮೋನ್, ಇನ್ನೊಸ್ಟಾರ್ಮಾ, ಫೇಸ್‌ಬುಕ್ ಇವುಗಳಿಗೆ ಜನರು ತಂಬ ಹಚ್ಚಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಿನ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳಿಂದಲೇ ಸ್ನೇಹ ಗೆಳತನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿಯೇ ಸೋಮಾರಿತನ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯುವಕರು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ವೀಡಿಯೋ ಗೇಮ್‌, ಪಬ್‌ಜೆ ಇಂತಹ ಮುಂತಾದ ವೀಡಿಯೋ ಗೇಮ್‌ಗಳಲ್ಲಿ 24 ಗಂಟೆ ಮುಖುಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯುವತೀಯರು ಫೋಟೋ, ಸ್ವಾರ್ಥ ಚಾಟ್ ಮುಂತಾದವರುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖುಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನೈಜ ಸಂತೋಷದ ಆಸರೆಯಾಗಿರುವ ಹೆತ್ತೆವರ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರ ಮಾತಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡದೆ ಸುಳ್ಳ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾರಾಗಿವುದು ಬಹಳ ದುಃಖದ ವಿಷಯ. ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ಬೆಳ್ಳಿಸಿ, ಮನರಜಂನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಸಿ, ಓದುವಾಗ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದಾಗ ಬೆಳ್ಳಿಸಿ, ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಗುಲಾಮರಾಗುವುದು ಬೇಡ.

## ಬಂಧುತ್ವದ ನಡೆ ನಿರ್ಮಲ ಹೃದಯದೆಡೆ

ಸಕಲ ಸಂತರ ಸ್ವರಣೆಯ ಹಬ್ಬದಂದು ಈ ವಿಷಯ ಸೂಕ್ತವೆಂದನಿಸಿ ಇದರ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡೋಣ. ನಿರ್ಮಲ ಹೃದಯ ಎಂದಾಗ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ನಾವು ದೇವರ ಆಜ್ಞೆಗಳಲ್ಲಿ ಆರನೇ ಆಜ್ಞೆಯಾದ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಡ ಎಂಬುದಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ. ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ ಈ ಚಿಂತನೆ ಬಲವಾಗಿತ್ತು ಅದರೆ ಅದರ ನಂತರ ಈ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಕಂಡಿದೆ. ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಲರು ಎನ್ನುವಾಗ ಯೇಸು ಒಂದು ಸದ್ಗುಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಆಲೋಚಿಸಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯಿಂದ ಜೀವಿಸುವುದು. ನಿರ್ಮಲತೆ ಅಥವಾ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯ ವಿರೋಧ ಪದ ಮಲೀನ ಅಥವಾ ಅಪವಿಶ್ರುತೆ ಅಲ್ಲ ಯೇಸುವಿನ ಪ್ರಕಾರ ಅದು ಕಪಟತನ ಹಿಪ್ಪೊಕ್ಸಿ. ಇದನ್ನು ಯೇಸು ಮತ್ತಾಯ 6: 2-4 ರಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರ ಎದುರಿಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರಿ... ಅಂತಹೇ ನೀನು ದಾನಧರ್ಮ ಮಾಡುವಾಗ ತುಶೂರಿಯನ್ನು ಉದಿಸಬೇಡ... ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಕಪಟಿಗಳಂತೆ ಮಾಡಬೇಡ. ಜನರು ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಲೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಮಂದಿರಗಳಲ್ಲೂ ಬೀದಿಯ ಚೌಕಗಳಲ್ಲೂ ನಿಂತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉಪವಾಸ, ದಾನಧರ್ಮ, ಜಪತಪ ಇವು ಮನುಷ್ಯನ ನಿರ್ಮಲತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಪಟತನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಿವೆ. ನಿರ್ಮಲ ಹೃದಯಿಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ತೋರ್ವಡಿಕೊಗಿ, ಪ್ರತಂಸೆಗಾಗಿ ಅಥವಾ ಹೆಸರಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯಕ್ತಿ ಕಪಟಿಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದೇವರಿಗೆ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿಸಿ ತಾನು/ಆಹಂ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಜನರು ತನ್ನನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಾರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಯೇಸು ಅವರಿಗೆ, “ಬರಬೇಕಾದ ಪೂರ್ತಿ ಘಲ ಬಂದಾಯಿತೆಂದು ನಿಮಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತೀಳಿದಿರಲ್ಲಿ” ಅಂದರೆ ದೇವರಿಂದ ಯಾವ ಫಲವೂ ಆತನಿಗೆ ಬಾಕಿ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯೇಸು ಹೇಳಿದಂತೆ ಗೌಪ್ಯವಾಗಿ ಉಪವಾಸ, ದಾನಧರ್ಮ, ಜಪತಪ ಮಾಡಿದಾಗ ನಾವು ದೇವರಿಗೆ ಸಾಲಗಾರರಾಗುತ್ತೇವೆ. 1 ಸಮುದ್ರೇ 16:7 “ಸರ್ವೇಶ್ವರ ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಬಹಿರಂಗದ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ; ಅಂತರಂಗವನ್ನೇ ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ”. ಕಪಟಿಗೆ ದೇವರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ನೆರೆಯವರ ತ್ವೀಕ್ಷಿಯಿಲ್ಲ. ಆತ ಇತರರಿಗೆ ಇರುವ ಮನುಜ ಗೌರವವನ್ನೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತವನ್ನಲ್ಲಿ ಹೃದಯದ ನಿರ್ಮಲತೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ನಿರ್ಮಲ ಹೃದಯ ಅಂತರಂಗದಿಂದಲೂ ಹಾಗೂ ಬಹಿರಂಗದಿಂದಲೂ ಅರ್ಥಸ್ವಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಯೇಸುವಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂತರಂಗದ ಪಾವಿತ್ರ್ಯತೆಗಿಂತ ಜನರು ಬಹಿರಂಗದ ಆಚರಣೆಗೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪಾವಿತ್ರ್ಯತೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನಕೂಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಯೇಸು ಕಪಟ ಧರ್ಮಶಾಸಿಗಳೇ, ಘರಿಸಾಯರೇ ನಿಮಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ತಟ್ಟೆ ತೋರ್ವಡಿಗಳ ಹೊರಭಾಗಗಳನ್ನೇ ಶುಚಿಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ಅವಗಳ ಒಳಭಾಗ ಕೊಳೆ ಹಾಗೂ ತೋರ್ವಡದ ಗಳಿಕೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದೆ. ವಾಕ್ಯ 27ರಲ್ಲಿ ಯೇಸು ಹೇಳಿದ ಮಾತು “ನೀವು ಸುಣ್ಣ ಬಳಿದ ಸಮಾಧಿಗಳು. ಹೊರನೋಟಕ್ಕೇನೋ ಅವು ಧಳಕಾಗಿವೆ. ಒಳಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಮೂಳೆಗಳಿಂದಲೂ ಕೊಳಕಿನಿಂದಲೂ ತುಂಬಿವೆ.” ಆ ಜನರಿಗೆ ಮೊಶೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಹಾಲಿಸುವ ಕಟ್ಟಿನಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಆದರೂ “ಪ್ರಭುವಿನ ಶಿಖರವನು ಏರಬಲ್ಲವನಾರು? ಆ ನಿವಾಸದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲವನಾರು?. ಅಂಥವನಿರಬೇಕು ಶುದ್ಧವಸ್ತನು, ಸುಮನಸ್ತನು, ಅನಾಚಾರಕೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಗೆ ಒಲಿಯನವನು” ಕೀರ್ತನೆ 24: 3-4 ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತಹ ಶುದ್ಧತೆ ಅಪವಿಶ್ರುತವಸ್ತುಗಳಿಂದ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ, ಜನರಿಂದ, ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ದೂರವಿರುವುದು ಅಷ್ಟೇ.

ಆದರೆ ಯೇಸು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಅಪವಿಶ್ರುತೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಪಾಪಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಉಂಟಮಾಡಿದರು, ಕುಪ್ಪರೋಗಿಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದರು, ಸಮಾರಿಯದವರೊಡನೆ ಬೇರೆತರು. ಬಾಹ್ಯ ಆಚರಣೆಯ ಶುದ್ಧಿಗಿಂತ ಅಂತರಂಗದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒಮ್ಮೆ ನೀಡಿದರು. ಮಾರ್ಕ 7:14 ರಲ್ಲಿ “ಹೊರಗಿನಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ಒಳಗೆ ಹೋಗುವ ಯಾವುದೂ ಅವನನ್ನು ಕಲುಷಿತಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನ ಅಂತರಂಗದಿಂದ ಹೊರಬರುವಂತಹದೇ ಅವನನ್ನು ಕಲುಷಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ... ಹೀಗೆ ಅಶುದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ” ಎಂದರು. ಇದನ್ನೇ ರೋಮನರಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ 14: 20 ರಲ್ಲಿ



ಈ ಮಾಜಿನ್ ತಿಂಡಾಜ್

“ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳೆಲ್ಲ ಒಳ್ಳಿಯವೇ. ಆದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬಿನಿಗೆ ವಿಫ್ಫಾವನ್ನು ಒಡ್ಡುವುದಾದರೆ ಅದು ತಪ್ಪು.” ಇದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಆಳವಾಗಿ ತೀರ್ಥನಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ 1:15 ಹೀಗೆಂದಿದ್ದಾರೆ “ಮನಃಶುದ್ಧಿಯಭ್ಯವರಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಶುದ್ಧವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಭೃಷ್ಪರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೂ ಶುದ್ಧವಲ್ಲ”

ನಮ್ಮ ಹೃದಯವನ್ನು ಕಲುಷಿತಗೊಳಿಸುವ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರ ಕಾಮಕತನ, ವ್ಯಭಿಚಾರ. ಯೇಸು ಅದಕ್ಕೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ನಿಲುವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ವ್ಯಭಿಚಾರ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ, ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದರು. ಮತ್ತಾಯ ರ್ತ: 28 “ಪರ ಶ್ರೀಯನ್ನು ಕಾಮದ್ವಷಿಯಿಂದ ನೋಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆಕೆಯೊಡನೆ ಆಗಲೇ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಮಾಡಿದವನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ”.

ನೈತಿಕ ನಿರ್ಮಲತೆ ಅಂದರೆ ಸ್ವಷ್ಟ ಹಾಗೂ ನೈಜ ಉದ್ದೇಶ ಅಥವಾ ಸಂಕಲ್ಪಿಟ ಮಾಡುವುದು. ಮನುಷ್ಯನ ಹೊಗಳಿಕೆಗೆ ಆಶೇಪಡದ ಉತ್ತಮವಾದುದನ್ನೇ ಮಾಡುವುದು. ದೇವರ ಉದ್ದೇಶವೇ ನಮ್ಮದಾದಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯದ ಕೊನೆ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮಿಸ್ಟಿಕ್ ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಹೃದಯವನ್ನು ನಾವು ಪರಿಶುದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು. ಆ ಪರಿಶುದ್ಧ ಹೃದಯ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ದೇವರ ಸ್ವರೂಪದ ಪ್ರೀತಿಕ್. ಅಸೆಟಿಕ್ ನಿರ್ಮಲತೆ ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಚಾಷಿಟಿ. ಇದು ಮನುಷ್ಯನ ಅಂತರಂಗದ ಶುದ್ಧಿ.

ಬ್ರೇಜ್ ಪಾಸ್ತಲ್ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎರಡು ರೀತಿಯ ಬದುಕಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ನಮ್ಮ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿರುವುದು, ಇನ್ನೊಂದು ಇತರರು ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವ ರೀತಿ. ನಾವು ನಿಜವಾಗಿರುವ ನಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ಅಡಗಿಸಿ ನಮ್ಮ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಾನು ಹೀಗಿರಬೇಕೆಂದಿರುವ ಬದುಕನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ನೈಷ್ಜ್ಯತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇಮಾರ್ಯಾಸಿನರಿ ಲೈಫ್ ನ್ನು ಜೀವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹಿಪ್ಪೋಕ್ರೆಸಿ ಅಥವಾ ಕಪಟತನ ಎನ್ನುವುದು. ನಮ್ಮ ನೈಷ್ಜ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಮುಖಿವಿದೆ ಆದರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಖಿವಾಡ ಹಾಕುತ್ತೇವೆ, ನೈಷ್ಜ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ನಗ್ಗರು ಆದರೆ ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಅಸಹಜವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದು ನೈಷ್ಜ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಮುಖಿವಾಡ ಧರಿಸಿ ನಾಟಕಮಾಡುವವನ ಬದುಕು. ಯೇಸುವಿನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಲರು ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ನೈಷ್ಜ್ಯತೆಯನ್ನು ಒಳಿಕೊಂಡು ಮುಖಿವಾಡ ಧರಿಸದೆ ಜೀವಿಸುವುದು. ಸಂತ ಘಾಸ್ನಿಸ್ ಅಸಿಸ್ಟಿಯವರು ಹೇಳುವಂತೆ “ದೇವರ ಮುಂದೆ ಮನುಷ್ಯ ಹೇಗೆ ಇದ್ದಾನೋ ಅದೇ ಅವನ ನಿಜ ಬದುಕು”

ಇಂದು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಲತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಾತಾಪುರುಷರು ಕಡಿಮೆಯಾದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಅದೊಂದು ವೈಯುಕ್ತಿಕ ವಿಷಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಕಪಟತನವೂ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಇಡೀ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವಂತೆ ಕಾಣಬಹುದು. ಉದಾ: ದೇಹವನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುವುದು. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರು. ವರಾಧ್ಯಮು ಇದೊಂದು ಕಲೆಯೆಂಬಂತೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಇದೊಂದು ರೀತಿಯ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕಪಟತನ. ಅಂತಹೇ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಪಟತನ ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಬಿಂಡಿಸಿ ತೀರ್ಣಿಸುವುದು. ದೇವರ ತೀರ್ಣಿಗಿಂತ ಹಚ್ಚಾಗಿ ಜನರ ತೀರ್ಣಿಗೆ ಕಿವಿಗೊಡುವುದು. ನನ್ನ ಪ್ರತಿಭಾಗಳನ್ನು ನಂಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು. ಆಧ್ಯರಿಂದ ಯೇಸು ಬಯಸಿದ್ದು ಯಾವ ಕಪಟತನವಿಲ್ಲದ ನಿರ್ಮಲ ಸಮಾಜ. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದಾದ ಸಮಾಜ.

**ಯೇಸು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು  
ಅಪಬಿಕ್ರಿತೆ ಎಂದು  
ಹಲಗಣಿಸಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ**  
**ಹಾಟಿಗಳೊಂದಿಗೆ  
ಉಣಿಪೂಡಿದರು,**  
**ಕುಷ್ಣರೋಗಿಗಳನ್ನು  
ಮುಟ್ಟಿದರು,**  
**ನಮಾಲಿಯದವರೂಡನೆ**  
**ಬೆರೆತರು. ಬಾಷ್ಯ**  
**ಆಜರಣೆಯ ಶುಭ್ರಿಗಿಂತ**  
**ಅಂತರಂಗದ ಶುಭ್ರಿಗೆ**  
**ಹಚ್ಚಿ ಒತ್ತು ನೀಡಿದರು.**



ಫಾ|| ಸತೀಶ್ ಕವಜನ್

## ನಮ್ಮ ನಡೆ ಬಂಧುತ್ವದ್ದದೆ

### ಮನುಕುಲದ ಬಂಧುತ್ವಕ್ಕೆ ಅಸ್ಸಿಸಿಯ ಸಂತ ಘ್ರಾನ್ಸಿನರ ತತ್ವ

ಇಂದು ಮಾನವನು ಸುಖ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಬಾಳಬೇಕಾದರೆ ಅದು ಸಹಬಾಳ್ಯಿಯ, ಸೌಹಾದರ್ತೆಯ ಹಾಗೂ ಬಾಂಧವ್ಯದ ಬದುಕು ಕಟ್ಟಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ಒಂದು ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುತ್ಸರು ಬಾಂಧವ್ಯದ ಬದುಕು ಹೇಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಬೈಬಿಲ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. "ಆ ನಿನ್ನ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಆ ಬಲಿ ಏಿದೆದ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟು ಬಿಡು ಮೊದಲು ಹೋಗಿ ನಿನ್ನ ಸೋದರನೋಡನೆ ಸಂಧಾನ ಮಾಡಿಕೊ ನಂತರ ಬಂದು ನಿನ್ನ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸು". ಮತ್ತಾಯ (5:24). ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಬ ಮಾನವನು ಸಮಾಧಾನ ಸಂಧಾನ ಹಾಗೂ ಸೌಹಾದರ್ತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯಿಂದ, ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಬ ವಾಸಿ ಬಾಂಧವ್ಯದ ಬದುಕನ್ನು ಜೀವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನೆ ಯೇಸು ತ್ರೈಸ್ತರು ಸಾರಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಾನವನು ಕೆಲಕ್ಕಣ ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ದ್ವೇಷ, ಅಸೂಯ, ಸ್ವಾಧ್ಯ ಎಂಬುದು ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಮನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ದುಷ್ಪಗಳನ್ನು ದೂರವಿಟ್ಟು ತ್ರೈತಿಯ, ಶಾಂತಿಯ, ವಕ್ಯತೆಯ, ಸಹಬಾಳ್ಯಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ಜೀವಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಂಧುತ್ವವನ್ನು ಬೆಸೆಯಿರಿ ಎಂದು ಅನೇಕ ಸಾಧುಸಂತರುಗಳು ಕರೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಅಸ್ಸಿಸಿಯ ಸಂತ ಘ್ರಾನ್ಸಿಸರು ಬಂಧುತ್ವಕ್ಕೆ, ಸಹೋದರ್ತೆಕ್ಕೆ, ಸಹಬಾಳ್ಯಗೆ, ಶಾಂತಿಗೆ ಕರೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. 800 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ನೆಲೆಸಿ ಮನುಕುಲದ ಬದುಕು ಪ್ರತಿಯಿ, ಶಾಂತಿಯ, ಸೌಹಾದರ್ತೆಯ ಬದುಕಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಹರಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಸ್ಸಿಸಿಯ ಸಂತ ಘ್ರಾನ್ಸಿಸರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಪುಟಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ, ಇವರು ಇಟಿಲಿ ದೇಶದ ಪ್ರಾಚೀ ಪಟ್ಟಣವಾದ ಅಸ್ಸಿಸಿಯಲ್ಲಿ 1182ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಅವರ ತಂಡೆ ಪೀಠಬೆನಾರದೋನೆ, ತಾಯಿ ಪಿಕಾ. ಇವರು ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸೈನಿಕನಾಗಬೇಕಂಬ ಹಂಬಲದಿಂದ ಇದ್ದ ಯುವಕ. ಒಂದು ದಿನ ತ್ರೈಸ್ತರ ಕರೆಗೆ ಓಗೋಡುತ್ತಾರೆ. ಯೇಸುವಿನ ನುಡಿಯಂತೆ, ತ್ರೈಸ್ತನ ಹಿಂಬಾಲಕರಾಗಲು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವ್ಯಾಮೋಹವನ್ನು ತೈಜಿಸಿ ತ್ರೈಸ್ತನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನ ಸರಳ, ಸಜ್ಜನಿಕೆಯ ಜೀವನದ ಮೂಲಕ ತ್ರೈಸ್ತನಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಭು ತ್ರೈಸ್ತರ ಪಂಚ ಗಾಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಇನ್ನೊಂದ್ ತ್ರೈಸ್ತ ಎಂಬ ಹೆಗ್ಲಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರಾಗುತ್ತಾರೆ.

### ಅಸ್ಸಿಸಿಯ ಸಂತ ಘ್ರಾನ್ಸಿಸರಿಂದ ಸುಲ್ತಾನರ ಭೇಟಿ: ಬಂಧುತ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆ

ಅಸ್ಸಿಸಿಯ ಸಂತ ಘ್ರಾನ್ಸಿಸರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತಹ ಅಫಾದವಾದ ದೈವಭಕ್ತಿ, ಸರಳತೆಯ, ನಮ್ಮತೆಯ ಹಾಗೂ ಸಜ್ಜನಿಕೆಯ ಜೀವನ ಕಲ್ಲನ್ನು ಕರಗಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ ಎಂದರೆ ಈಚೆಪ್ಪಿನ ಸುಲ್ತಾನರ ಭೇಟಿ. 1219 ಈ ಇಸವಿಯ ಮಧ್ಯಕಾಲದ ವರ್ಷವನ್ನು ಭಿಕರವಾದ ಧರ್ಮಯುದ್ಧದ (Crusade) ಕಾಲವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿತ್ತು. ಇದು ತ್ರೈಸ್ತರು ಮತ್ತು ಮುಸಲ್ಮಾನರ ನಡುವೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಧರ್ಮಯುದ್ಧ.

ಇವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ದೇಷದ ಭಾಯೆ ಕಾರೋಫ ಕವಿದಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭ, ಶಾಂತಿ ಸೌಹಾದರ್ಶಿಗೆ ಎಡೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ ಇದ್ದ ವರ್ಷ ಇದಾಗಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಟಲಿ ದೇಶದ ಯುವಕ, ತ್ರೈಸ್ತ ಯೋಧ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಅಸ್ಸಿಸಿಯ ಸಂತ ಘಾನೀಸರು, ಈಜಿಟ್ಟಿನ ಸುಲ್ತಾನ ಮಹಮ್ಮದ್ ಆಲ್-ಕಮಿಲ್ಲಿನ್ (Muhammad Al- Kamil) ಭೇಟಿ ಮಾಡಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನೆ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಸುಲ್ತಾನನನ್ನು ಕೊನೆಗೂ ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸುಲ್ತಾನನ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಸಂತ ಘಾನೀಸರು ನುಡಿದಂತಹ ಮಾತಿದು. “ತ್ರೈಸ್ತನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರಲು ನಾನು ಇಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ, ಅದುವೇ ಶಾಂತಿಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರಲು”.

ಸಂತ ಘಾನೀಸರ ಸಂದೇಶವಿಷ್ಯೆ, ಜಗತ್ತಿನೆಲ್ಲಡೆ ಶಾಂತಿ, ಬಂಧುತ್ವದ, ಸೌಹಾದರ್ಶಿ, ಸಹಭಾಜ್ಯಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು. ಮಾನವನ ಬದುಕು ಬಂಧುತ್ವದ ಬದುಕಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದೇ ಸಂತ ಘಾನೀಸರ ಸುಲ್ತಾನರ ಭೇಟಿಯ ಉದ್ದೇಶ. ಕೊನೆಗೂ ಸಂತ ಘಾನೀಸರ ಶಾಂತಿಯ ಕರೆಗೆ ಸುಲ್ತಾನರು ತಲೆ ಬಾಗುತ್ತಾರೆ ಮನುಕುಲದ ಅತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಆತಿಧ್ಯವನ್ನು ಸಂತ ಘಾನೀಸರಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಾ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿದೆ ಶಾಂತಿ ನೆಲೆಸಲು ಕ್ಯೆ ಜೋಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

1219–2019 ಕ್ಯೆ ಸಂತ ಘಾನೀಸರ ಸುಲ್ತಾನನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿ 800 ವರ್ಷಗಳೇ ಕಳೆದಿವೆ. ಸಂತ ಘಾನೀಸರ ಹಾಗೂ ಸುಲ್ತಾನರ ಭೇಟಿ ಇಂದಿಗೂ ಕೂಡ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಮನುಕುಲಕೆ ಪಡೆಪಡೇ ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ದೇಷ, ಅಸ್ತಿಯೆ, ಸಾಧ್ಯ ಮನೆ ಮಾಡಿರುವ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮನುಕುಲವನ್ನು ಸರ್ವ ನಾಶ ಮಾಡಲು ಹೇರಬಿರುವ ಸ್ವಾಧರತೆಯ ಜೀವನವನ್ನು ಕಿರುತ್ತಿರುವ ಸಂತರು ನೀಡಿದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಮನಗಾಣಿಸುತ್ತಾ ಅವರು ನಡೆದಂತಹ ಹೆಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ನಡೆದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯ, ಪ್ರೀತಿಯ ಸಹಭಾಜ್ಯಿಯ ಬದುಕು ಸಾಧ್ಯ. ನಮ್ಮ ಬಾಂಧವ್ಯದ ಬದುಕು ಬಿಲವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ ಒಷ್ಣಿ ಶ್ರೀಯರೇ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕ್ಯೆ ಜೋಡಿಸೋಣ ತ್ರೈಸ್ತನೆಡೆಗೆ ಸಾಗುತ ಅಸ್ಸಿಸಿಯ ಸಂತ ಘಾನೀಸರ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ ಬಾಂಧವ್ಯದ ಬದುಕಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗೋಣ.

### ಸಕಲ ಸೃಷ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಬಂಧುತ್ವ : ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರೇಮಿ

ದೇವರು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯೊಂದು ಕರೆದ ಮೊತ್ತ ಮೊದಲನೇಯ ಮಹಾನ್ ವೃಕ್ಷ ಅಸ್ಸಿಸಿಯ ಸಂತ ಘಾನೀಸ್. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ದೇವರು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಈ ಸುಂದರ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ದೇವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಅತೀ ಸುಂದರ ಹಾಗೂ ಈ ಜಲಚರ ಅಮೋಫ ಎಂದು ಹಾಡಿ ಹೊಗಿಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಅವರು ರಚಿಸಿದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಇದು ಲಾಘ್ವತೋ ಸಿ, ಮಿ ಸಿಜ್ಞೋರೇ ಅಥವಾ (ಸೃಷ್ಟಿಯ ಮಹಿಮೆಯ ಹಾಡು) ಎಂದು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ. ಸಹೋದರ ಸೂರ್ಯ, ಸಹೋದರಿ ಚಂದ್ರ, ಸಹೋದರ ವಾಯು, ಸಹೋದರಿ ನೀರು ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಜೋತೆ ಜೀವಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವೃಕ್ಷ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೃಷ್ಟಿ ನನಗೆ ಅಪರಿಚಿತನಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರು. ಅಸ್ಸಿಸಿಯ ಸಂತ ಘಾನೀಸ್ ತನ್ನ ಹಿಂಬಾಲಕರನ್ನು ಸಹೋದರರೆಂದೇ ಕರೆದರು. ಕೇವಲ ಜನರನ್ನು ತನ್ನ ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರೆಂದು ಕರೆದಿಲ್ಲ ಬದಲಾಗಿ ದೇವರು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ಬಂಧುತ್ವದ ಗೌರವವನ್ನು ನೀಡಿದರು. ವಿಶ್ವಗುರು ಪ್ರೋಪಾ ಘಾನೀಸ್ ಸಂತ ಘಾನೀಸ್ ರವರ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಅವರ ಹೆಸರನ್ನೆ ಘಾನೀಸ್ ಎಂದು ಬದಲಾಯಿಸಿದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಪರಿಪತ್ರವಾದ “ಲಾಘ್ವತೋ ಸಿ” ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂದು ನುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಬಂಧುತ್ವ ನಮಗ್ಲಿಗೂ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಲಿ, ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಹೋದರತ್ವವನ್ನು ನಾವು ಬೆಳೆಸೋಣ.

St. Francis' meeting with the Sultan took place in 1219, in the eight century. Observing the year as the 800th anniversary of the visit, the Pope Francis visited His Highness Sheikh Mohamed bin Zayed Al Nahyan, Crown Prince of Abu Dhabi and Deputy Supreme Commander of the UAE Armed Forces, and a host of other UAE sheikhs, ministers and dignitaries on 5

February 2019. Sheikh Mohamed praised His Holiness Pope Francis for his role in establishing the foundations of world peace, fraternity, tolerance and humanitarian dialogue.





## ಶಿಕ್ಷಣ: ನಮ್ಮ ನಡೆ ಬಂಧುತ್ವದ್ದೇ

ಎಸ್‌ಪ್ರಾರ್ಟ್ ಅನೆಟ್ ಸಿಕ್ಕೋರಾ,  
ಶಾಖಾಭಾರದ್

ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿದೆ. ಜ್ಞಾನದ ಕೀಲಿ ಕ್ಯೂ ಶಿಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಜಗತ್ತನ್ನು ಬೆಳಗಲು ಸೂರ್ಯ ಬೇಕು ನಮ್ಮ ಬಾಳನ್ನು ಬೆಳಗಲು ಶಿಕ್ಷಣ ಬೇಕು. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಮಗುವಿನ ಶಾರೀರಿಕ ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳ ಪೂರ್ಣ ವಿಕಾಸವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ. ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಜನರಲ್ಲಿರುವ ಮೌಡ್ಯತೆ ಅಂಥಾರಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿ ಸ್ನೇಹಿತ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ರಾಜಕೀಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಸಮಾಜದ ನಡುವೆ ಬಂಧುತ್ವವನ್ನು ಬೇಕೆಂದರು, ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಬೇಸೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. "ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡೆ ಬಂಧುತ್ವದ್ದೇ" ಎಂಬ ನುಡಿಯಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ವಿಕಾಸವಾಗಲು ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಯಾಗಲು ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

### ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ : -

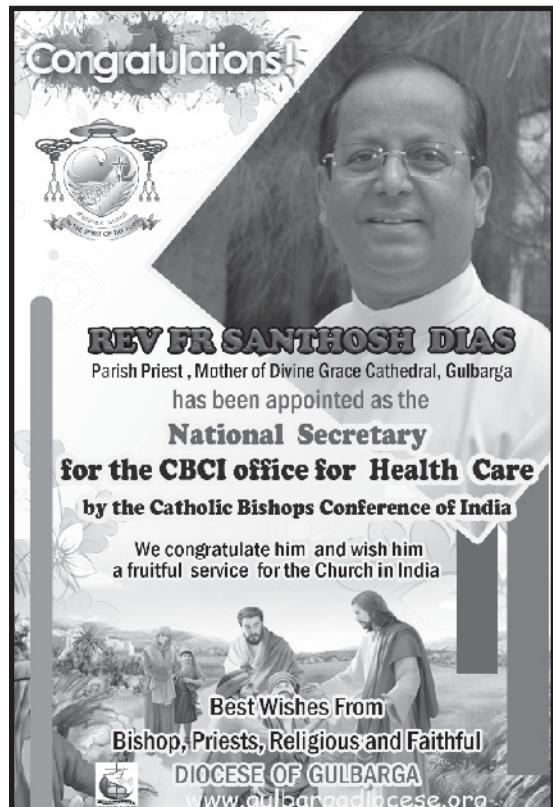
- \* ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಾನವನ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ.
- \* ಶಿಕ್ಷಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತುಳಿತಕ್ಕೊಳಗಾದವರನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಲು ಇರುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ.
- \* ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.
- \* ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನ ವ್ಯಾಧಿಸಲು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ವ್ಯಾಧಿಯ ಜೊತೆಗೆ ನೀತಿ, ಸನ್ವಾದತೆ, ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಬಂಧುತ್ವವನ್ನು ಬೇಕೆಂದುವುದಾಗಿದೆ.
- \* ನೆಲ್ನೋ ಮಂಡೇಲಾರವರ ಪ್ರಕಾರ – ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಬಳಸಬಹುದಾದ ಅತ್ಯಂತ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಅನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ. ಇಂದು ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.
- \* ಒಳ್ಳಿಯ ವಿದ್ಯೆಯು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬಂಧುತ್ವದ ಕಡೆಗೆ ಒಯ್ಯಿತ್ತದೆ.
- \* ಉತ್ತಮ ಸುಸಂಸ್ಕೃತರಾಗಲು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಮಾನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಾಣಲು ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

### ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಬಂಧುತ್ವ : -

- \* ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನದೇ ಆದ ತತ್ವವನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಾಹ್ಯ ವರ್ತನೆಗಳಾದ ತಾಳ್ಳು, ಸಹನ, ತೀರ್ಮತಿ, ಸಾಮರಸ್ಯ, ಒಳಿತು ಕೆಡುಕುಗಳ ಅರಿವು ಹಾಗೂ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ದರಿಸಿ ಮುನ್ನಡೆಸಲು ಶಕ್ತರನಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

- \* ‘ದೇವರ ಭಯವೇ ಜ್ಞಾನದ ಆರಂಭ’ ಎಂಬ ನುಡಿಯಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸುಸಂಸ್ಕೃತನಾಗುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಉತ್ತಮ ಫಾನಭರಿತ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
- \* ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಜೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದು ತನ್ನ ಸ್ವಯಂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯಲು ಶಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ.
- \* ‘ಬೆಳಕು ಜ್ಞಾನದ ಸಂಕೇತ, ಕತ್ತಲೆ ಅಜ್ಞಾನದ ಕುರುಹು’ ಈ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಬೆಳಕಿನ ಬಲದಿಂದ ಬಂದುತ್ತವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
- \* ವಿದ್ಯೆಯು, ಶಕ್ತಿಯ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯಿಯ ಬೆಳಕು; ಬಂಧುತ್ವವು ಶಾಂತಿಯ ಮತ್ತು ಭರವಸೆಯ ಹೋನಲು. ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಬಂಧುತ್ವವು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಬೆಸೆದಾಗ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಳಿತನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.
- \* ಡಾ. ಎ.ಎ.ಜೆ. ಅಬ್ಜುಲ್ ಕಲಾಂ ರವರು ಹೇಳಿರುವಂತೆ “ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಹೊಳೆಯವ ಆಸೆ ನಿಮಗೆದ್ದರೆ ಮೊದಲು ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಹೊತ್ತಿ ಉರಿಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ” ಅಂದರೆ ಯಾವತ್ತೂ ಕಲಿಯುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಡಿ ಏಕಂದರೆ ಜೀವನ ಎಂದಿಗೂ ಕಲಿಸುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
- \* ಒಳಿತೆಯ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಬಂಧುತ್ವವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷದಾದಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ.

ಇಂದಿನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳೇ ಮಾಯವಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ, ಎನ್ನುವ ವಿಷಯ ಬಹಳ ಶೋಚನೆಯವಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಚೆಂತಿಸುವ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸನ್ಯಾಸದಡಿಗೆ ನಡೆಸಬೇಕೆ ಹೊರತು ದುರ್ಮಾರ್ಗದ ಕಡೆಯಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಬಂದುತ್ತ ಬೆಳೆಯಬೇಕೆ ಹೊರತು ಶತ್ರುತ್ವ, ಅಪವಂಬಿಕೆ ಅಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಾನತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಬೇಕೆ ಹೊರತು ಅಸಮಾನತೆಯ ಕಡೆಯಲ್ಲ. ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗದೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು, ಬಂಧುತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು, ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದ ಏಳಿಗಳಾಗಿ ದುಡಿಯಲು ಪ್ರತಿ ಒಟ್ಟಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಪೊತ್ತೊಟ್ಟಾಗ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಜಾತ್ಯೀಯ ದೇಶ ಭವ್ಯ ಕಲೆಗಳ ನಾಡು, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಲೆಗಳ ಸೋಬಗನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸಾಮರಸ್ಯದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಬಂಧುತ್ವದ ಬಾಳನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿ, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಭಾರತೀಯರು, ನಿಮ್ಮ ದೇಶ ಭಾರತ ನಾವು ಮಾತನಾಡುವ ಭಾಷೆ, ಧರ್ಮ, ಜಾತಿ ಯಾವುದೇ ಇದ್ದರೂ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಭೋಮಿ ತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಗಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಪಡೆಯುವ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಹತ್ವ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.



## ಜರಿತೆ ಸಿಂಚನ



### ಬ್ರಹ್ಮದರ್ಶಿ ನಾಡಿಗೆ ಅರ್ಪಣಾಸ್ತಾಂತಿಕ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಧರ್ಮಭರಿಸಿಯರು

1983ರ ಜೂನ್ 4ರಂದು, ಸುಮಾರು 20 ಗಂಟೆಗಳ ಸುದೀರ್ಘ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯಾಸದ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ ಧರ್ಮಭಗಿನಿಯರ ಎರಡನೇ ತಂಡವು ಮಂಗಳೂರಿನ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕ್ಕರಾದ ಮಾಜ್ಞ ಬಾಸಿಲ್ ಡಿ ಸೋಜರವರೆಂದಿಗೆ ಬೀದರ್ ನಾಡಿಗೆ ಆಗು ಮಿಸಿದರು. ಪ್ರವರ್ತಕ ಕೆರಾದ ವಂದನೀಯ ಫಾ॥ ರಾಬರ್ಟ್ ಮಿರಾಂದಾ ಅವರನ್ನು ಆಶ್ರಿಯವಾಗಿ ಸಾಗಾತಿಸಿದರು.

ಸಿಸ್ಟರ್ ಕನೆಪ್ಪಾ, ಸಿಸ್ಟರ್ ಬಿಟ್ಟಲ್, ಸಿಸ್ಟರ್ ಮರಿಯ ಅನಿತಾ ಇವರು ಈ ದ್ವಿತೀಯ ತಂಡದ ಭಗಿನಿಯರು. ಕಾನ್ಸೆಂಟ್ ಕಟ್ಟಡ ಸಿದ್ಧಾಗಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಧರ್ಮಭಗಿನಿಯರು ಶ್ರೀ ಸಾಮುವೇಲ್ ಸಿಕ್ಕೇರಾರವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ದಿನ ಕಳೆದರು. ಬಳಿಕ ಮಂಗಳಪೇಟೆಯ ಗ್ಯಾನಿಯವರ ಮನೆಗೆ ಸ್ಥಾಂತರಗೊಂಡರು.

### ಮರಿಯ ನಿಲಯ ಕಾನ್ಸೆಂಟ್

ಜೂನ್ 6ರಂದು, ಈ ಭಗಿನಿಯರಿಗೆ “ಮರಿಯ ನಿಲಯ” ಎಂಬ ನಿವಾಸವನ್ನು ಪ್ರತೀದವಾಗಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕ್ಕರು ಆಶೀರ್ವಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಈ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಮೇಧೋಡಿಸ್ತೂ ಪಾಸ್ತರ್ ಶ್ರೀಯುತ ಡಿ. ರಾಜಪ್ಪ ಎಂಬವರು ಧರ್ಮಭಗಿನಿಯರಿಗೆ ಬಾಡಿಗೆಗೆ ನೀಡಿದ್ದರು. ನಗರದಿಂದ 5 ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಬೀದರ್ - ಹೆದರಾಬಾದ್ ರಸ್ತೆಯ ಪಕ್ಕದ ಹಳ್ಳಿ, ಹಳ್ಳಿದಕ್ಕೆರಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕ್ಕರು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ, ಅದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. 1984ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ 8 ರಂದು ವುರಿಯಾ ನಿಲಯ ಕಾನ್ಸೆಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾಂತರಗೊಂಡಿತು.



ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೋತೆಗೆ ದೇವರ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಭಕ್ತರನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು, ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ, ಪಾಠನೆ, ಧರ್ಮದ ಹಬಿಗಳ ಆಚರಣೆಯಿಂದ ಇದನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು. ಅರ್ಪಾಸ್ತಲ್ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ದ್ಯೇಯವಾಗಿದೆ. ಗುರುಗಳು ಧರ್ಮಭಗಿನಿಯರು ಒಮ್ಮನಿಸಿನಿಂದ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಿಂದ ಅಂತರ್ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ಇತರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಲು ಪೊತ್ತೊಟ್ಟಿರು. 1983ರಲ್ಲಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಭಾಗ್ಯ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮೆಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಅಂದಿನ ಕನಾರಟಕ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಪ್ರಾಂತ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗೆ ಭಗಿನಿ ವರೋನಿಕಾ ನಮ್ಮ ಬೀದರ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡರು.



ಶಿಕ್ಷರ್ ಶಿಖ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿ.ಸಿ. ಪ್ರಭಾಕಾರ್



ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಜನರು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿದ್ದರು, ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇವರನ್ನು ಕೆಳಜಾತಿಯ ಜನರೆಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಭೂಮಾಲೀಕರು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಅವರೆಡೆ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಕೆಳಜಾತಿಯ ಜನರು ಗ್ರಾಮದ ಹೊರವಲಂಬಂದ ನಿವಾಸಿಗಳಾದರು. ಜೀತದಾಳಾಗಿ ಭಾಳಿಕೆಯಾಯಿತು. ಬಡತನದಿಂದ ಬಳಲಿ, ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತರಾದರು. ಇದೇ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಮೋಸ್ಟಲೀಕ್ ಕಾಮೆರ್ಲ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಭಗಿನಿಯರಾದ ಕನೆಪ್ಟ್, ಬಟ್‌ಲ್ ಹಾಗೂ ಮರಿಯ ಅನಿತಾ ಅವರು 1983ರ ಜೂನ್ 6ರಂದು ಉದ್ಘಾಟನೆಗೊಂಡ ಸಂತ ಜೋಸೆಫ್ ಕಾನ್ಸೆಂಟ್ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. 1983 ಜೂನ್ 8 ರಂದು ಈ ಶಾಲೆ ನಡೆಸಲು ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯಲಾಯಿತು. ಬೀದರ್‌ನಲ್ಲಿ ಇದೇ ಪ್ರಥಮ ಕಫೋಲಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಡವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಘ್ರಾತೆದವಾರ್ಜಿದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕೊರಡಿಯೋಂದರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಬೆಳೆಯ ತೋಡಿತು. 1990ರಲ್ಲಿ ಪ್ರೈಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯು ಸಪ್ಪಂಬರ್ 2ರಂದು 2009ರಲ್ಲಿ ಸರಕಾರದ ಅನುದಾನದೊಂದಿಗೆ ಮೇಲ್ವಿಚೆಗೇರಿಸಲಾಯಿತು. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆಯಿತು. ಇಂದು ಸುಮಾರು 900 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ಭೇದವಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇದೆ. ಹಳ್ಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ವಸತಿ ಗೃಹ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಬೀದರ್ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆ ಎಂಬ ಹೆಗ್ಲಿಕೆ ಪಡೆದಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಷ್ಣಾವಂತ ಹಾಗೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಸಲು ಸಂಸ್ಥೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದೆ.

### ಕಾಮೆರ್ಲ್ ವೃತ್ತಿಪರ ತರಭೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ (CVTI)

ಇಲ್ಲಿಯ ಕಾಮೆರ್ಲ್ ವೃತ್ತಿಪರ ತರಭೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು 1999ರ ಎಪ್ರಿಲ್ 27ರಂದು ಪ್ರಾಂತ್ಯಾಧಿಕಾರಿನೆ ಭಗಿನಿ ಲಿನ್ಸೋರವರು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಇದರ ಸ್ಥಾಪನೆ ಪ್ರಾಶ್ನಾಪಾಲಾದ ಸಿಸ್ಪೋ ಕ್ರೀನ್‌ನ್ ಮೀಸ್ಪಿಂಟ್ ಎಸ್. ಅವರು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಇದು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಾಲೆಯ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಅಸೋಪಚಾರಿಕವಲ್ಲದೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಕೋಎಸ್‌ಎಂದಿಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳ ಬಡವರು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಸತಿ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಒಂದು ವರದಾನ. ಇಲ್ಲಿ ಕಂಪೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ, ಅಕೌಂಟೇಂಜ್, ಟ್ರೇಟಿಂಗ್, ಸೆಕ್ರೆಟೇರಿಯಲ್ ಪ್ರಾಕ್ಟಿಸ್, ಟ್ರೇಲಿರಿಂಗ್, ಸ್ಪೋಕನ್ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮತ್ತು ಎಜುಕೇಶನ್ ಫಾರ್ಮ ಟ್ರೇಫ್ ಮುಂತಾದ ಕೋಎಸ್‌ಎಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ಏಣಿ ಅಥವಾ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವನಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧನಾ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಸಿದಿದೆ. ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ ಯಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಏಣಿ ಅಥವಾ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವನಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧನಾ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಸಿದಿದೆ. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗುವ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯಲು, ಉತ್ತಮ ಗೃಹಣಿಯರಾಗಲು ಹಾಗೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ನಾಗರಿಕರಾಗಲು ಸಜ್ಜಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ದೇವರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ, ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸ್ವೇಹ, ನಾಯಕತ್ವ, ಕಚೇರಿ ಶಿಷ್ಟಾಭಾರ, ಉತ್ತಮ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಜೀವನದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಬ್ಯಾಂಕ್ ವ್ಯವಹಾರಗಳು, ಅಂಚೆ ಸೇವೆಗಳು, ಸಮಯ



ಬೀದರ್ ನಾಡಿನ ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಕೇವಲ ವೃತ್ತಿಪರ ತರಭೇತಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ ಯಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಏಣಿ ಅಥವಾ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವನಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧನಾ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಸಿದಿದೆ. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗುವ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯಲು, ಉತ್ತಮ ಗೃಹಣಿಯರಾಗಲು ಹಾಗೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ನಾಗರಿಕರಾಗಲು ಸಜ್ಜಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ದೇವರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ, ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸ್ವೇಹ, ನಾಯಕತ್ವ, ಕಚೇರಿ ಶಿಷ್ಟಾಭಾರ, ಉತ್ತಮ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಜೀವನದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಬ್ಯಾಂಕ್ ವ್ಯವಹಾರಗಳು, ಅಂಚೆ ಸೇವೆಗಳು, ಸಮಯ

## జలతే సింజన

ప్రశ్న: ప్రథమ జిచిస్తే మత్తు గృహ శుశ్రావే, ఎడ్డో జాగ్యాతి హాగూ వ్యుతీకి వికసనవు పర్యాక్రమదల్లి ఒళగొండిదే. ఇల్లి తిక్షణ పదేద విద్యాధిగళు తమ్మి జీవనదల్లి జయితాలిగళాగి బాళలు అనువు మాడిచోట్టదే. సామాజిక కళకళి విద్యాధిగళల్లి మూడిసుక్కదే. ఈ సంస్కృతింద 25 హళ్ళిగళ బడ మహిళలు రన్న ఆబిటోన అడియల్లి 80 స్ట్రేచ్‌సహాయ గుంపుగళాగి ఆయోజిసలాగిదే. సుమారు 480 మరుషరు డి. అడిషన్స్ కాయిక్‌క్రమదల్లి ఒళగాగిద్దారే.

### కామేల్స్ డి.ఎడ్డో కాలేజ్

గుల్మగ్ ధమాక్షేత్రద ధమాక్షేత్రక్రాద పూజ్య రాబట్టో మ్యూకలో మిరాందారవరు, డి.ఎడ్డో పూరంభిసలు కనాటిక ప్రాంత్యద ప్రాంత్యాధికారిణి భగిని ఒలివియా ఎ.సి అవరన్ను వినంతిసిద్దరు. డి.ఎడ్డో కాలేజు బీదరోన జిల్లేయ వంజిత యువతియిరిగి తరబేతి కొడలు మత్తు జీవనదల్లి గౌరవాన్నిత వృత్తియన్ను కండుకోళ్లు అవకాశవన్ను నీఁదువ గురియన్ను హోందిదే. ఇదు గుల్మగ్ ధమాక్షేత్రద ధమాక్షేత్రక్రాద పూజ్య రాబట్టో మత్తు కనాటిక ప్రాంత్యద ప్రాంత్యాధికారిణి భగినియర కొడుగెయాగిదే.

కామేల్స్ డి. ఎడ్డో పూరంభిసలు కనాటిక ప్రాంత్యపు ఎరదు ఎకరే భూమియన్ను ధమాక్షేత్రదింద లిరీడిసిద్దరు. తద నంతర కామేల్స్ డి. ఎడ్డో 26.6.2009రందు రాష్ట్రాయి తిక్షకర తిక్షణ మండళి మత్తు కనాటిక సకారదింద డి.ఎడ్డో కాలేజు ఆరంభిసలు అనుమతి పడేదరు. జులై 28, 2009రందు కనాటిక ప్రాంత్యద ప్రాంత్యాధికారిణి భగిని ఒలివియా ఎ.సి కామేల్స్ డి.ఎడ్డో కాలేజు కట్టడవన్ను ఉద్ఘాటిసిదరు. గుల్మగ్ ధమాక్షేత్రద ధమాక్షేత్రక్రాద పూజ్య రాబట్టో మిరాందారవరు ఆశీచంజన మాడిదరు.

### కామేల్స్ నికేతన్, జమ్మోగే కాలోని

1868రల్లి జమ్మోగే కాలోనియిల్లి పూరంభవాద ఆపోస్టోలిక్ కామేల్స్ సంస్థేయు తన్న సాఫపెన్యెయ 150 వషణగళన్ను 2018రల్లి పొణాగోలోసువ ఈ సంభాసదల్లి కెలవు యోజనగళన్ను అయోజిసలు నిధరిసితు. ఆగిన సంస్థేయ ఉన్నత ముఖ్యాధికారిణి భగిని సుతిలా అవరు, బడవరు మత్తు నిగంతికరిగాగి హళ్ళిగళల్లి కనిష్ఠ ఒందు యోజనయన్ను కేగోళ్లు ఎల్లా ధమ భగినియిరిగి ప్రేరపిసిదరు. అదే వేళయల్లి నమ్మ విశ్వ గురుగళాద మోహ పూనిస్థి, ధామిక సమోదర సమోదరియన్ను ఉద్దేశిసి “ అతీ బడ హళ్ళిగే హోగి జనర నడువే జీవిసబేసు ” ఎందు కరే నీడిద్దరు. ఇదన్ను బీదరోనల్లి సేవ సల్లిసువ ధమభగినియరు గాధవాగి ఆలోచిసి మత్తు జచిసి జమగి కాలోనియ 43 కథోలిక బడకుటుంబగళ విల్వుస ద్వార పడిసలు మత్తు అధ్యాత్మిక, సామాజిక, శ్కోలీక మత్తు ఆధిక బేళవణిగే అగత్యవిదే ఎందు నిధార కే గొండరు. హాగూ కామేల్స్ సేవా త్రస్త పూరంభిసువ యోజనయన్ను హాకిదరు.

ఈ నిధార మేరేగి ఆగిన ప్రాంతీయ అధికారిణి భగిని కామేల్స్ రింటారవరు భగిని త్రేస్సినో మిస్సితోరవరిగి ఇదర జవాబ్దారియన్ను ఒప్పిసి కొటరు, అవర సతత ప్రయత్నింద 30° రింద 40° ఒందు సణ్ణ పాల్టోన్ను పడేదుకొళుపల్లి యిత్స్థియాదరు. అల్లి అధికారి నిమిసలాద మనస జ్ఞానదరింద కనాటిక ప్రాంతీయ తండ్రవు ఇదు కన్నామత హాగూ సామాజిక కాయి సంస్థేయాగి లిరీదిసలు ఒప్పిగొండరు.

గుల్మగ్ ధమాక్షేత్రద ధమాక్షేత్రక్రాద మత్తు ప్రాంతీయ అధికారిణి భగిని కామేల్స్ నికేతన్ కన్నా మరవన్ను 24 జూన్ 2017 రందు ఉదాహిసలాయితు. ధమాక్షేత్రక్రాద పూజ్య రాబట్టో మిరాందారవరు మనసయన్ను ఆశీచంజన దిసిదరు. జమగి కాలోనియ జనరు భగినియరన్ను అభినందిసువ మూలక తమ్మి సంతోషవన్ను వ్యక్తపడిసిదరు. ఈ కన్నా మరద ఉస్తువారియాగి భగిని త్రేస్సినో మిస్సితోరవరన్ను నేమిసలాయితు. అవర జోతేయల్లి భగిని మరియా జ్యోతికా, భగిని మిత్రీడా, మత్తు భగిని మనిశా ప్రియా కొవెల్లో సేవయన్ను సల్లిసిదరు. తదనంతర అనేక భగినియరు కామేల్స్ జమగి కాలోనియ సవరతోముఖ అభివృద్ధిగే శ్రుంగిసిద్దారే. ప్రస్తుత భగిని త్రేస్సినో మిస్సితో, భగిని మరియా రెతా మత్తు భగిని ప్రియా డి సోజురవరు తమ్మి నిష్టాఫ్ సేవయన్ను నీడుత్తిడ్డారే.



## ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತಾನುಭವ

ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬರಲು ಬಿಡಿ, ಅವರನ್ನು ತಡೆಯಬೇಡಿ; ದೇವರ ಸಾಮೃಜ್ಯ ಇಂಥವರದೇ.—ಮಾರ್ಕ 10:13



ಅರ್ಪಿತ

ನಾನು ಯೇಸುವಿನ ಕುರಿಮರಿ. ನನ್ನನ್ನು ಮದ್ದಿಸಿ ತ್ರೀತಿಸುವ ಕುರಿಗಾಹಿ. ಯೇಸು ಎಂದರೆ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟು. ಅವರು ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯವರು ನನ್ನನು ಸದಾ ಏಕೆ ಹಿಡಿಯತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ದಿನನಿತ್ಯದ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯೇಸು ನನ್ನ ಜೋತೆಗಿಧ್ಯ ನಾನು ಬೀಳಿದಂತೆ ನನ್ನನ್ನೆತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಮನ್ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಲಿಯುವಾಗ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ, ಹಸಿರುಗಾವಲಿನ ಮೇವನ್ನು ಶುದ್ಧ ನೀರನ್ನು ನೀಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಾರೆ.



ಸೈಜ್, ಹಲಹೊರ

ಪ್ರಭು ಯೇಸು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುರುವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಂತ ಯೋಹಾನ್ನನ ಶಿಖಸಂದೇಶದಲ್ಲಿ ಯೇಸು ಹೇಳಿದಂತೆ 10:11 ನಾನೇ ಉತ್ತಮ ಕುರಿಗಾಹಿ. ನಾನು ಯೇಸು ಸ್ವಾಮಿಯ ಕುರಿಮರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಯೇಸು ನನ್ನ ಉತ್ತಮ ಕುರಿಗಾಹಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ಕಷ್ಟ ಸುಖಿದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜೋತೆ ಇದ್ದಾರೆ. ನಾನು ತಪ್ಪು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಾಗ ಸರಿ ದಾರಿಗೆ ನಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿರಿಯರ ಮೂಲಕ ನನಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯೇಸು ನನ್ನನ್ನು ಬಹಳ ತ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ನನ್ನ ಕ್ಯಾಬ್ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುಪುದು ನನ್ನ ವಿಶ್ವಾಸ ನಾನು ಓದುವಾಗ ಬರೆಯುವಾಗ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ನನ್ನ ಜೋತೆ ಇದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಯೇಸು ಸ್ವಾಮಿಯ ಒಳ್ಳೆಯ ಕುರಿಗಾಹಿ.



ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಉಚಿನಿ

ನಾನು ಯೇಸುವಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಂತೋಷ ದುಃಖವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಯೇಸುವನ್ನು ತುಂಬ ತ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಯೇಸು ನನ್ನನ್ನು ತ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯೇಸು ನನ್ನನ್ನು ಕ್ರಿಂ ಕ್ರಿಂಕ್ಲ್ಯೂ ಕಾರ್ಯ ಕಾಪಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಓದುವಾಗ ನನಗೆ ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಯೇಸು ನನ್ನ ಜೋತೆ ಇದ್ದು ನಾನು ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಮಾರ್ಗ ತಪ್ಪಿದಾಗ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ದಾರಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ನನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯೇಸು ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಈಡೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದಾಗ ನನ್ನನ್ನು ತ್ರೀತಿಸಿ ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತಾರೆ.



ಮೌರ್ನಿ ಸಂಜಯ್ ಕುಮಾರ್

ಪ್ರಭು ಯೇಸು ನನ್ನ ರಕ್ಷಕರು: ಯೇಸು ನನಗೋಸ್ಕರ ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅವರು ನನ್ನ ಬಾಳಿನ ರಕ್ಷಕರು ನನ್ನ ಜೋತೆ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದಾಗ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪರಮ ಪ್ರಸಾದ ಮೂಲಕ ನನ್ನ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ದೇವರನ್ನು ಯಾರೂ ಬಿಂದೂ ನೋಡಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ನಾವು ಒಬ್ಬರನ್ನೇಬ್ಬರು ಹಿಂಸಿದರೆ ದಂಧರು ನಮ್ಮುತ್ತಿ ನೆರೆಹಿತುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಹಿಂತಿ ನಮ್ಮುತ್ತಿ ನೀಳಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. -1 ಯೋಹಾನ್ 4:12

## జಿಜ್ಞಾಸು ಸಂಚಯ

ಯೇಸು ಸ್ವಾಮಿ ನನ್ನ ಬಾಳಿನ ಒಡೆಯರು. ನನಗೆ ಯೇಸುವಿನ ಪರಿಚಯವು ಭಜನೆ ಹಾಗೂ ಬಲಿಮಾಜೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಲಭಿಸಿತು. ನನ್ನ ಈ ವಿಶ್ವಾಸವು ಪ್ರಭುವಿನಲ್ಲಿ ಅಡಲ ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕರುಹೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಯಿತು. ಪ್ರಭು ಯೇಸು ನನ್ನ ಶ್ರೀತಿಯ ಸ್ನೇಹಿತರು ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಭರವಸೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀತಿ ಧರ್ಮೋಽಪದೇಶ ಹಾಗೂ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಸಭೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ನಾನು ಯೇಸುವಿನ ಅನುಯಾಯಿ ಆಗಿ ಬಾಳಲು ನನ್ನ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಪರಮ ಪ್ರಸಾದ ಮುಖಾಂತರ ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆಗಮಿಸುವ ಯೇಸುವಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ನಾನು ಯೇಸುವನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಯೇಸುಸ್ವಾಮಿ ನನ್ನ ಜೀವನದ ರಕ್ಷಕರು ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಯೇಸುವೇ ನಿಮಗೆ ಸ್ಮೃತಿ, ವಂದನೆ, ಆರಾಧನೆ.

ಮನಿಷಾ, ಗೋರಜಿಂಚೋಳ

ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತರು ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರು, ರಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಆದರ್ಶ ಗುರು. ಯೇಸು ಶುಭಸಂದೇಶದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜೊತೆ ಮಾತಾಡಿ ನನಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಜ್ಞಾನ, ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಲೂಕ: 2:52. ಯೇಸು ಬೆಳೆದಂತೆ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ಥಿಸುತ್ತಾ ದೇವರಿಗೂ, ಮಾನವರಿಗೂ ಅಚ್ಚ ಮೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಬಂದರು. ಈ ವಾಕ್ಯವು ನನಗೆ ಆದರ್ಶವಾಗಿದೆ. ನಾನೂ ಶಾಂತ ಯೇಸು ಬೆಳೆದಂತೆ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ಥಿಸುತ್ತಾ ದೇವರಿಗೂ, ಮಾನವರಿಗೂ ಅಚ್ಚ ಮೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಬೆಳೆಯಲು ಯೇಸುವಿನ ವಾಕ್ಯಗಳು ನನಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಲಿ ಎಂದು ಬಯಸುವೆನು.

ರಾಣಿ,ಉಚಿನಿ

ಯೇಸು ನನ್ನ ಶ್ರೇಹಿತ. ನಾನು ಅವರನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತೇನೆ ಹಾಗೂ ಅವರನ್ನು ನಾನು ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನನ್ನ ದಿನನಿತ್ಯದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜೊತೆ ಇದ್ದು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವಾಗ ನನ್ನ ಜೊತೆ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಮಲಗಿದರೂ ನನ್ನ ಯೇಸು ನನ್ನ ಜೊತೆ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ನಡೆ ನುಡಿ, ಆಟ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಯೇಸು ನನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ನಾನೂ ಅವರ ಸಂಗಡ ಜೀವಿಸಿ ಬಾಲಯೇಸುವಿನಂತೆ ಬಾಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶೃಂತಿ, ಮಲಸೂರು



## ಕಥೆ ಬರೆಯುವ ಸ್ಥದೆ

ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿರಿ.....



ಪ್ರವೀಣ್ಣೊ ಕಥೊಲಿಕ ಹುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಹುಡುಗ, ಪ್ರೇಮ್ ದಾಸ್ ಇವನ ಸಾಕು ತಂದೆ. ಹುಟ್ಟುವಾಗಲೇ ತಂದೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ ಪ್ರವೀಣ್ಣೊ ತನ್ನ ಸಾಕು ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೆಳೆದ. ಅವನ ಹೆಸರಿನಂತೆ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಅವನು ಪ್ರವೀಣಾನು. ಅವನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕನ್ನು ನೋಡಿ ತಂದೆ ಅವನನ್ನು ನಗರದ ಉನ್ನತ ದರ್ಜೆಯ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು.

ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತೀರ್ಣನಾಗಿ ಬೆಳೆದ. ಸಾಕು ತಂದೆಗೆ ಪ್ರವೀಣ್ಣೊ ಜೀವ ಮತ್ತು ಶ್ರೀತಿ. ಮಗನ ಶ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲವನೂ ದಯವಾಲಿಸಿದ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ತನ್ನ ಜಾಗ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ಲೋನ್ ತೆಗೆದು ಹಣವನ್ನು ಪ್ರವೀಣಾನಿಗೆ ನೀಡಿದನು. ....

(ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿರಿ)

12 ನವೆಂಬರ್ 2023 ರ ಒಳಗಡೆ ನಮ್ಮ ಕಜ್ಜೀಲಿಗೆ ತಲಾಪಿಸಬೇಕು

### ಜಂದರ್ ಮತ್ತು ಗುಲ್ಗಾಂಡಳ್ಳ ಶ್ರೀಹಮಾನ್ಯರ ಅಧಿವೇಶನ

ಶ್ರೀಹಮಾನ್ಯರ ಅಧಿವೇಶನವು ಆಗಸ್ಟ್ 5 ಮತ್ತು 6 ರಂದು ಡಾನ್ ಚೋಸ್ನ್‌ಎಲ್ಲಿ, ಬೀದರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆಗಸ್ಟ್ 20 ರಂದು ಗುಲ್ಗಾಂಡಳ್ಳ ಮದರ್ ತರೇಸಾ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾದ ಉಪಾಧಿ ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರದ ಧರ್ಮಾಧ್ಯಾಕ್ಷರಾದ ಮೊಜ್ಜ್ ಜೆರಾಲ್ ಐಸಾಕ್ ಲೋಬೆ ಮತ್ತು ಗುಲ್ಗಾಂಡಳ್ಳ ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರದ ಧರ್ಮಾಧ್ಯಾಕ್ಷರಾದ ಮೊಜ್ಜ್ ರಾಬ್ರಚ್ ಮಿರಾಂದಾ, ಶ್ರೀಹಮಾನ್ಯರ ಅಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ ಪಾ ಸಂತೋಷ ಡಾಯ್ಸ ಪಾಲನಾ ಪರಿಷತ್ತು ಸದಸ್ಯರಿಗೆ, ಗುರುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಕನ್ಯಾಭಗಿನಿಯರಿಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಉಪದೇಶವನ್ನು ನಡೆಸಿದರು. ಸುಮಾರು 400 ಮಂದಿ ಸದಸ್ಯರು ಬೀದರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 200 ಮಂದಿ ಸದಸ್ಯರು ಉಪಸ್ಥಿತಿರದ್ದರು.



### ಕಿರು ಕೈಸ್ತ ಸಮುದಾಯದ ತರಬೇತಿ

ಕಿರು ಕೈಸ್ತ ಸಮುದಾಯದ ತರಬೇತಿಯ ವಿವಿದ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಶ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಯಿತ. ಹುಮನಾಬಾದ್ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಆಗಸ್ಟ್ 3ಿಂಗಳ 20 ರಂದು ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ಬೀದರ್ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಸಂತ ಜೋಸ್‌ಚೆರ್ಚ್, ಶಾಹಪುರ ಗೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ 27 ರಂದು ಮತ್ತು ಬಸವಕಲ್ಯಾಣ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಸ್ತತಮು ಕೌಡಿಯಾಳ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಫ್ಟ್‌ಬರ್ ತಿಂಗಳ 10ರಂದು ಹಾಗು ಮುಜ್ಫಿಂಬ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಕಿರು ಕೈಸ್ತ ಸಮುದಾಯ ಅಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಗಳಾದ ವಂದನೀಯ ಪಾದರ್ ಕ್ರೀರಿ ಡಿಸ್ಕೋಜ ಈ ತರಗತಿಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಕಿರು ಕೈಸ್ತ ಸಮುದಾಯದ ಏಳಿ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವ್ಯೇಯತ್ವಕ್ಕಿಂತ ಅನುಭವಗಳ ಹಂಚಿಕೆ, ಹಾಗೂ ಶುಭ ಸಂದೇಶದ ಹಂಚಕೆಂಪುನ್ನು ಅರ್ಥಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದರು. ಸುಮಾರು 200 ಮಂದಿ ಸದಸ್ಯರು ಹಾಜರಿದ್ದರು.

### ಸುವಾತಾರ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಸಭೆಯ ಉದ್ಘಾಟನ (Missionary Childhood Association):

ಸುವಾತ್ರ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಸಭೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಕ್ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಘಾಟಿಸಲಾಯಿತು. ಸುವಾತಾರ ಅಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಗಳಾದ ವಂದನೀಯ ಘಾ ಅಬಿಷೇಕ್ ವೋಸ್‌ಸೋರವರು ಉಜ್ಜಿನಿ, ಮಲಸೂರು, ತಾಳಮಡಿಗಿ, ಹುಮನಾಬಾದ್, ಜಲಸಂಗಿ, ಭಾಲ್ಯಿ ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತು ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಬೇಟಿ ನೀಡಿ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಅವರು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಹೃದಯಗಳನ್ನು ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ಸೇಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಆಶುರಂತಿರಿಂದ ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ತೀರ್ತಿಯಿಂದ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರಿಗೆ ಹೃಷೇಸ್ತಾವ ನೀಡಿದ್ದರು.



### ಮುಜಿಂಬದಳ್ಳ ಯುವಾಳಿನ:

ಬಸವಕಲ್ಯಾಣ ವಲಯದ ಯುವಾಳಿನವು ಸಂತ ಜೋಸ್‌ಚರ್ಚ್ ದೇವಾಲಯ ಮುಜಿಂಬದಲ್ಲಿ ಇವರ್ಕಡಿಸಲಾಯಿತು. ಯುವ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ವಂದನೀಯ ಘಾ ಸಚಿನ್ ಕೈಸ್ತ ಯುವಜನರನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿ ಯುವಜನರಿಗೆ ಬ್ಯಬಲ್ ರಸ ಪ್ರತ್ಯೇ ಆರೋಟಗಳೊಂದಿಗೆ ಯುವಾಳಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಯೋಜಿಸಿದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ 17 ಯುವಜನರು, ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಕ್ಕೇಂದ್ರದ ಗುರುಗಳು, ಕನ್ಯಾಭಗಿನಿಯರು ಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.



## ಸುಳಿ ನಿಂಜನ

**ಅಳ್ಳಂಬಣ್ಯಾರೆ ಸರಕಾಲ ಯೋಜನೆಗಳ ಮಾಹಿತಿ:**

ಅವಿಲ ಕ್ರೀಸ್ಟು ಒಕ್ಕೊಟ್ಟ ಇವರ ವರ್ತಿಯಂದ ಅಲ್ಲಸಂಖ್ಯಾತರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ, ಕಲಬುರಿಗಿಯ ಮೆಢೆಸ್ಪ್ರೆಚ್ಸ್ ಜಿರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಹ್ಯಂಬರ್ ತಿಂಗಳ 16ರಂದು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭು ಪಾಟೀಲ್ ಶಾಸಕರು, ಶ್ರೀ ದಾಸ್ ಸೂರ್ಯಾಚಂತಿ ಕನಾರ್ಕಿಕ ರಾಜ್ಯದ ವಿಕಲಚೇತನೆ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಶ್ರೀ ಜಾವೀದ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲಸಂಖ್ಯಾತರ ಅಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ರವಿ ಎ. ಭೇದ್ರ್ಯಜಿ ಎ.ಪಂ. ಡಿ. ಸಿ. ಜಿಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿ ಉಪಸ್ಥಿತಿರೆದ್ದರು. ಏಷಿದ ಸಭೆಗಳ ಮುಖಿಯರು ಗುರುಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು.



### ಧರ್ಮಕ್ಕೇಶ್ವರ ಹಾಲನಾ ಷಳಿತ್ವನ ಸಭೆ

ಧರ್ಮಕ್ಕೇಶ್ವರ ಹಾಲನಾ ಷಳಿತ್ವನ ಸಭೆಯು ಆಗಸ್ಟ್ 17ರಂದು ಧರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷರ ನಿವಾಸದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಧರ್ಮಕ್ಕೇಶ್ವರ ಧರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷರುಗಳಾದ ಮಾಜ್ಞಾ ರಾಬಿಟ್ ಮಿರಾಂದಾ, ಧರ್ಮಕ್ಕೇಶ್ವರ ಹಾಲನಾ ಷರ್ತ್ತು ಸಭೆಯ ಸಂಯೋಜಕರಾದ ವಂದನೀಯ ಘಾಳಾ ಸಾರ್ವಜೀವಿ ಲೋಭೋ ಅವರು ಸಭೆಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಧರ್ಮಕ್ಕೇಶ್ವರ ಏವಿಧ ಆಯೋಗಗಳ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಕ್ಕೇಶ್ವರ ಜಿಫಾರ್ ಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿ ಹಾಗೂ ಜಿರ್ಕ್‌ಸಿ ಕೆಲವು ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.



### ಉಳಿತ ಕಣ್ಣನ ತಪಾಸಣೆ ಶಿಳರ

ಅಭಿರ್ಚ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಆಗಸ್ಟ್ 26ರಂದು ಚಿಟ್ಟಗುಪ್ಪಾ ತಾಲೂಕಿನ ಬನ್ನೆಳ್ಳಿ ಗ್ರಾಮದ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಲಿನ್ ಅಸ್ತ್ರೀಯ ಡಾ. ಜ್ಯೇವಂತ್ ಹಾಗೂ ಅಭಿರ್ಚ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನವಜೀವನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಾದ ಶ್ರೀ ಹನುಮಂತ್ ಅವರ ಸಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಉಚಿತ ಕಣ್ಣನ ತಪಾಸಣೆ ತಿಬಿರವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಈ ಶಿಳಿರದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 32 ಘಾಳಾನಬ್ಬಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಪ್ರಾಧಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆಯಲು ಚಿಟ್ಟಗುಪ್ಪಾ ಸರಕಾರ ಆಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳ ವೇದಳನೆ ಶುಕ್ರವಾರದಂದು ನುರಿತ ಮನೋಷ್ಯದ್ವರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ಉಚಿತ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.



### ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ಕ್ರೆಸ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕುಲಿತ ಜಾಗ್ರತ್ತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ:

ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ಕ್ರೆಸ್ಟೆಯ ಕುರಿತು ಜಾಗ್ರತ್ತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಆಗಸ್ಟ್ 17 ರಂದು ಹುಮ್ಮಾಭಾದ್ ತಾಲೂಕಿನ ಮಲ್ಲೂಪುರ ವಾಡಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ವಾಲ್ಯೋಚಿ ಮಂದಿರ ಅವರಣಿದಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ಕ್ರೆಸ್ಟೆಯ ಕುರಿತು ಜಾಗ್ರತ್ತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಮೆಕ್ಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ 17 ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ಉಪಸ್ಥಿತಿರೆದರು. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕೀಕರಿಸಿ ನವಜೀವನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಆಪ್ತಿ-ಸಮಾಲೋಚಕರು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇ, ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ಕ್ರೆಸ್ಟೆ ಹಾಗೂ ಬುದ್ಧಿಮಾಂಡ್ರ ನಡೆವಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಡಿ.ಪಿ.ಎ.ಪಿ.ಎಂ.ಪಿ.ಕ್ಲಾಸ್‌ಗೆ ಕರೆ ತರಲು ಸೂಚಿಸಿದರು. ನವಜೀವನ ಕಾಂಪ್ಯುಕ್ಟ್ ಶ್ರೀವುತ್ತಿ ಪ್ರೀತಿರವರು ಧನ್ಯವಾದಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸಿದರು.



### ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಜಾಗ್ರತ್ತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಆಗಸ್ಟ್ 14 ರಂದು ಕಲಬುರಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಉದನೂರ್ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕಲಬುರಿಗಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಉಸನೂರ್ ಸರಕಾರ ಪ್ರೈಡ್ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವಾ ಸಂಗಮ ಸಮಾಜ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂಯೋಜಕರ್ಮಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಸ್ವಾತಿ ಅವರಿಂದ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಜಾಗ್ರತ್ತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಉದಿತಪಡಿಸಿದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ನ ಲಕ್ಷಣ, ಗುಣಗಳು, ಹಾಗೂ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಿರಿಂದ ಆಗುವ ಲಾಭಗಳ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು, ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರದಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಬೇಳೆಸುವುದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಬಹುದಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ 14 ಜನ ರೈತರು ಹಾಗೂ ಉದಿನ ಮುಖಿಯರು ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.

## ಅಪ್ರೋಲಸ್ಟೊಲೆಕ್ ಕಾರ್ಮೆಲ್ ನಂನಾಥಪತ್ರಾದ

**ಬ್ರಜ್ ಮದರ್ ವರೋನಿಕಾರವರ ಜನ್ಮ ದಿನ ಶತಮಾನೋತ್ತಮ- 1823- 2023**

19ನೇ ಶತಮಾನದ ಧೀರ ಮಹಿಳೆ ಪ್ರಾಜ್ಯ ಮದರ್ ವರೋನಿಕಾರವರು ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆಗಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಹೆಣ್ಣೆ ಗುರುತುಗಳು ಧರ್ಮಸಭೆಯ ಪರಂಪರೆಯ ವಚನಸ್ವಿಗೆ ಒಂದು ಬಹುದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ. ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನೇ ದೇವರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಿರ್ಗತಿಕರ ಕಷ್ಟ ಕಾರ್ಮಣ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಗಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಪುನರ್ಜೀವನ ಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಸಫಲರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಸಂತರ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯ ಇಂಟಿಯ ವ್ಯಾಟಿಕನಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದೆ ಹಾಗೂ ಕಢೋಲಿಕ್ ಧರ್ಮಸಭೆಯು ಮದರ್ ವರೋನಿಕಾರವರ ಪಾವಿತ್ರೇತಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬುಳ್ಳೆ 9, 2014ರಂದು ಅವರನ್ನು ‘ಪ್ರಾಜ್ಯ’ ಎಂದು ಗೌರವಿಸಿದೆ. ಈ ಮಹಾಮಾತೆಯ ಜನ್ಮದಿನದ ದಿನ ಶತಮಾನೋತ್ತಮವನ್ನು ಅಕ್ಟೋಬರ್ 01, 2023 ರಂದು ಆಚರಿಸಲಿದ್ದೇವೆ.



ಅಪ್ರೋಸ್ಟಲಿಕ್ ಕಾರ್ಮೆಲ್ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಾಫಿಸುವ ಮಹಾದಾಸೆ ಮದರ್ ವರೋನಿಕಾರವರ ಹೃದಯಲ್ಲಿ ಖಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ವೋಳಕೆಯೋಡಿದ್ದು. ಅವರು ದೇವರು ತನಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿತಹ ಧರ್ಮಪ್ರಚಾರದ ಶ್ರೇಷ್ಠಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಮದರ್ ವರೋನಿಕಾ ಮೂಲತ: ಸೋಫಿ ಲೀವ್ಸ್, ಆಂಗ್ಲಿಕನ್ ಚರ್ಚಿನ ಆಂಗ್ಲಿಕನ್ ಧರ್ಮಗುರು ಹನ್ನಿ ಡೇನಿಯಲ್ ಲೀವ್ಸ್ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸ್ನೇಡಲ್ ಕನ್ಫಲ್ರಾರವರ ಮಗಳಾಗಿದ್ದ ಮರೀನ ಹೊಳ್ಳೇನ್‌ರವರ ಸುಪ್ತಿಯಾಗಿ 1823ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.

ಅವರು 1850ರಲ್ಲಿ ಕಢೋಲಿಕ್ ಧರ್ಮಸಭೆಯ ಸದ್ಯಸರಾದರು. ಆನಂತರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಡಿಯಿಟ್ಟರು. ಸಂತ ಜೋಸೆಫ್ ಆಫ್ ದಿ ಆರ್ಪಿಶನ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಭಗಿನಿಯಾಗಿ ಅವರನ್ನು 1861ರಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಕಟುಹಿಸಲಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ‘ನೀನು ನನಗೆ ಕಾರ್ಮೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಗಿರುವ’ ಎಂಬ ಅಂತರ್ದರ್ಶನಿಯೋಂದನ್ನು ಆಲಿಸಿದರು. 19ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ‘ಧ್ಯಾನ’ ಮತ್ತು ‘ಸೇವೆ’ ಈ ಎರಡನ್ನು ಬಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಆಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಮನಗಂಡು, ಅದರಂತೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡುವೆಂತಹ ಕನ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಇದೇ ಸಂಧರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಮೆಲ್‌ಗೆ ಮದರ್ ವರೋನಿಕಾರವರ ಕರೆ, ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ದೂರ ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಧೈಯವನ್ನು ಘಾದರ್ ಮಾರಿ ಎಪ್ರೇಮ್ ಒ.ಸಿ.ಡಿ ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಮೆಲ್‌ಗೆ ಚೈತ್ಯನವನ್ನು ತುಂಬಲು ಮದರ್ ವರೋನಿಕಾ ‘ಪ್ರೋನ್ ಕಾರ್ಮೆಲ್‌ಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು ಸತತವಾದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ಸಂಕಷ್ಟ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಅಡತೆಗಳ ಮದ್ಯಯೂ ಅವರು 1864ರಲ್ಲಿ ಬಯೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಪ್ರೋಸ್ಟೊಲಿಕ್ ಕಾರ್ಮೆಲ್ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಾಫಿಸಿದರು. ‘ಭಗವಂತನೇ ನಮ್ಮ ಸರ್ವಸ್ವ’ ಎಂಬ ಧೈಯ ವಚನದೊಂದಿಗೆ 1870ರ ನವಂಬರ್ ಮಾಸದ 19ರಂದು ಭಾರತದ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಾಫಾಪ್ನೇ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಬುನಾದಿಯಾದ ಬಯೋನ್‌ನಲ್ಲಿನ ಕನ್ಯಾಮಾರವನ್ನು ಮುಚ್ಚಲೇ ಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿ ಬಂದರೂ ಮಂಗಳೂರಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರವರ್ಥಮಾನಕ್ಕೆ ಬರಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಮದರ್ ವರೋನಿಕಾ 1872ರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ‘ಪ್ರೋನ್ ಕಾರ್ಮೆಲ್’ ಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಹಾಗೂ ತಾಗದ ಮುಖಾಂತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿದರು. ಮದರ್ ವರೋನಿಕಾ ಹೊತ್ತಿಸಿದ ಜೋತಿಯನ್ನು ಬಯೋನ್ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರವರ್ತಕರಾಗಿದ್ದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಥಮ ಮಹಾಮಾತೆ ಮದರ್ ಮೇರಿದೇಸ್ ಅಂಜ್ ಪ್ರಜ್ಲಿಸುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡರು. 1925ರಲ್ಲಿ ಆರ್ಕಾ ಆಫ್ ಆಂಗ್ಲೋಸಿಸ್ಟ್ ಕಾರ್ಮೆಲ್ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಅವರ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ನಿಯಾಮವಳಿಗಳ ಪ್ರಬಲ ಭೋದನಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು.

## ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕ ಸಿಂಜನ

155 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಬಿತ್ತಿದ ಬೀಜವು ಭಾರತ, ಶ್ರೀಲಂಕಾ, ಕುವ್ಯೇಟ್, ಬಹುದ್ವಾರ, ಪಾಕಿಸ್ತಾನ, ಇಟಲಿ, ಕಿನ್ಯಾ, ಉಗಾಂಡಾ, ತಾಂಜಾನಿಯಾ, ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಹರಡಿ ಹೆಚ್ಚಿರವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪ್ರವರ್ತಕರಾದ ಸಿಸ್ಟರ್ ಎಲಿಯಾಸ್ ದೇವರ ಕರೆಯಂತೆ ಅದೇ ವರ್ಷ ಸ್ನಾ ಮತ್ತು ಧೈಯದೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಮೆಲ್ಟೈಟ್ ರಿಲಿಜಿಯಸ್(ಸಿ.ಸಿ.ಆರ್) ಎಂಬ ಕನ್ಯಾಭಗಿನಿಯರ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇಂದು ಈ ಶಾಖೆಯ 600 ಭಗಿನಿಯರನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಭಾರತ, ಇಟಲಿ, ಜರ್ಮನಿ ಮತ್ತು ಅಮೇರಿಕ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ ಇದೆ. ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಜೀವನದಿಂದ ಪೋಷಿತವಾದ ಕಾರ್ಮೆಲ್ನಾನ ಜಿಂತನಶೀಲ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಅಪೋಸ್ತಲಿಕ್ ಕಾರ್ಮೆಲ್ ಮತ್ತು ಸಿಸಿಆರ್ ಭಗಿನಿಯರು ಧರ್ಮಸಭೆಯಲ್ಲಿ, ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ, ಅನಾಥಾಶ್ರಮ ಮುಂತಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಾಚ್ಯ ಮದರ್ ಪೆರೋನಿಕಾ ದೇವರ ಬಗ್ಗೆ ಆಳವಾದ ನಂಬಿಕೆ ಇರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಸದಾ ಕೃತಜ್ಞತಾರಾಗಿದ್ದರು. “ದೇವರು ನೀಡಿದ ಈ ಅಶ್ವಮಾಲ್ಯ, ಹೇಳಲಾಗದ ಉಡುಗೊರೆಗೆ ಧನ್ಯವಾದ ಸಲ್ಲಿಸಲು ತಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೀವನವೂ ಸಾಕಾಗದು” ಎಂಬುದು ಅವರ ನಂಬಿಕೆ. ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಶ್ಯಂತ ಮಹೋನ್ನತ ಲಕ್ಷಣವಂದರೆ ದೇವರ ಚಿತ್ತಕ್ಕ ಮನಿಂದುವುದು. ‘‘ವಿಧೀಯತೆ ನನ್ನ ಜೀವನ’’ ಎಂಬ ಅವರ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ, ದೇವರ ಚಿತ್ತಕ್ಕ ಮನಿಂದುವುದೇ ಅವರ ಜೀವನದ ಲಕ್ಷಣ. ‘‘ಭಗವಂತನೇ ನನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವ’’ ಎಂಬ ದ್ಯೈಯದಂತೆ ಅವರು ನಡೆದುಕೊಂಡರು. ಅವರ ಜೀವನವು ಮಾತೆಮರಿಯಮ್ಮನವರ ಜೀವನವನ್ನು ಹೊಲುತ್ತಿತು. ಕಥೋಲಿಕ್ ಧರ್ಮಸಭೆ ಮೇಲಿನ ಅವರ ನಿಷ್ಪ್ರಾ ಮತ್ತು ಅಭಿಲಾಷಾದ ನಂಬಿಕೆ ‘‘ಈ ಕಾರ್ಮೆಲ್ ಫಾರ್ ದ ಮಿಷನ್’’ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಂದ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಎದರಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು.

ಅವರು ಕಥೋಲಿಕ್ ಧರ್ಮಸಭೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಕ್ಷಣದಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದ ಮೂಲಕ ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಆಳವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಕರ್ತನು ಅವರನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಹೆಮ್ಮನ ಕಾರ್ಮೆಲ್ನಾಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ತಮಗೆ ಬಂದಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ದೃಷ್ಟಿಕ, ಮಾನಸಿಕ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ದೇವರ ಮೇಲಿನ ಅಪಾರ ನಂಬಿಕೆ ಹಾಗೂ ಸದಾ ಅವರ ಚಿತ್ತಕ್ಕ ಮನಿಂದು ತನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೀವನವನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ಮುದಿಪಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದರು.

“ಗೋಧಿಯ ಕಾಳು ಭೂಮಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಮಣಿನಲ್ಲಿ ಒಂದಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಘಲವನ್ನು ನೀಡುವುದು” (ಯೋವಾನ್ 12:24) ಪ್ರಭು ಯೇಸುವಿನ ಈ ಮಾತಿನಂತೆ ಮದರ್ ಪೆರೋನಿಕಾರವರು ಜೀವಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಅವರು ಸತತವಾಗಿ ತನ್ನನ್ನೇ ತಾನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನೇ ಭಗವಂತನ ಸೇವೆಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು.

ಹೆಲ್ಲು ಮಕಳ ಶಿಕ್ಷಣವು ಉತ್ತಮ ಕುಟುಂಬ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಅಪೋಸ್ತಲಿಕ್ ಕಾರ್ಮೆಲ್ನಾನ 1500 ಭಗಿನಿಯರು 250ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾಳ್ಬಿಡಿಗಳ ಪ್ರಸ್ತಕದಂತೆ “ಅನೇಕ ಮಹಿಳೆಯರು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ನೀವು ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಮೀರಿಸಿದ್ದೀರಿ” ಎಂದು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. (31:29) ನಲ್ಲಿಯ ಮದರ್ ಪೆರೋನಿಕ, ನಾವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬೆಳಗಿದ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ತ್ವಿತಿ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಪಣಾ ಭಾವದಿಂದ ಪ್ರಪಂಚದೆಲ್ಲದೆ ಪಸರಿಸಲು ನಮಗಾಗಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ವಹಿಸಿ!

**ಅಪೋಸ್ತೋಲಿಕ್ ಕಾರ್ಮೆಲ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಭಗಿನಿಯರು.**

**ಅಪೋಸ್ತೋಲಿಕ್ ಕರ್ತನು ಎಂಬ**

**ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾಳಿಸುವ**

**ಮಹಾದಾಸೆ ಮದರ್**

**ಪೆರೋನಿಕಾರವರ**

**ಹೃದಯಲ್ಲಿ**

**ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ**

**ಮೊಳಕೆಯೊಡಿತ್ತು.**

**ಅವರು ದೇವರು ತನಗೆ**

**ಪಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿಂತಹ**

**ಧರ್ಮಪ್ರಜಾರದ**

**ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು**

**ಅಲಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರು.**

ಬೀದರ್



## Unravelling Gender Inequalities: Empowering the Girl Child for a Just Society

Sr Cynthia D'Souza SSPS  
Deepalaya, Gulbarga

As we celebrate International Girl Child Day on October 11th, it is crucial to reflect on the pervasive gender inequalities that continue to impact the lives of young girls and women. Gender, a socially constructed phenomenon, has far-reaching implications that extend into every facet of society, from culture and politics to education and economics. This article aims to shed light on the complex interplay of factors that shape the lives of girls and women, highlighting the need to empower them by challenging and undoing the norms and structures that perpetuate inequality.

### The Social Construction of Gender

Gender, as noted by Barbara Risman in the book, "Gender Vertigo: American Families in Transition", is not simply a binary concept of man and woman, but a complex framework influenced by societal structures, interactions, and institutions. From the moment a child is born, gendering takes place - from the colours assigned to new-borns to the expectations of behaviour and appearance. These societal norms dictate not only what is considered acceptable for boys and girls but also influence the distribution of resources and opportunities.

### Gendered Inequalities: An Uneven Playing Field

The impact of gender becomes starkly apparent in the form of inequality. In her work, Risman highlights the myriad ways in which gender shapes individual experiences. From disparities in income and education to differences in access to social institutions, gender remains a determining factor. The inequality stretches across various levels - from individual to institutional - perpetuating a cycle that hinders the progress of women.

### Performance of Gender: Challenging the Norms

In "Undoing Gender," Judith Butler discusses the concept of gender as performance. She suggests that gender is not an inherent or fixed identity but rather a repetitive series of actions and behaviours that individuals perform in accordance with societal norms and expectations. Her perspective on gender as performance offers a unique lens to understand how individuals conform to societal expectations. Boys learn to suppress emotions to conform to traditional notions of masculinity, while girls are conditioned to embrace passivity and compliance. The pressure to perform gender roles can be stifling, preventing individuals from embracing their true selves. Challenging these norms can pave the way for a more inclusive and equitable society.

## Gender and Intersectionality

Uma Chakravarti's work "Caste and Gender in Contemporary India," as discussed in "Gendering Caste through a Feminist Lens," examines the intricate connections between caste and gender. Chakravarti points out that gender dynamics cannot be analysed in isolation; they are deeply influenced by the complex interplay of caste and class structures. Her insight into the intersectionality of gender, caste, and class is particularly pertinent to the Indian context. The confluence of these factors exacerbates gender disparities, perpetuating a cycle of discrimination. The caste system reinforces the control over women's sexuality, while class differences and patriarchy further marginalize women. Tackling gender inequality necessitates addressing these intersectional dynamics.

## Technology and Gender Bias

Technology's seemingly neutral façade can unintentionally magnify gender inequalities, as evident in car design. The prevalent use of male crash test dummies in safety assessments disregards women's unique needs. Historically, car safety tests centred on male dummies, overlooking the physiological differences between male and female bodies. This oversight translates into potential hazards for women, as safety features may not adequately account for their distinct body proportions and bone density. Rectifying this requires re-evaluating testing methods, embracing diverse body types in crash tests, and ensuring safety measures are unbiased across genders.

Gender inequality in healthcare is exacerbated by "Technology and Gender Bias." Despite advancements, technology often widens gaps. Medical research's male-focused approach leaves women's health understudied, impacting treatment efficacy and safety. Diagnostic biases, reproductive health gaps, socioeconomic disparities, and male-centric tools further perpetuate inequality. Addressing these issues requires diverse research, healthcare awareness, and gender-inclusive medical technologies to ensure equitable healthcare outcomes for all genders. These instances underscore the importance of recognizing and rectifying gender biases in every sector.

## Empowering the Girl Child

Empowering the girl child is a crucial step towards dismantling gender inequalities. Education plays a pivotal role in this process, as it equips girls with the knowledge and tools to challenge societal norms. It is imperative to foster an environment where girls are encouraged to question, explore, and express their identities without fear of judgment.

## Conclusion

On this Girl Child Day, let us reflect on the complex web of gender inequalities that continue to persist in our society. From the moment a child is born, gender shapes their experiences and opportunities. However, by embracing the insights of scholars like Barbara Rismann, Judith Butler, and Uma Chakravarthy, we can recognize the power of undoing gender and challenging norms. By empowering the girl child, we can pave the way for a more just and equitable world, where every individual has the freedom to be their authentic self, regardless of societal expectations.

## ಒಕರೂಪ (ನಮಾನ) ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆ (ಯುಸಿಸಿ): ಕೇವಲ ಒಕರೂಪದ ಅಥವಾ ಒಕತೆ – ರೆ. ಡಾ. ಪ್ರಾಣಿಶ್ ಅಸ್ಸಿಸಿ ಅಲ್ಕೈಡಾ

### 1. ಪ್ರಾಣಿವನೆ:

ಭಾರತದ 22ನೇ ಕಾನೂನು ಆಯೋಗವು ಜೂನ್ 14, 2023 ರಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಮುದಾಯಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಒಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆಯ (ಯುಸಿಸಿ) ಬಗ್ಗೆ ಅಧಿಸೂಚನೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿ ಎಲ್ಲರ ಗಮನವನ್ನು ಸೇಳಿದ್ದೆ. ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೂ, ಇದು ವಿವಾದದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ಮತ್ತು ವಿವಾಹಗಳ ವಿಜ್ಞೇದನದ ವಿಷಯವು ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಮುಂದೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಾಗಲೇಲ್ಲಾ ನ್ಯಾಯಾಂಗವು ಒಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ತೀವ್ರ ಆಸ್ತಿ ವಹಿಸಿದೆ. ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಪ್ರೋವೆಂದಲು ಪ್ರಬಲವಾದ ನೆಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ, ಹಿಂದೂಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಸಮುದಾಯಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಇಷ್ಟಿದ್ದರಿಂದ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಸಿದ್ದೂ, ಬ್ರಿಟಿಷರು ಸೇರಿದಂತೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಳಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಯಾರೂ ಹೂಡಿ ಇದನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ದ್ಯುತಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಭಾರತವು ಅತ್ಯಂತ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ; ವಿಭಿನ್ನ ಪದ್ಧತಿಗಳು, ಭಾಷೆಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಗಳು ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ರೂಪಾಗ, ಎಲ್ಲಾ ಸಮುದಾಯಗಳ ಮೇಲೆ ಸಮಾನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮ ಬೇರುವ ಯಾವುದೇ ಕಾನೂನುಗಳು ಅಥವಾ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆಯು, ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಮುದಾಯಗಳ ಮುನಿಸನ್ನು ಸೇಳಿಯುವ ನಿಬಂಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ.

### 2. ಒಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಛಿನ್ನೆಣಿ:

ಒಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆ, ಪರಿಭಾಷೆ ತೀಳಿಸುವಂತೆ, ಒಬ್ಬನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಪರಂಪರೆ ಅಥವಾ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಬಿಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಳಿಸಿದೆ, ಆಸ್ತಿ, ವಿವಾಹ, ದತ್ತ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಕಾನೂನುಗಳಲ್ಲಿ ಒಕರೂಪತೆ ಇರುವುದು ಎಂದರ್ಥ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅಪರಾಧ ಕಾನೂನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಅನುಸ್ಯಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆಸ್ತಿ, ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರ, ವಿವಾಹ, ವಿಜ್ಞೇದನ, ದತ್ತ ಸಂಬಂಧಿ ಕಾನೂನುಗಳು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನುಗಳ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಒಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆಯು ಎಲ್ಲ ಕಾನೂನು ರೀತಿಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಜೊಕಟ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಒಕರೂಪತೆ ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳ ನಡುವೆ ಏಕತೆಯನ್ನು ಬೆಸೆಯುವ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಒಕರೂಪತೆಯು ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ಸಮುದಾಯಗಳ ನಡುವಿನ ಏಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬೇರುವ ವಿಭಿನ್ನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಒಕರೂಪತೆ ಮತ್ತು ಏಕತೆ ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶವಿಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಬೆಸೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ 44ನೇ ವಿಧಿಯು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ, "ರಾಜ್ಯ ಭಾರತದ ಭೂಪ್ರದೇಶದಾದ್ಯಂತ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಒಕರೂಪದ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ". ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಜಚಕೆಯ ನಂತರ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆಯು ಈ ವಿಧಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯ ನೀತಿಯ ನಿರ್ದೇಶನ ತತ್ವಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ (ಡಿ.ಪಿ.ಎಸ್.ಪಿ) ಇರಿಸಿತು. ಡಿ.ಪಿ.ಎಸ್.ಪಿಯು ನ್ಯಾಯೋಚಿತವಲ್ಲದ ಹಕ್ಕುಗಳಾಗಿವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಡಿ.ಪಿ.ಎಸ್.ಪಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾದ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಂವಿಧಾನದ ಆಟಿಕಲ್ 37 ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅವುಗಳು ಕೇವಲ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅದರ ಕಲ್ಬಾಣ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುತ್ತವೆ.

#### 2.1. ವಾಹಿತುಶಾಹಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆ:

1840 ರಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಸ್ ಲೋಕ್ ವರದಿಯು ಶ್ರೀಮಿನಲ್ ಕಾನೂನು, ಸಾಕ್ಷ ಮತ್ತು ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತೀಯ ಕಾನೂನು ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಒಕರೂಪತೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಬ್ರಿತೀ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಂತಹ ಕ್ರೋಡೀಕರಣದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಗಳು ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಮರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಹೊರಗಿಡಲು ಇದು ಶಿಪಾರಸ್ ಮಾಡಿತು. 1859ರಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ರಾಜೀ ತನ್ನ ಘೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಸಮಾನ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆ ಕ್ರೋಡೀಕರಣದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಇಡಲಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಮುದಾಯಗಳ ಮಾನದಂಡಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೊಡಾಗಳಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಭರವಸೆ ನೀಡಿದರು. ಶ್ರೀಮಿನಲ್ ಕಾನೂನು ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಜನರ ಧರ್ಮ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದೆ ಭಾರತದ ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯಸಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಅವರ ಸಮುದಾಯದ ರೂಢಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಇರಿಸಲಾಯಿತು.

## ರಾಜಕೀಯ ಸಿಂಜನ

### 2.2. ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನಾ ಸಭೆಯ ಚಚೆಗಳು ಮತ್ತು ಯುಸಿಃ:

ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನಾ ಸಭೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕರಡು ರಚನೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಉಪಸಮಿತಿಗೆ ವಹಿಸಿದಾಗ, ಉಪಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಡಾ. ಅಂಬೇಧ್ಕರ್, ಮುನ್ನಿ ಮತ್ತು ಮಿನೊ ಮಸಾನಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕರಡು ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸುವಾಗ ಏಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆಯ (ಯುಸಿ) ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಗಳನ್ನು ಉಪಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವಾಗ, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ನ್ಯಾಯೋಚಿತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯೋಚಿತವಲ್ಲದ ಹಕ್ಕುಗಳು ಎಂದು ವರದು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಲು ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಅಂತಿಮವಾಗಿ, ಈ ಪ್ರಸ್ತಾಪಗಳನ್ನು ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು. ನ್ಯಾಯೋಚಿತವಲ್ಲದ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯುಸಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾವಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಸಮಿತಿಯ ಬಹುಪಾಲು ಸದಸ್ಯರ ಭಾವನೆಯ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ಎವೋ. ಆರ್. ಮಸಾನಿ, ಹಂಸಾ ಮೆಹ್ತಾ ಮತ್ತು ಅಮೃತ್ ಕೌರಾರಂತಹ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಹಾಗೆ ನ್ಯಾಯಸಮೃತವಾದ/ನ್ಯಾಯೋಚಿತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯದ ಟಪ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾನೂನುಗಿಂತಲೂ ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಮಾಧಾನ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಒಂದೊಮ್ಮೆ, ಅಂತಹ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನುಗಳಿಗೆ ನೀಡುವುದಾದಲ್ಲಿ, ಅದನ್ನು ದೀರ್ಘಕಾಲದವರೆಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಬಾರದು ಮತ್ತು 5 ಅಥವಾ 10 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಯುಸಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದರು.

ಅಂತಿಮವಾಗಿ, ಡಾ. ಅಂಬೇಧ್ಕರ್ ಅವರು ನವೆಂಬರ್ 4, 1949ರಂದು ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಏಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದಾಗ, ಅದನ್ನು ರಾಜ್ಯ ನೀತಿಯ ನಿರ್ದೇಶನ ತತ್ವಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ (ನ್ಯಾಯೋಚಿತವಲ್ಲದ ಹಕ್ಕುಗಳು) ಇರಿಸಲಾಯಿತು. ಸಂವಿಧಾನದ ಕರಡನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸುವ ಮೊದಲು, 35ನೇ ವಿಧಿಯನ್ನು ಅದರ ಚರ್ಚಿಗಾಗಿ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ಅದು “ಭಾರತದ ಭಾಷ್ಯಕ್ತಿದಾರ್ಥಿ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಏಕರೂಪದ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ರಾಜ್ಯವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ”. ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ನವೆಂಬರ್ 23, 1948 ರಂದು ಯುಸಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ಚರ್ಚಿಗೆ ಮಂಡಿಸಿದಾಗ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆಯ ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮುದಾಯದ ಸದಸ್ಯರು ಅದನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ವಿದೋಧಿಸಿದರು. ಅವರು ಆರ್ಡಿನೇಶನ್ 35ಕ್ಕೆ ಎರಡು ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು. ಮೊದಲನೆಯದು, ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಯುಸಿಯ ಪ್ರಾಣೀಯಿಂದ ಹೊರಿಡಲು ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಅನ್ಯಾಯವಾಗುವ ಸಮುದಾಯದ ಒಪ್ಪಿಗೆಯೋಂದಿಗೆ ಯುಸಿಸಿರುನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಬೇಕೆ. ಯುಸಿಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಖಾತರಿಸಪಡಿಸಿದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇದು ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮುದಾಯದೊಳಗೆ ಗೊಂದಲವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಮುಸ್ಲಿಂ ಸದಸ್ಯರು ವಾದಿಸಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬಾಧಿತ ಸಮಯದಾಯದ ಒಪ್ಪಿಗೆಯೀಲ್ಲದೆ ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ನಡೆಯಬಾರದು ಎಂಬ ವಾದ ಮಂಡಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಕೆ. ಎಂ. ಮುನ್ನಿ, ಅಲ್ಲಾಡಿ ಕೆಪ್ಪಣ್ಣಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ಅಂಬೇಧ್ಕರ್ ರವರು ಏಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡರು. ಮುಸ್ಲಿಂ ಸದಸ್ಯರ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದ ಡಾ. ಅಂಬೇಧ್ಕರ್ ಅವರು ಯುಸಿ ಬಾಂಧಿಕವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಯುಸಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ರಾಜ್ಯವು ಯಾವುದೇ ತಕ್ಷಣದ ಬಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಇದಲ್ಲದೆ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮುದಾಯಗಳ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಇದು ಜಾರಿಗೆ ಬರಲಿದೆ ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿಸಿದರು. ಅಂತಿಮವಾಗಿ, 35 ನೇ ವಿಧಿಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹಾಕಲಾಯಿತು ಹಾಗೂ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆಯ ಅದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿತು ಮತ್ತು ನಂತರ ಅದನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದ 44ನೇ ವಿಧಿ ಎಂದು ಮರುನಾಮಕರಣ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

### 2.3. ಸಂವಿಧಾನದ ನಂತರದ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಯುಸಿ:

ಯುಸಿಯನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದ ಭಾಗ IVರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ ಸಂವಿಧಾನದ 37ನೇ ವಿಧಿಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಭಾಗ IVರ ನಿಬಂಧನೆಗಳು ನ್ಯಾಯೋಚಿತವಲ್ಲದ ಹಕ್ಕುಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರ ಅರ್ಥ ಯಾವುದೇ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದೇಶದ ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತಕ್ಕಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು. ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನದ 44ನ್ನು ಸೇರಿಸುವಾಗ (ಅದು 35ನೇ ವಿಧಿ) ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನಾಕಾರರು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸಲೀಲ್ಲ ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ಅದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿದೆ.

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಷ್ಠಾನದ ನಂತರ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹಿಂದುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾನೂನುಗಳ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಯುಸಿಸಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲು ಹಲವಾರು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು ಹಿಂದೂ ಕೋಡ್ ಬಿಲ್ ಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಹಿಂದೂ ಕಾನೂನು ಸಂಹಿತೆಗಳ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪೂರ್ವದಿಂದಲೇ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವುಗಳನ್ನು 1950ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. 1955-58ರ ನಡುವೆ, ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಲವಾರು ಮನೋದೇಗಳು, ಅವುಗಳೆಂದರೆ, ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹ ಕಾಯಿದೆ, ಹಿಂದೂ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರ ಕಾಯಿದೆ, ಹಿಂದೂ ಅಪ್ರಾಪ್ತ ವರ್ಯಸ್ವರ ಮತ್ತು ಪಾಲಕತ್ವ ಕಾಯಿದೆ ಮತ್ತು ಹಿಂದೂ ದತ್ತ ಮತ್ತು ನಿವಾಹಕೆ ಕಾಯಿದೆಗಳು ವ್ಯಾಪಕ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಕಂಡವು ಮತ್ತು ಈ ಕಾನೂನುಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಯೇಂದ್ರ, ಬೌದ್ಧರು ಮತ್ತು ಸಿಖಿರನ್ನು ತರಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಮುಸ್ಲಿಮರು, ತೀರ್ಥಿಯನ್ನರು ಮತ್ತು ಪಾಸಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯೇಯಕೆ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಲ್ಲ. 2005ರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ತಮ್ಮ ಪಾಲಿನ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪಡೆಯುವ ನಿಬಂಧನೆಯೊಂದಿಗೆ 1956ರ ಹಿಂದೂ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರ ಕಾಯಿದೆ ಶಿದ್ಧಪಡಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು. 1954ರಲ್ಲಿ, ವಿಶೇಷ ವಿವಾಹ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ದಂಪತೀಗಳು ತಮ್ಮ ವ್ಯೇಯಕೆ ಕಾನೂನುಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ವಿವಾಹವಾಗಲು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಪರಿಚಯಿಸಲಾಯಿತು.

### 3. ಸ್ವಾಯಂಗ ಮತ್ತು ಯುಸಿಸಿ:

ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನೆಕಾರರು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದಂತೆ, ಯುಸಿಸಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವ ನಿಜವಾದ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಜಾತಿ, ಪಂಥ, ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಲೇಕ್ಕಿಸದೆ ಏಕತೆಯನ್ನು ತರಲು ವ್ಯೇಯಕೆ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾರ್ಹ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಜಾಲ್ಯಾಯಲ್ಲಿರುವ ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆಗಳನ್ನು ತೋಡೆಹಾಕುವುದು ಆಗಿದೆ. ವ್ಯೇಯಕೆ ಅಥವಾ ಶಾಸಿ ಕಾನೂನುಗಳ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಮದುವೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲವು ದಾವಗಳು ಸುಖೀಮ್ರ ಕೋರ್ಟ್ ಮತ್ತು ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಗಳ ಮುಂದೆ ಬಂದವು. ಅಂತಹ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು, ಶಾ ಬಾನೋ ಬೇಗಂ ಪ್ರಕರಣ (1985). ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವಳಿ ತಲಾಖ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞೇದನ ಪಡೆದ ವರ್ಯಾಸಾದ ಮಹಿಳೆಯು ತನ್ನ ಪತಿ ಜೀವನಾಂಶ ನೀಡಿದ್ದಾಗ ನ್ಯಾಯಾಲಯವನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ, ತನ್ನ ಪರವಾಗಿ ಆದೇಶವನ್ನು ಪಡೆದಳು. ಆದರೆ, ಆಕೆರು ಪತಿ ಸುಖೀಮ್ರ ಕೋರ್ಟ್‌ಗೆ, ಮೊರೆ ಹೋಗಿ, ತನ್ನ ವ್ಯೇಯಕೆ ಕಾನೂನುಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಾನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದೇನೇ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೋರಿದ್ದನು. ಸುಖೀಮ್ರ ಕೋರ್ಟ್, ತೀರ್ಪತ್ರನ್ನು ನೀಡುವಾಗ, ಸೆಕ್ಷನ್ 125 ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ.ಸಿ.ರ್ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಾ ಬಾನೋ ಬೇಗಂ ವರದ ನಿವಾಹಕೆ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದಿತ್ತು ಮತ್ತು ಮುಂದೆ, ಏಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆ ಸಾಫ್ಪನೆಗೆ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿತ್ತು.

ತರುವಾಯ ಜೇನಿಯಲ್ಲಾ ಲತೀಫ್ ವರಸ್‌ನ್ ಯೂನಿಯನ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ (2001) ದಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಂ ಮಹಿಳಾ ಕಾಯಿದೆಯು ಸಂವಿಧಾನದ 14, 15 ಮತ್ತು 21ನೇ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಲಾಯಿತು. ಸದರಿ ಕಾಯಿದೆಯ ಅವಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿರುವ ಸುಖೀಮ್ರ ಕೋರ್ಟ್, ವಿಜ್ಞೇದತೆ ಮಹಿಳೆಯರು ತಮ್ಮ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಲೇಕ್ಕಿಸದೆ ದೇಶದ ಕಾನೂನುಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತನ್ನ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿತ್ತು.

1995ರಲ್ಲಿ ಸರಳ ಮುದ್ದು ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಮದುವೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸುಖೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಮುಂದೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಸುಖೀಮ್ರ ಕೋರ್ಟ್, ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮತಾರಂತರಗೊಂಡು ಎರಡನೇ ಮದುವೆಯಾಗುವುದು ಕಾನೂನಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದು, ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹ ಕಾಯಿದೆಯಡಿ ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮೊದಲ ಮದುವೆಯನ್ನು ವಿಸರ್ವಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿತ್ತು. ವಿವಾಹ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತುಸ್ತರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆ ಸಾಧಿಸಲು ಹಿಂದೂ ಸಂಹಿತೆಯ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವಂತೆ ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸಿತು.

ಜಾನ್ ವಲ್ಲಮಟ್ಟಮ್ರ ಅವರ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ (2003), ಭಾರತೀಯ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರ ಕಾಯಿದೆಯ ಸೆಕ್ಷನ್ 118ರ ಸಿಂಧುತ್ವವು ತೀರ್ಥಿಯನ್ನರ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಅಸ್ತಿಯನ್ನು ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಥವಾ ದತ್ತಿ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ದೇಣಿಗೆಯಾಗಿ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಅಸಮಂಜಸ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸಿದಾಗ ಸುಖೀಮ್ರ ಕೋರ್ಟ್ ಸೆಕ್ಷನ್ 118ನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಿತ್ತು ಮತ್ತು ಇದು ಅಸಂವಿಧಾನಿಕ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿತ್ತು.

ಎಬಿಸಿ ವಿರುದ್ಧ ರಾಜ್ಯ (ಎನ್ ಸಿಟಿ ಆಫ್ ದೆಪಲೆ) ದಾವಯಲ್ಲಿ, 1890 ರ ಗಾಂಧಿಯನ್ ಮತ್ತು ವಾಡ್ಸ್ ಆಫ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನ್ಯೆಸ್‌ಗ್ರಿಕ್ ತಂಡೆಯ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಲ್ಲಿದೆ ತನ್ನ ಮಗುವಿನ ಪಾಲನೆಗಾಗಿ ಅಜ್ಞ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಒಂಟಿ ತಾಯಿಯ ಹಕ್ಕನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಎತ್ತಿಹಿಡಿದಿದೆ. ಕ್ಷೇತ್ರ ಒಂಟಿ ತಾಯಂದಿರ ರಕ್ಷಕತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದೆ. ಯುಸಿಸಿಯ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಅನಾನುಕೂಲತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಯುಸಿಸಿಯ ರಚನೆಗೆ ಶಿಫಾರಸ್ ಮಾಡಿತ್ತು.

## ರಾಜಕೀಯ ಸಿಂಚನ

2020ರಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಿಂದೂ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರ ಕಾಯಿದೆ 2005 ರ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಕಾಯ್ದೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಅನುವಂಶಿಕವಾಗಿ ಪಡೆಯುವ ಮತ್ತು ಪೊರ್ವಾಜರ ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕು ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿತು. ಮುಂದೆ. 2021ರಲ್ಲಿ ಅಲಹಾಬಾದ್ ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಮತ್ತು ಅಂತರ್-ಧರ್ಮೀಕಾರ ವಿವಾಹಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ನಾಗರಿಕರು ವಿವಿಧ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವಾಹ ಕಾನೂನುಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡೆತಡಿಗಳಲ್ಲದೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಬೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕೀಕರಣಕಾಗಿ ಏಕರೂಪದ ಕೌಟಿಂಬಿಕ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿತು.

### 4. ಇದು ಏಕ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ?

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೌಹಾದರತೆ ಮತ್ತು ಕಾನೂನಿನ ಮುಂದೆ ಸಮಾನತೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಶಾಬಂದೀ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಸುಪ್ರೀಮ್ ಕೋರ್ಟ್ ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡಿತ್ತು. ಸಂಸತ್ತು ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನ ನಿಲುವು ತಳೆದಿತ್ತು ಮತ್ತು ವಿಚ್ಯುತಿನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೇಲಿನ ಮುಸ್ಲಿಂ ಮಹಿಳೆಯರ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಖಣೆ ಕಾಯಿದೆ 1986 ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿತು. 2014 ರಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಭಾರತೀಯ ಜನತಾ ಪಕ್ಷವು ತನ್ನ 2014ರ ಜುನಾವಣೆ ಪ್ರಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಏಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆ ಜಾರಿಯಾಗಿದೆ ಹೊರತು ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದುದರಿಂದ ಏಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಭರವಸೆ ನೀಡಿತ್ತು. ಒಟ್ಟಾರೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತಮ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಗಳಿನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಆದುನಿಕ ಕಾಲದೊಂದಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತರುವುದು ಏಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಉದ್ದೇಶ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ನಡುವೆ ಸಮಾನತೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಲಿಂಗ-ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಪಡುವ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಯುಸ್ಸಿಯ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

### 5. ಇಕ ರೂಪ ಕಾನೂನು ನಂಹಿತೆಯ ಬಿಳಿಕೆಯ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿಳ್ಳಣಣ:

21ನೇ ಕಾನೂನು ಆಯೋಗವು ತನ್ನ ಅಧಾರ್ಯಯನ ಪತ್ರ “ಕೌಟಿಂಬಿಕ ಕಾನೂನುಗಳ ಸುಧಾರಣೆ” ಯಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನುಗಳಲ್ಲಿ ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ನಡುವೆ ಇರುವ ತಾರತಮ್ಯ ನಿರಾರಿಸುವುದಕಾಗಿ ಏಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆಯು ಬೇಕಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಂದುವರಿದು ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ಅಸಮಾನತೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ, ಸಮುದಾಯಗಳ ನಡುವೆ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು ಸಮುದಾಯದ ಒಳಗೆ ಸಮಾನತೆ ರೂಡಿಸುವುದು ಅತಿ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ ಆದುದರಿಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನುಗಳಿಗೆ ತಿದ್ದಪಡಿ ತರುವುದರ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಕಾನೂನು ಆಯೋಗದ ಈ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನಂತೆ ಸರಕಾರ ಸಮಾನ ಕಾನೂನು ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ‘ತ್ರಿವಳಿ ತಲಾಕ್’ ಎಂಬ ಆಚಾರವನ್ನು ನಿರ್ವೇಧಿಸಿತ್ತು. ವಿವಾಹ ಸಮೃಡಿಗೆ ಸಮಾನ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿಚಾರವು ಸಹ ಸರಕಾರದ ಮುಂದಿದೆ. ಹೀಗೆ 21ನೇ ಕಾನೂನು ಆಯೋಗವು ಏಕರೂಪ ಕಾನೂನು ರಚಿಸಲು ಇದು ಸಮಂಜಸವಾದ ಸಮಯವಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಟ್ಟಿತ್ತು.

### 6. ಏಕರೂಪ ಕಾನೂನು ಸಂಹಿತೆಯ ಬಿಳಿಕೆಯ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿಳ್ಳಣಣ

ಭಾರತದ ಜಾತ್ಯೀಯತೆಯನ್ನು ಕೇವಲ ಸಂವಿಧಾನದ ಹೀರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅದರ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಉದಾಹರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸುಪ್ರೀಮ್ ಕೋರ್ಟ್, ಟಿ.ಎ.ಮ್.ಆ. ವೈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ, ಜಾತ್ಯೀಯತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಜಾತ್ಯೀಯತೆಯ ತಿರುಳು ವಿವಿಧ ಭಾಷೆಗಳು ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಜನರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಇತ್ಯಾರೆ ಭಾರತವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಅವರನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇತ್ಯಾರೆ ಎಂದರೆ ಏಕತೆ ಎಂದಲ್ಲ. ಅವರವರ ನಂಬಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು, ಪದ್ಧತಿಗಳು, ನಂಬಿಕೆಗಳು, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಇತರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿವಿಧ ಜನರ ನಡುವೆ ಇತ್ಯಾರೆಯನ್ನು ತರಬಹುದು. ವಿವಿಧ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಮುದಾಯದ ಸದಸ್ಯರ ನಡುವಿನ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ತಿಳಿವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ಒಕ್ಕೂಟ ಭಾರತವನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು. ಯುಸ್ಸಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಸರಕಾರದ ನಿಲ್ದಾರ ಕೆಲವು ವರ್ಗಗಳ ಜನರ ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಬಯಕೆಯ ನರವೇರಿಕೆಯಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೊಳಗಾದ ಜನರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ನಿಸ್ಪಂದೇಹವಾಗಿ, ಯುಸ್ಸಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲದ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದೊಂದಿಗೆ ಕಾನೂನು ರಚನೆಯ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗತೆಗೊಳಿಸುವ ಸರಕಾರದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬುವುದು ಸಹ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

### 6.1. ಕೆಲವರು ಸಮಾಧಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಯುಸಿಸಿಯ ಧನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳು:

#### 6.1.1. ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಭಾರತ:

ಯುಸಿಸಿಯ ಒಳತನ್ನ ನೋಡುವುದಾದರೆ, ಒಂದು ಅವಿಂದ ಭಾರತವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಯುಸಿಸಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಹಾಯವಾಗಿದೆ. ವಿವಿಧ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಮುದಾಯಗಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನುಗಳು ಭಾರತದ ಜನರಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನು ತರಲು ಅಡ್ಡಿಯಾಗಬಹುದು. ಏಫಿನ್ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು, ಸಂಪದಾಯಗಳು, ಜೀವನ ವಿಧಾನಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅವುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಸಂಹಿತೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ಯುಸಿಸಿಯ ಮುಖಾಂತರ ಏಕತೆ ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

#### 6.1.2. ನ್ಯಾಯಾದಾನ ವೈಸ್ಥಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಹಾಯ:

ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ವೈವಾಹಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮುಂದೆ ಬಂದಾಗಲ್ಲಾ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಕರಣಗಳಿಗಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಕಕ್ಷೀದಾರರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನುಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಸೌಹಾದರ್ಯಮುತ್ತಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥಿತವಾಗಿ ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಲು ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವದರಿಂದ, ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಲು ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರಕರಣಗಳು ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯವನ್ನು ಹೋಗುವುದು ಎಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು.

#### 6.1.3. ಹಿಂದುಳಿದ ಅಥವಾ ಸಂತತ್ವ ವರ್ಗದ ಜನರಿಗೆ ನ್ಯಾಯ:

ಸಮಾನತೆ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನುಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಅಧೀನಗೊಳಿಸುವ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಅಂತಹ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಈ ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅನುಮತಿಸಿದರೆ, ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಖಾತರಿಪಡಿಸಲಾದ ಅವರ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ತಾರತಮ್ಯ ಮತ್ತು ನಿರಾಕರಣಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನುಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವ ಅಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಾರಣನೆ ಮಾಡುವ ಏಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಇದು ಸಮಾಧಿಸುತ್ತದೆ.

#### 6.1.4. ನಿಜವಾದ ಜಾತ್ಯೀಯತೆ:

ಯುಸಿಸಿಯ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು, ಯುಸಿಸಿಯ ನಿಜವಾದ ಜಾತ್ಯೀಯತೆಯನ್ನು ಭದ್ರಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಒಬ್ಬರ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಲೇಕೆನದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಯನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಪರಿಗಳಿಸಿ ಕಾನೂನಿನ ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಲು ಯಾವುದೇ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಜಾತ್ಯೀಯತೆ ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಮುದಾಯಗಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಅವಿಂದ ಭಾರತವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ. ಯುಸಿಸಿಯ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಎಲ್ಲಾ ಜನರನ್ನು ಅವರ ಪದ್ಧತಿಗಳು, ನಂಬಿಕೆಗಳು, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸದೆ ಒಂದೇ ಭೂತೀಯದಿಯಲ್ಲಿ ತರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

#### 6.1.5. ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೆ:

ಈ ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರವೂ ತನ್ನ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಚಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಮೇಲಾಗಿ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ತೋಡೆದು ಹಾಕಬೇಕು ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕು. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನುಗಳ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ರಾಜಕೀಯಕ್ಕಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ದುರುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ ಎಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

#### 6.1.6. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಚರಣೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ:

ವಿವಾಹಗಳು, ದತ್ತ ಸ್ವೀಕಾರ, ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನುಗಳು ಸಂವಿಧಾನದ 25ನೇ ಪರಿಷ್ಕೇರ್ದದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಖಾತರಿಪಡಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಸಮುದಾಯದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಚರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೆಲವರ ಬಲವಾದ ವಾದವಿದೆ. ಸಮುದಾಯದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಿತಾಸ್ತಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳಾಗಿ ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಯಾವುದೇ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಚರಣೆಗಳ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದ್ದಲ್ಲದೆ, ಕೆಲವು ಅಚರಣೆಗಳು ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು ಎಂದೇನೀಡರೂ, ಅವುಗಳ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗದಂತೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಯುಸಿಸಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.

-ಮುಂಬಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲ ಮುಂದುವರಿಯಲ್ಲ



## Caritas Prague

Dr Jaroslav, Mrs Paula, Ms Barbara, Economa and Fr Edwardo, Vice Chairman visited Gulbarga Diocese on 29-31 August...

Met the Sponsored Children, SevaSangam , Mother Theresa Hospital





# ನುಭೂತಿ ಧರ್ಮಕ್ಕೆತ್ತ ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಪ್ರಯೋಗ ಮಕ್ಕಳ ಫೋನ್‌ಸ್ಟೋ ಸ್ಥಾಪನೆ ಇಂದ್ರಾಜಿತ್ ಮಕ್ಕಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ

- 0- 4 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಕಢೋಲಿಕ ಮಕ್ಕಳ ಕಲರ್ ಮೋಟೋಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸ್ವಧೇರಿಗೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಮೋಟೋಗಳ ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಧೇರಿಯ ಮಗುವಿನ ಹೆಸರು, ಹೆತ್ತವರ ಹೆಸರು, ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ, ಕೇಂದ್ರ, ಹಳ್ಳಿ, ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆದಿರಬೇಕು.
- 1 ಮಗುವಿನ ವಿವಿಧ ಭಂಗಿಯ 2 ಮೋಟೋಗಳನ್ನು ಕಡುಹಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಮೋಟೋ ಸೈಜ್ 4 X 6
- ಮೋಟೋಗಳು ನವೆಂಬರ್ 12 ರ ಒಳಗೆ ನಮ್ಮ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ತಲುಪಬೇಕು. ನಮ್ಮ ವಿಳಾಸ ಸಿಂಚನ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಒಳನೋಟ ಮುಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ. ಮೋಟೋನಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮೋಟೋಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾತ್ಮದೆ. ಇತರ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಿಂದ ಬಂದ ಮೋಟೋಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಮೋಟೋಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಮರಳಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ,
- ತೀವ್ರಗಾರರ ತೀವ್ರಾನವೇ ಅಂತಿಮ.
- ವಿಜೀತರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸಿಂಚನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುವುದು.